

# Schulpsychologische Leistungen im Schuljahr 2020/21

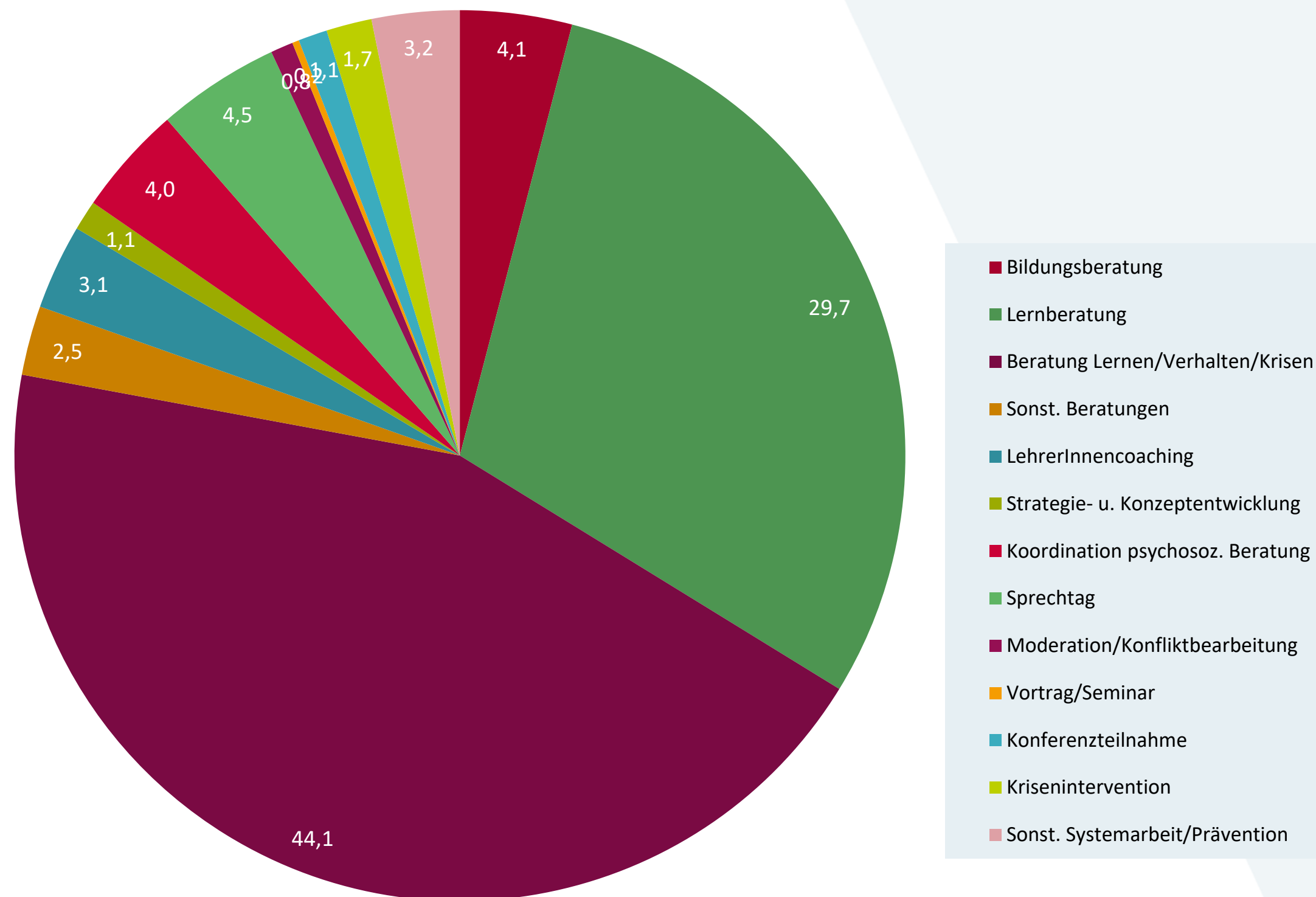
Statistische Daten  
(BMBWF, Abt. I/2)



- 1,1 Mio Schülerinnen und Schüler
- 128.886 Lehrerinnen und Lehrer
- 131 Dienstposten Schulpsychologie
  - 9 Abteilungsleiter/innen in den Bildungsdirektionen
  - 99 vollbeschäftigte Schulpsycholog/innen
  - 52 teilzeitbeschäftigte Schulpsycholog/innen
- 65 SchulpsychologInnen des ÖZPGS
  - davon 45 teilzeitbeschäftigt
- 61 Beratungsstellen in allen Bildungsregionen



## Prototypisches Arbeitsprofil eines/r Schulpsycholog/in 2020/21 (nach zeitlichem Aufwand in Prozent)



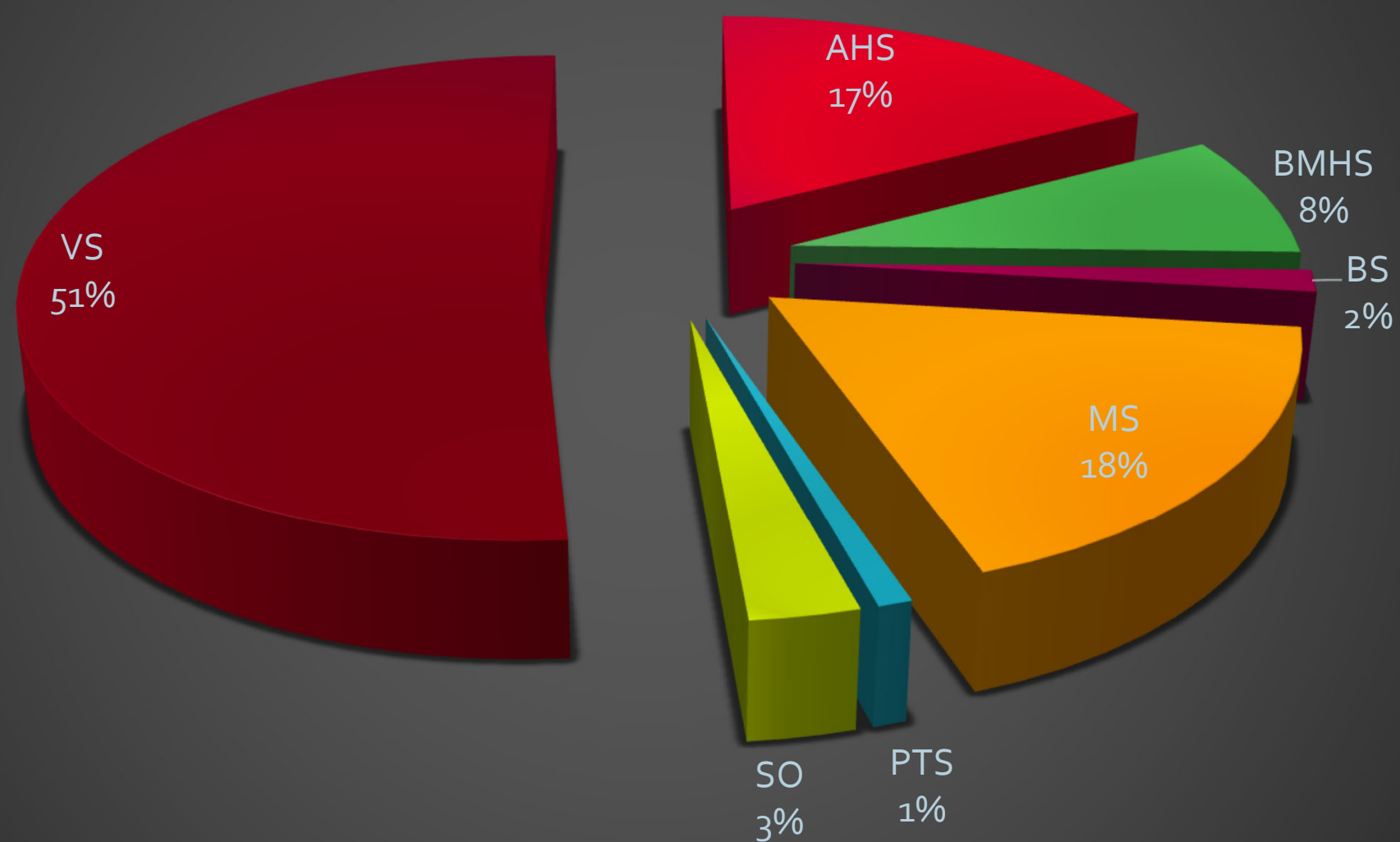
# Einzelfallarbeit

## Anzahl Schüler/innen

2020/21

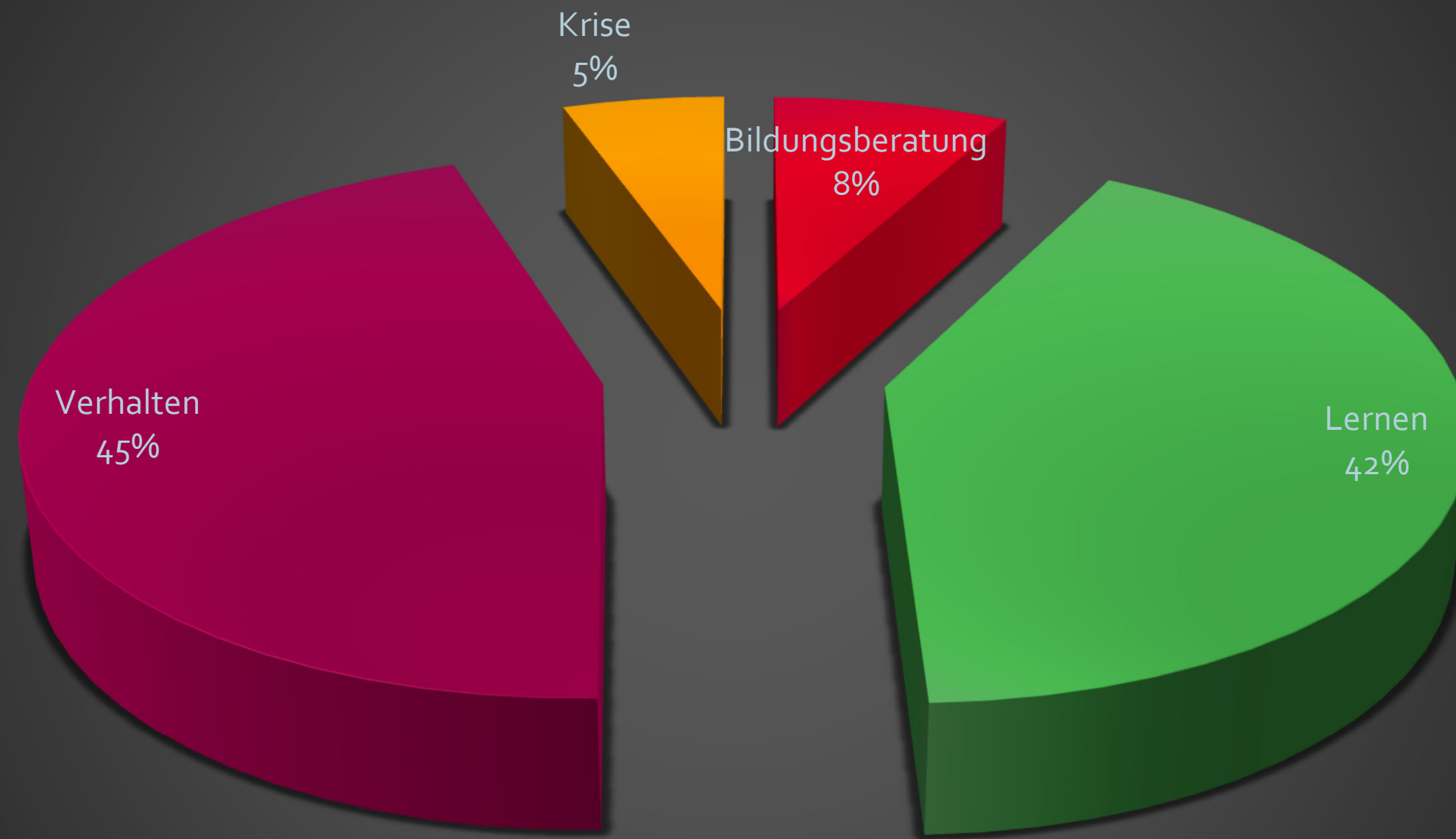
Schulart	Bildungs-beratung					Summe
		Lernen	Verhalten	Krise	Summe LVK	
Vorschulbereich	666	544	334	2	880	1 546
VS (1.-4.SST)	316	6 324	3 388	68	9 780	10 096
SO	17	408	231	2	641	658
MS	447	1 319	2 155	144	3 618	4 065
PTS	11	33	142	21	196	207
BS	5	54	210	59	323	328
AHS/U	196	402	1 877	265	2 544	2 740
AHS/O	34	149	758	234	1 141	1 175
BMS	19	50	319	67	436	455
BHS	72	165	798	358	1 321	1 393
Sonstige	7	23	29	7	59	66
<b>SUMME</b>	<b>1 790</b>	<b>9 471</b>	<b>10 241</b>	<b>1 227</b>	<b>20 939</b>	<b>22 729</b>

## Schulpsychologisches "Arbeitsprofil" (nach "Fallzahlen")



 AHS BMHS BS MS PTS SO VS

## Beratungsanlässe

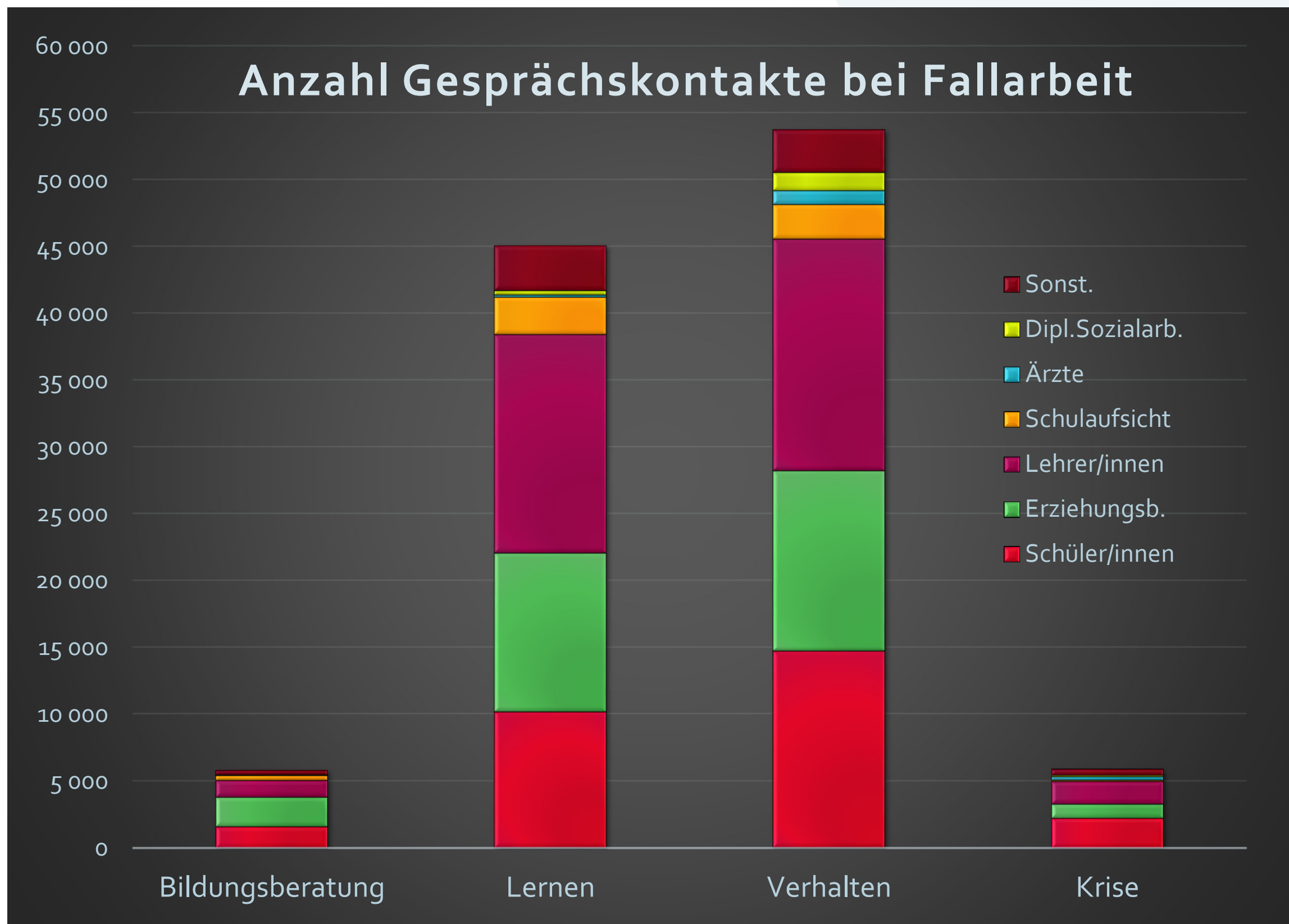


 Bildungsberatung  Lernen  Verhalten  Krise

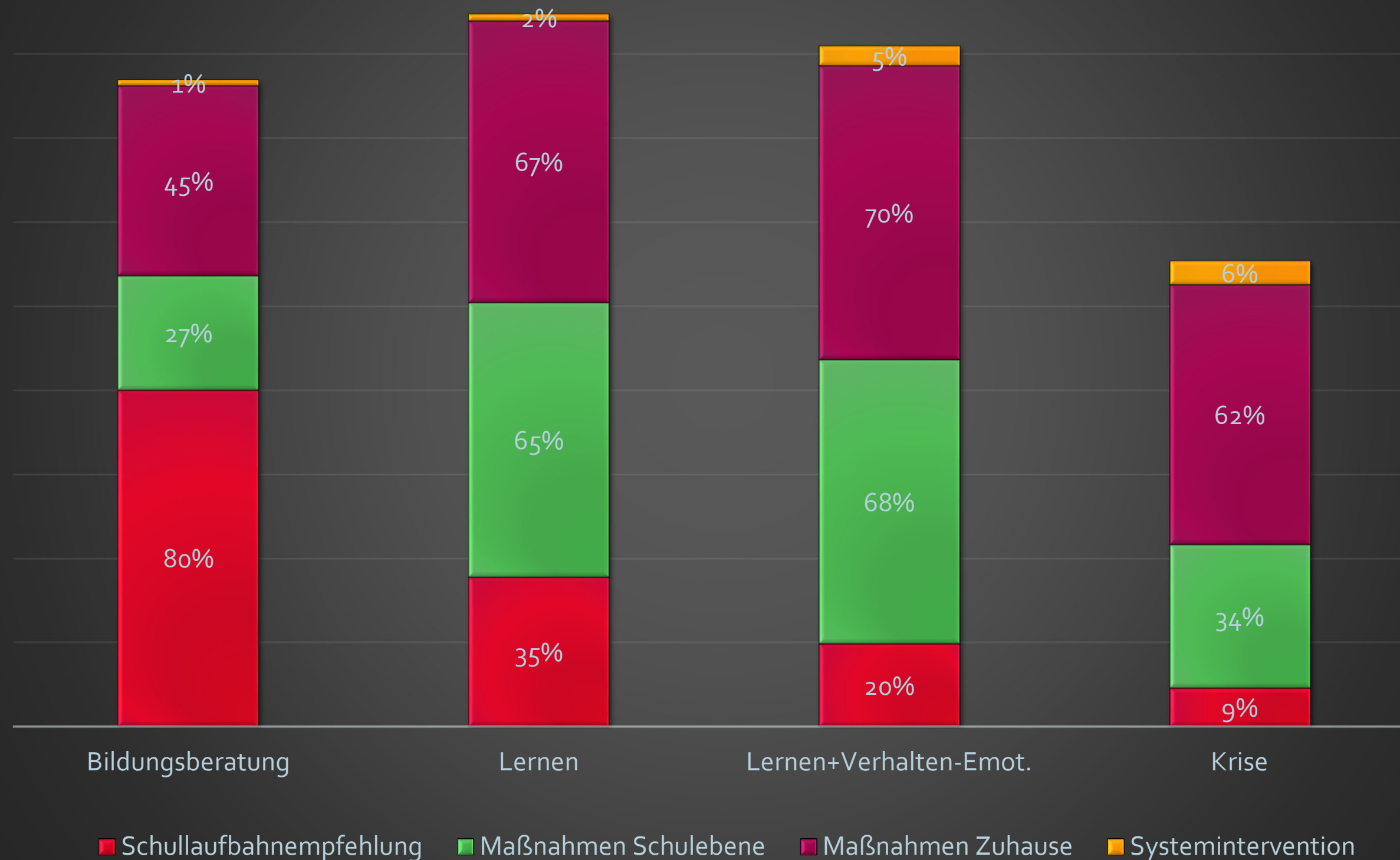
# Kontakte bei Fallarbeit 2020/21

	Schüler/innen	Erziehungs- b.	Lehrer/innen	Schulaufsicht	Ärzte	Dipl.Sozialarb.	Sonst.	Summe
<b>Anmeldegrund</b>								
Bildungsberatung	1 578	2 210	1 241	374	28	37	308	5 776
Lernen	10 136	11 893	16 360	2 801	167	318	3 358	45 033
Verhalten	14 661	13 535	17 338	2 588	1 058	1 337	3 197	53 714
Krise	2 224	1 055	1 674	113	234	113	443	5 856
<b>Summe</b>	<b>28 599</b>	<b>28 693</b>	<b>36 613</b>	<b>5 876</b>	<b>1 487</b>	<b>1 805</b>	<b>7 306</b>	<b>110 379</b>
<b>Schulart</b>								
Kindergarten	764	1 108	851	297	23	19	346	3 408
Vorschulstufe	708	862	1 249	230	36	31	182	3 298
VS	10 915	14 238	19 986	3 517	335	503	3 479	52 973
SO	623	615	1 386	147	21	28	291	3 111
MS	4 992	5 532	7 247	1 367	295	942	1 740	22 115
PTS	228	171	218	39	2	57	78	793
BS	590	73	515	8	48	44	242	1 520
AHS/Unterstufe	3 843	3 599	2 981	148	328	62	392	11 353
AHS/Oberstufe	2 621	1 357	1 078	55	151	33	273	5 568
BMS	786	220	294	13	62	12	47	1 434
BHS	2 457	875	768	51	186	70	220	4 627
Sonstige	72	43	40	4	0	4	16	179
<b>SUMME</b>	<b>28 599</b>	<b>28 693</b>	<b>36 613</b>	<b>5 876</b>	<b>1 487</b>	<b>1 805</b>	<b>7 306</b>	<b>110 379</b>

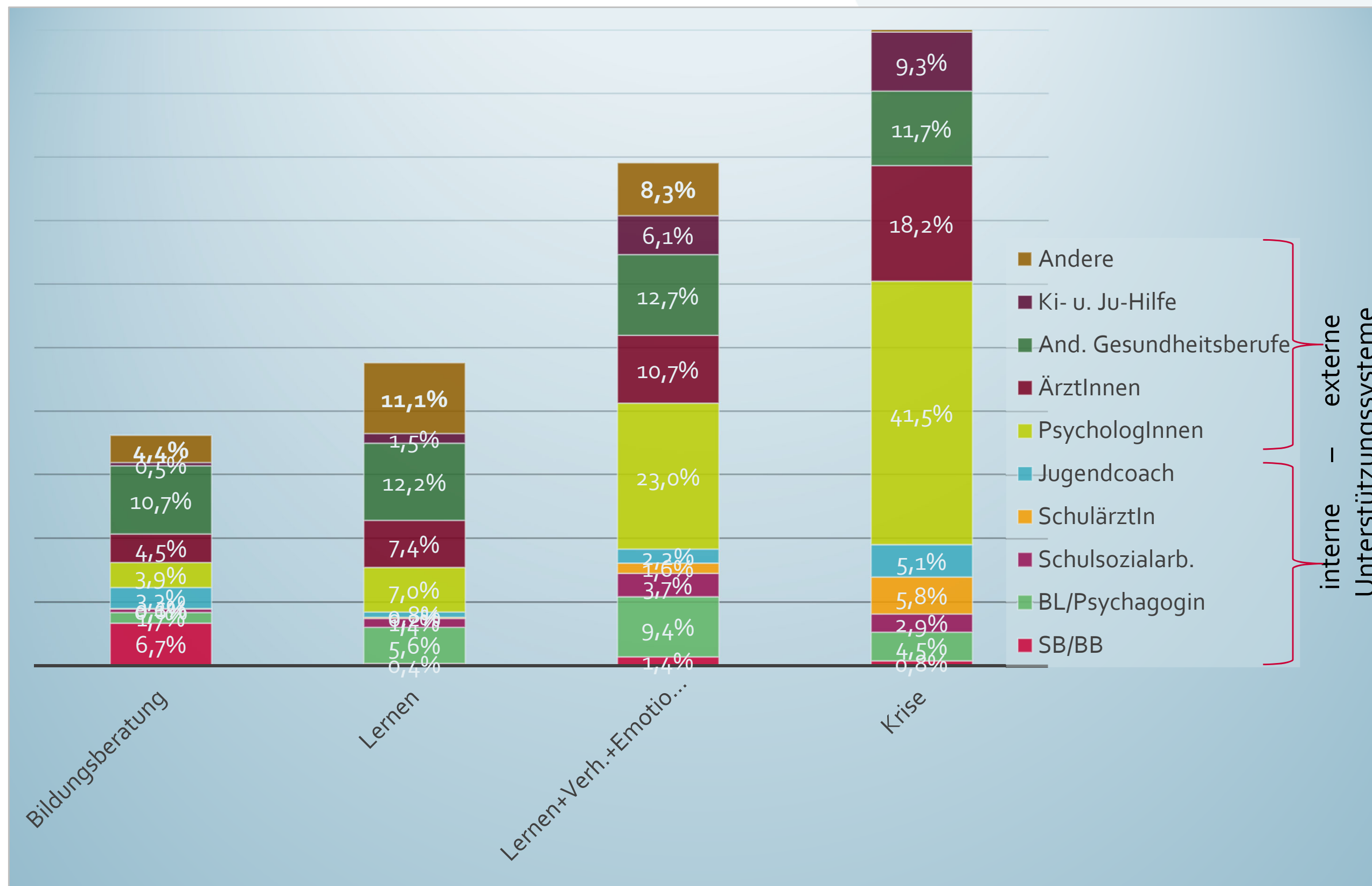




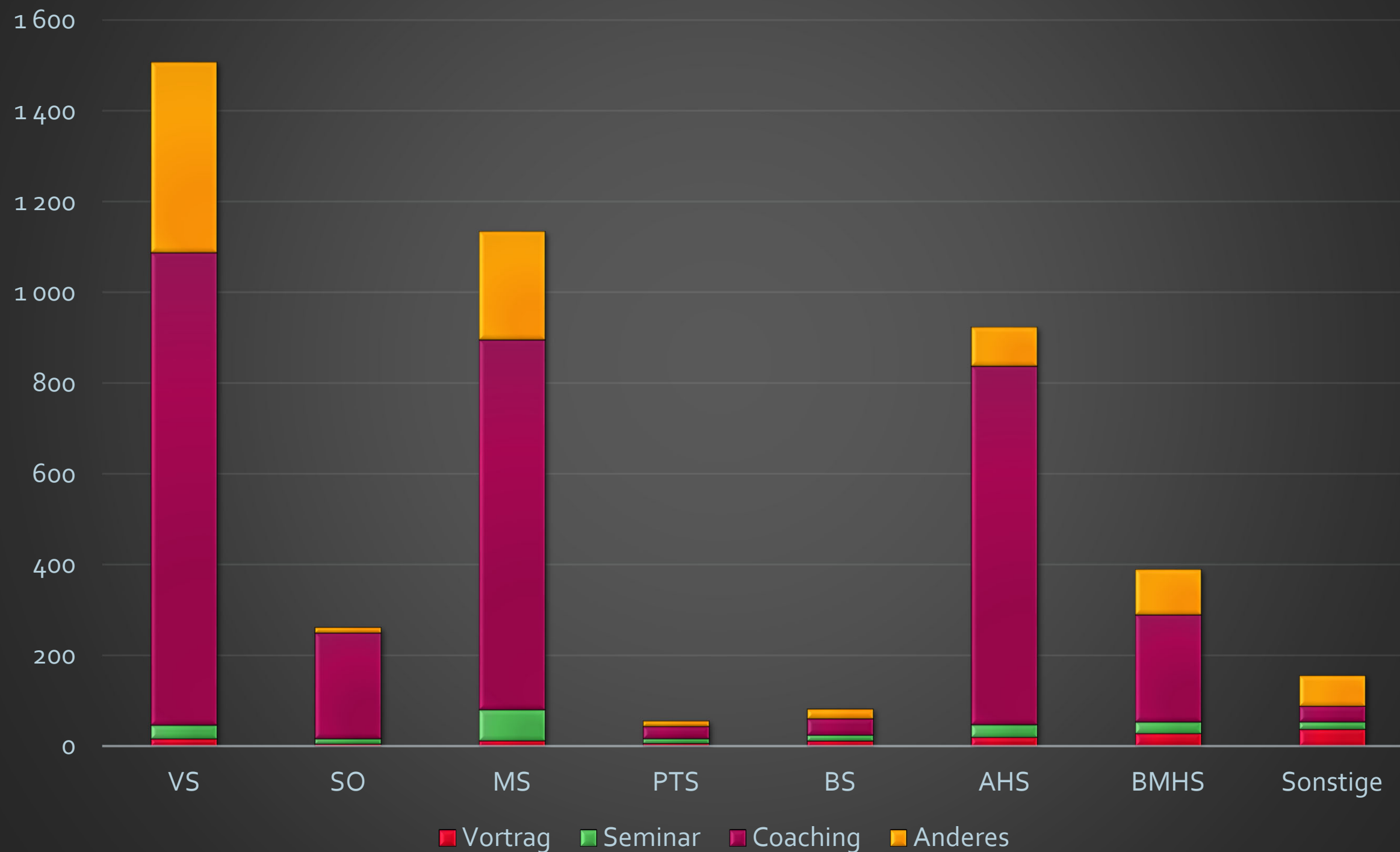
## Maßnahmenempfehlungen - Fallarbeit

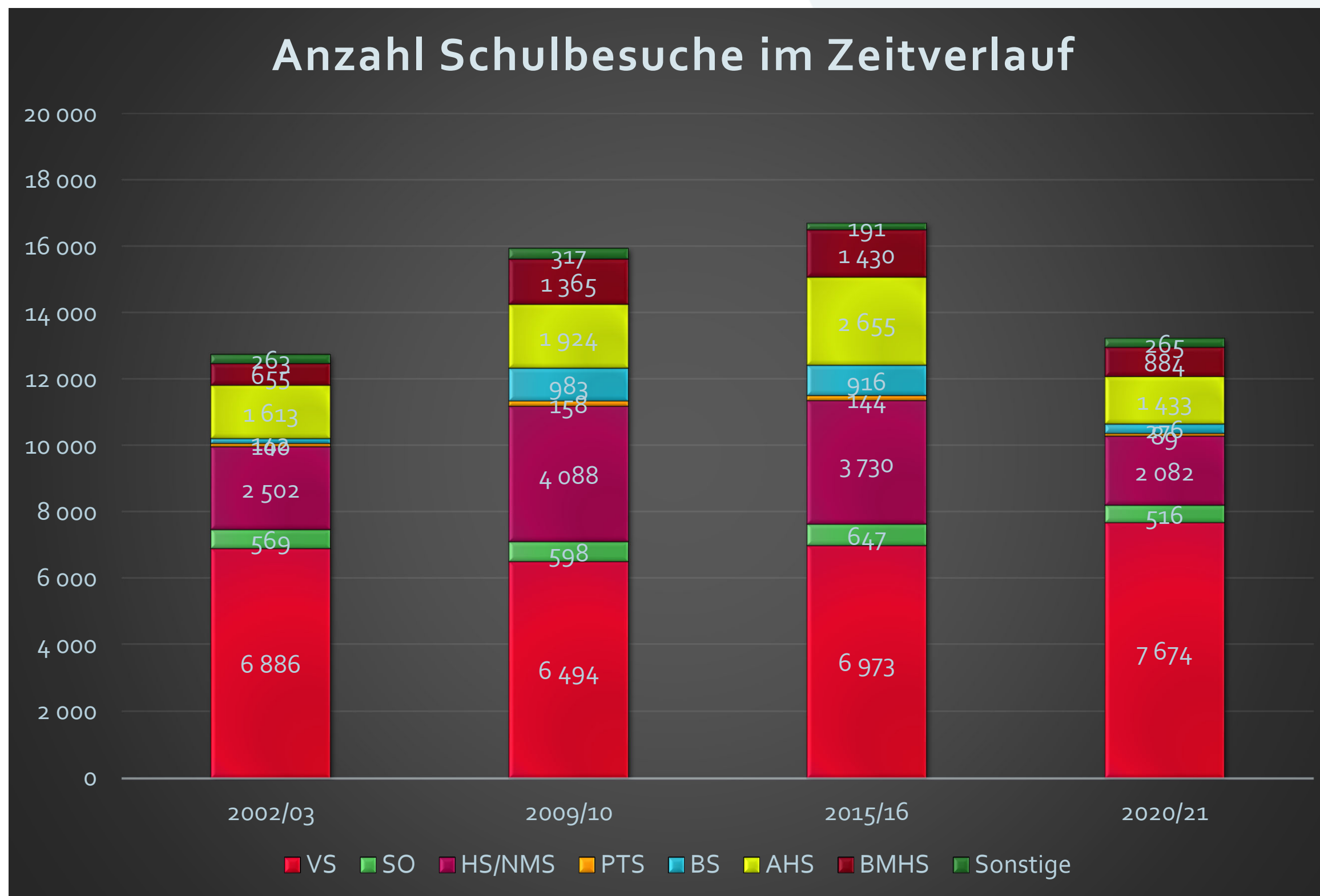


## Weiterempfehlungen nach schulpsychol. Einzelfallhilfe

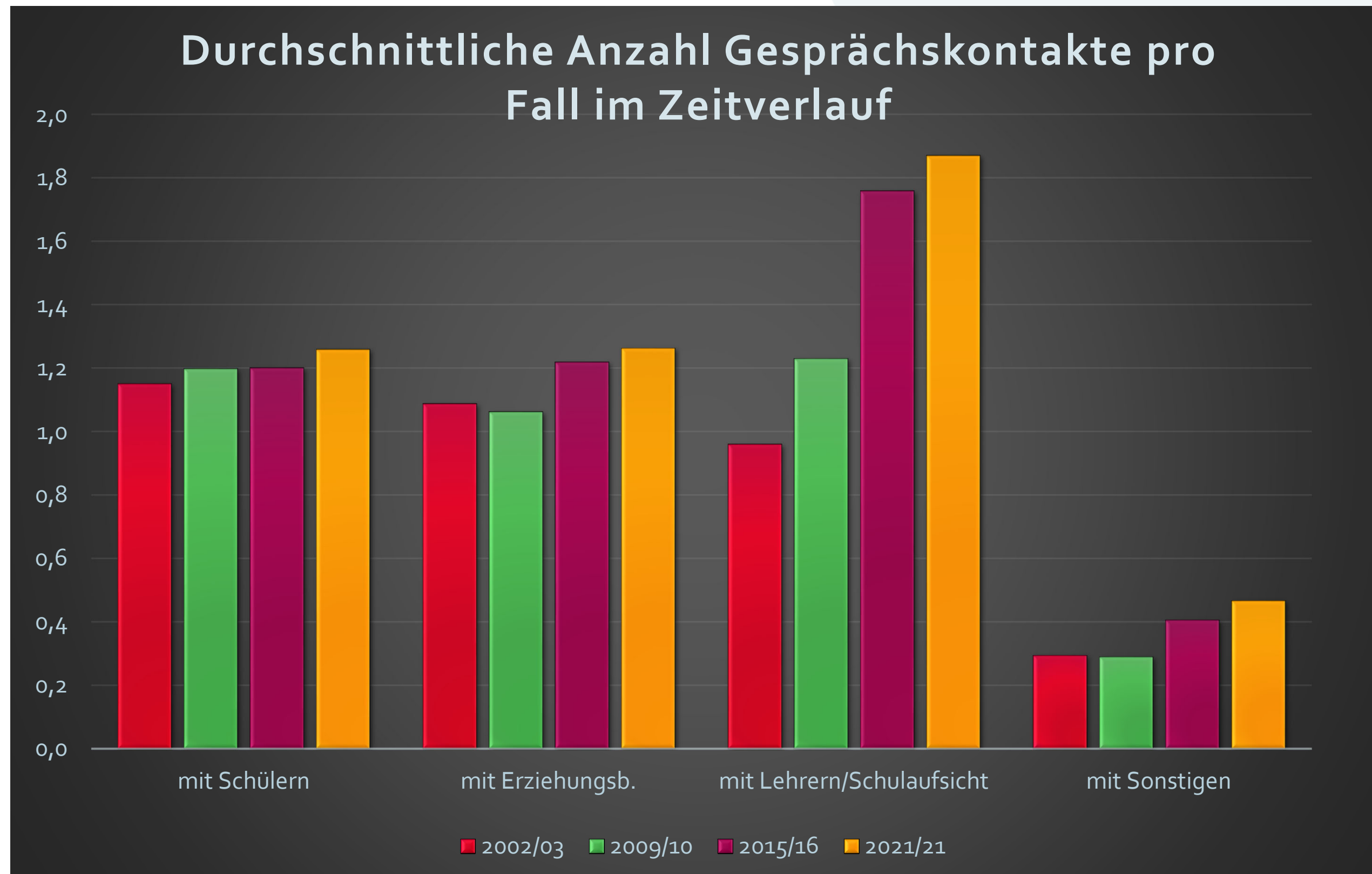


## Beiträge zur Kompetenzsteigerung von Lehrer/innen

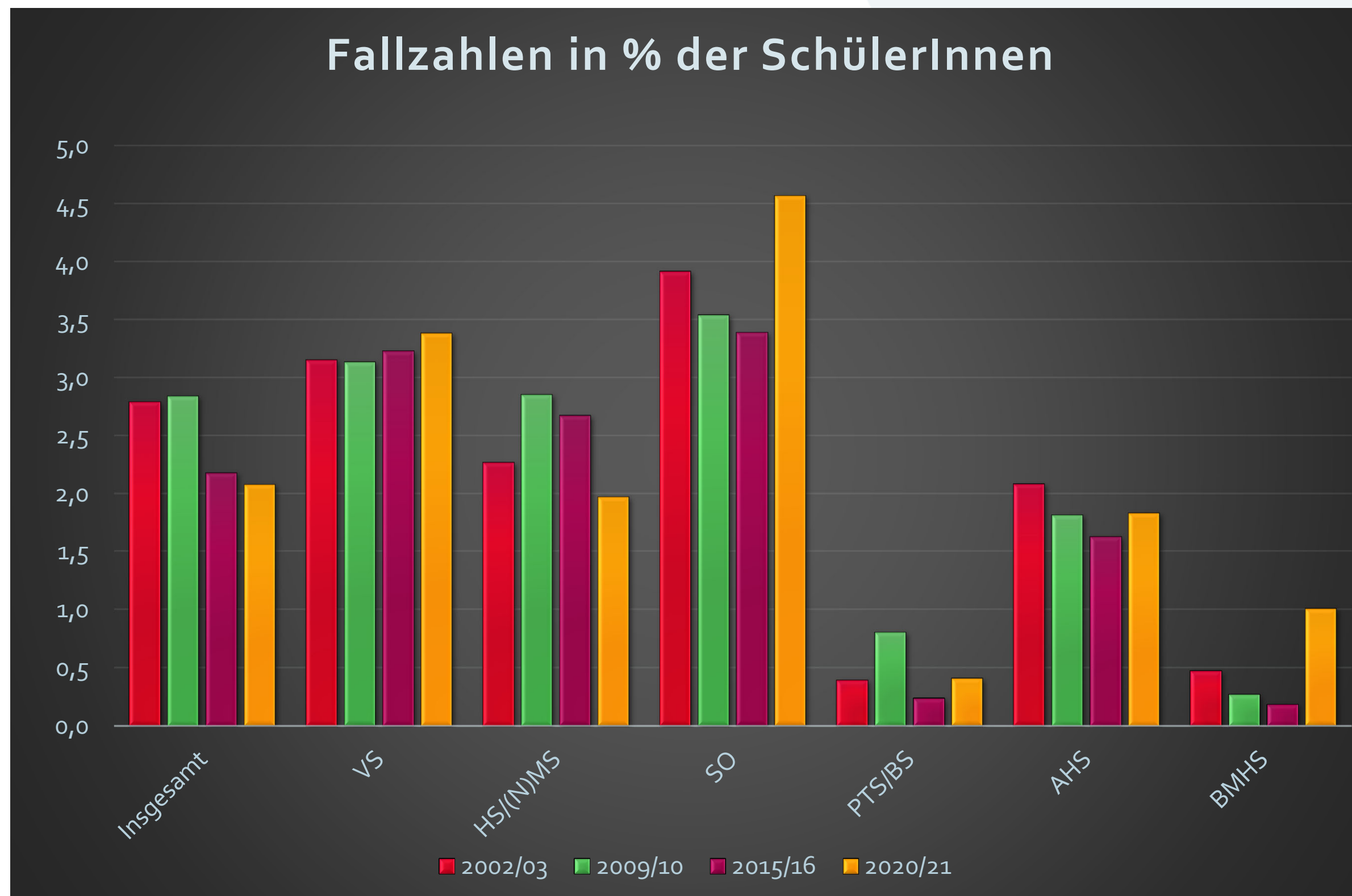




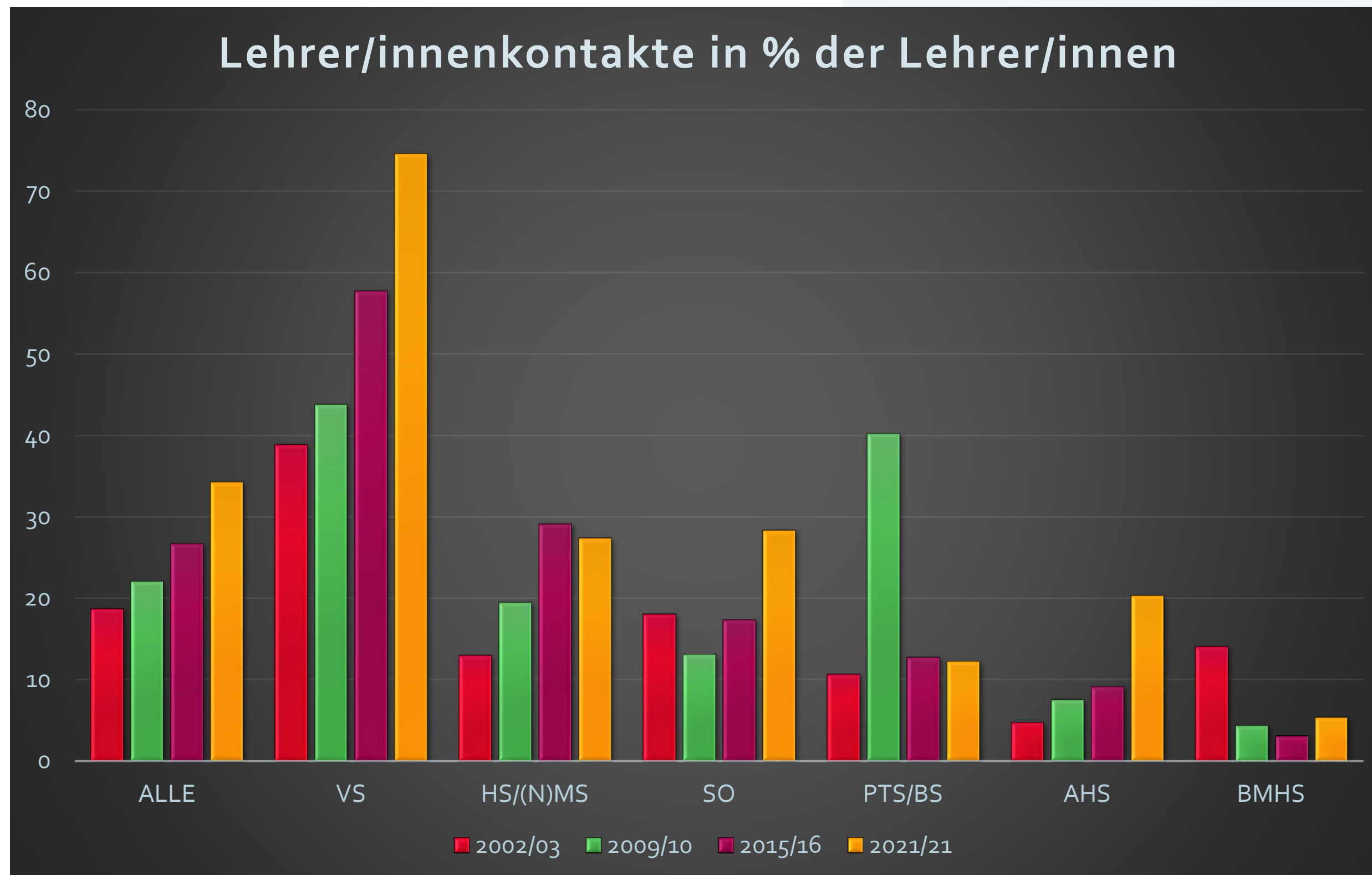
Der Rückgang im Schuljahr 2020/21 ist der Corona-Krise geschuldet



Die Fallarbeit wird komplexer und erfordert mehr Gespräche – vor allem mit Lehrer/innen



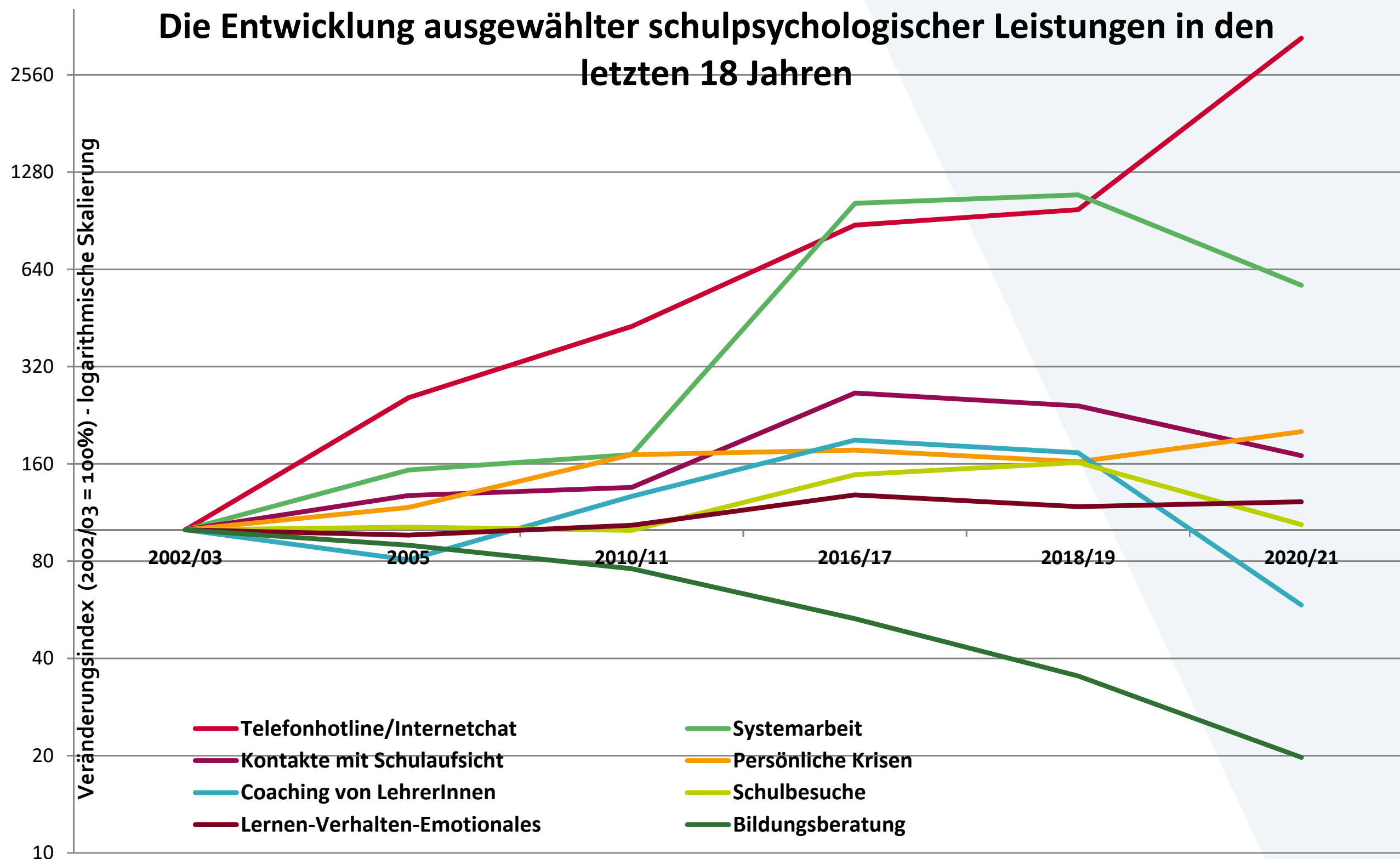
Bei insgesamt leicht rückläufiger Reichweite der Einzelfallunterstützung wurde 2020/21 erstmals das Ziel, zumindest 1% der Schüler/innen an BMHS intensiver schulpsychologisch unterstützen zu können, erreicht.



Ein immer höherer Prozentsatz der Lehrer/innen – und hier vor allem jener in Volksschulen - haben Kontakt zur Schulpsychologie.



## Die Entwicklung ausgewählter schulpsychologischer Leistungen in den letzten 18 Jahren



Systemarbeit und niederschwellige Unterstützungsformate haben extrem stark zugenommen, die Bildungsberatung verliert im schulpsychologischen Angebotsspektrum an Bedeutung.