

Пути образования

в Австрии 2022/23



Пути образования

в Австрии 2022/23

Вена, 2022 г.



Выходные данные

Редактор и владелец:

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований

Minoritenplatz 5

1010 Wien

+43 1 531 20-0

www.bmbwf.gv.at

Фото: iStock/Sadeugra, страница 5: BMBWF/Andy Wenzel

Оформление: BKA Design & Grafik

печать: Print Alliance HAV Produktions GmbH, 2540 Bad Vöslau

44-е издание

Вена, 2022 г.

Содержание

Предисловие	5
Система образования в Австрии	6
Дошкольное воспитательное учреждение	8
Начальная школа	13
Средняя школа	19
Инклюзивная школа / специальная школа	23
Политехническая школа	25
Общеобразовательная полная средняя школа	29
Профессиональная школа	33
Профессионально-техническое училище	37
Техникум	43
Выпускные экзамены в общеобразовательной полной средней школе и профессионально-техническом училище	49
Образование до 18	53
Колледж/ курс практической подготовки	56
Преподавать по всему миру	60
Высшая школа	63
Университет	66
Специализированный вуз	67
Педагогический вуз	68
Частная высшая школа и частный университет	71

Erasmus+	72
Образование для взрослых	75
Школьные психологические консультации	79
Психологическая консультация для студентов.....	84
Информационные центры в Федеральном министерстве просвещения, науки и научных исследований и в федеральных землях	87

Предисловие

Брошюра «Пути образования в Австрии 2022/23» предлагает компактный обзор всей австрийской системы образования и уместает, таким образом, в сжатые рамки всю информацию, начиная от дошкольных воспитательных учреждений и заканчивая образованием для взрослых.



Важным новшеством является внедрение «Базового цифрового образования» в качестве обязательного предмета в младших классах общеобразовательной полной средней школы и в средней школе. С его помощью школьники с 5-го по 7-й класс, начиная с 2022/23 учебного года, смогут заложить основу для компетентного, самостоятельного и критического общения с цифровым миром и внутри его.

Во времена новых вызовов представляется особенно важным, чтобы все люди, занятые в сфере образования, получили хорошие рамочные условия и – в том числе, прежде всего – чтобы особое внимание уделялось социальным аспектам. Поэтому Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований усиливает все меры поддержки в области школьной психологии. Информацию и контакты, а также ссылки по этому вопросу Вы можете найти в адресной части настоящей брошюры.

Для студентов хорошая новость заключается в том, что с сентября 2022 года будет повышено студенческое пособие, и, кроме того, жизненные обстоятельства студентов будут значительно гибче учитываться при его расчете.

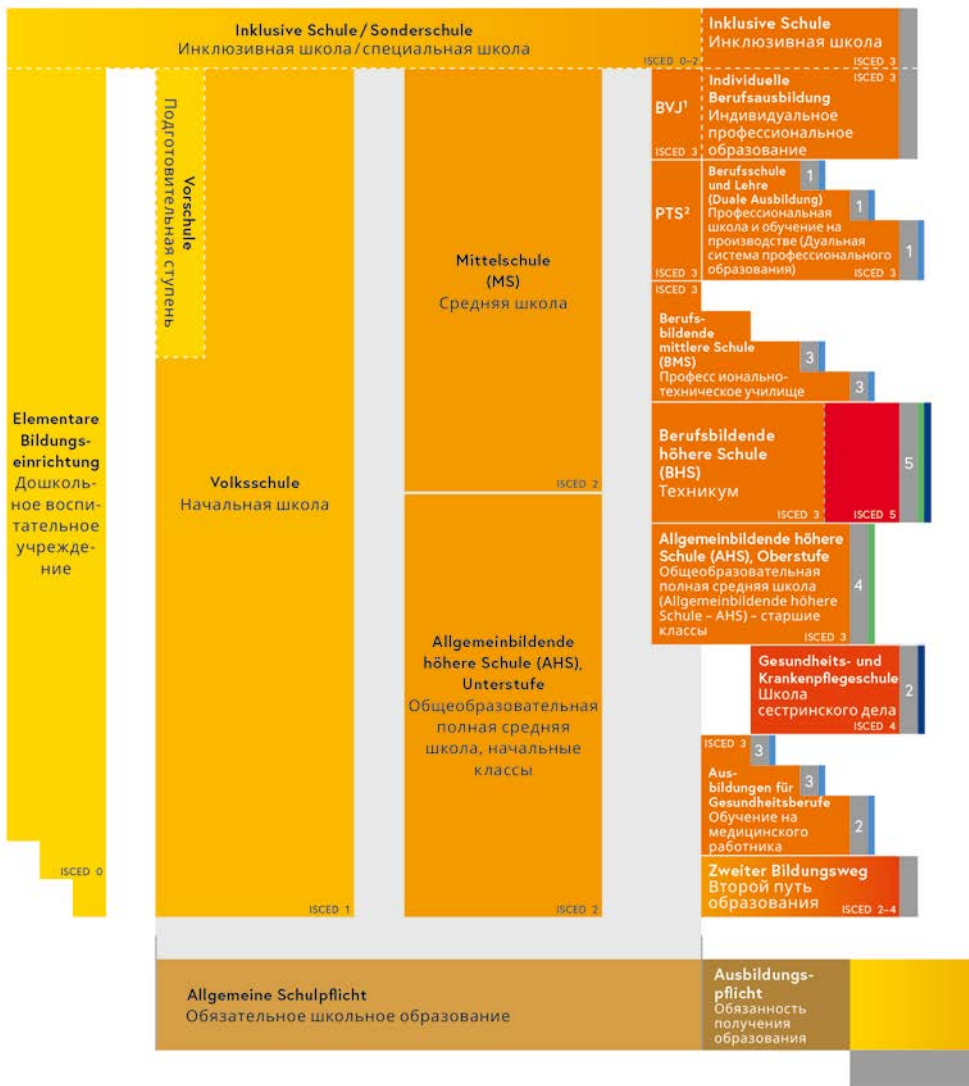
Я желаю Вам всего хорошего в новом школьном и учебном году. Будьте здоровы и уверены в своих силах!

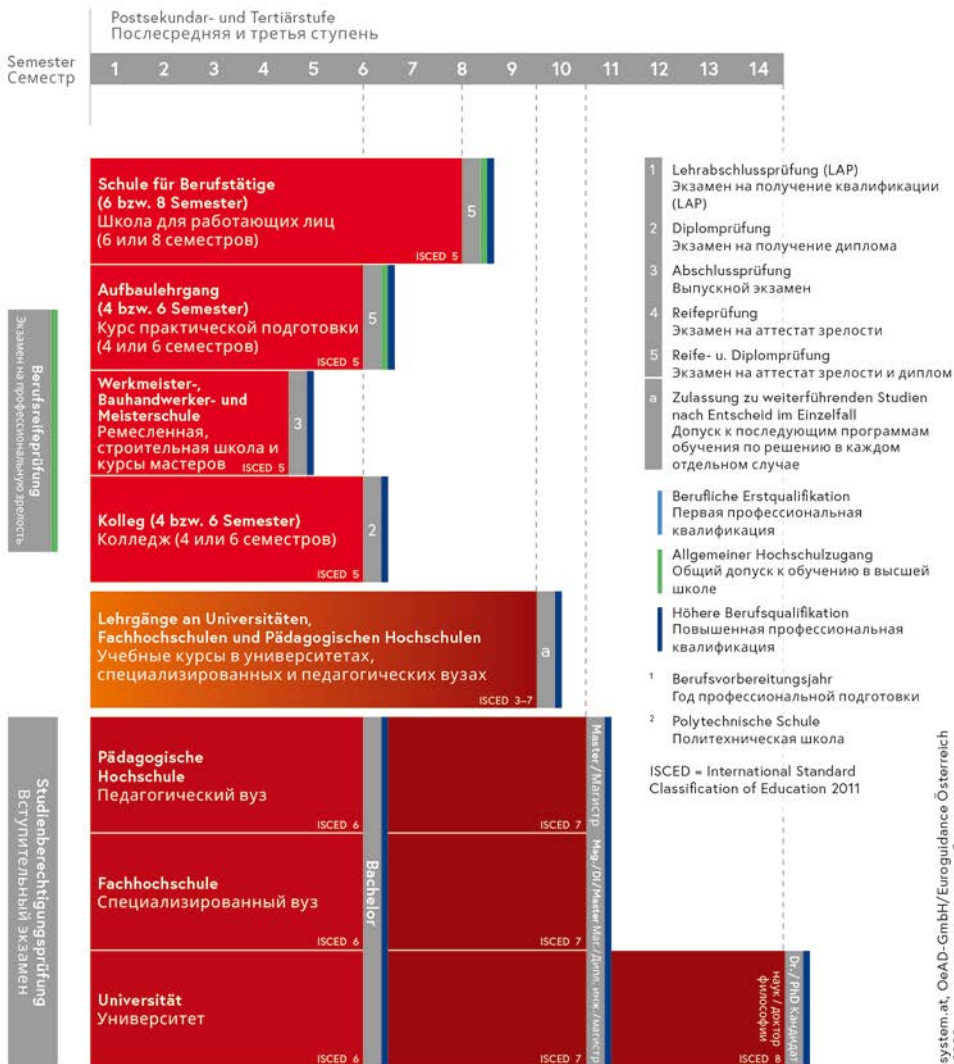
A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Martin Polaschek'.

Внештатный профессор университета, доктор Мартин Полашек
Федеральный министр просвещения, науки и научных исследований

Das österreichische Bildungssystem / Система образования в Австрии

Alter Возраст	Primarstufe Первая ступень				Sekundarstufe I Вторая ступень I				Sekundarstufe II Вторая ступень II					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14






Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
Обучение взрослого населения / повышение квалификации общеобразовательное, профессиональное, культурное, политическое, научное

Erlangte Qualifikationen abhängig von der jeweiligen Weiterbildung
Квалификация, приобретенная в результате дальнейшего обучения

ISCED 1-7



Дошкольное воспитательное учреждение

Дошкольные воспитательные учреждения

Дошкольные учреждения – например, детские сады – представляют собой первые в жизни образовательные структуры, в которых осуществляется **содействие развитию детей** с учетом их возраста, а также индивидуальных возможностей и потребностей. Посещение дошкольного воспитательного учреждения является самым лучшим стартом для начала образовательного пути ребенка при одновременном повышении его шансов на получение качественного образования.

Под дошкольными воспитательными учреждениями могут подразумеваться **организации разных моделей**. Они включают в себя, во-первых, учреждения для детей до трехлетнего возраста, например, детские ясли, и, во-вторых, детские сады, которые посещают дети в возрасте от трех до шести лет. Также существуют учреждения для детей разных возрастов, а именно детские дома и детские группы. Названия таких моделей в разных федеральных землях могут отличаться. Возможны воспитание и присмотр за детьми с привлечением нянь, которые чаще всего практикуются в частных помещениях.

Образование

Для работы в качестве педагога в дошкольном воспитательном учреждении необходимо закончить учебное заведение со специализацией в области элементарной педагогики – это может быть либо техникум с пятилетней программой, либо колледж. Образование в техникуме завершается экзаменом на получение аттестата зрелости и диплома. Продолжительность обучения составляет пять лет. Образование в колледже завершается сдачей экзамена на получение диплома. Условием для поступления является сдача экзамена на аттестат зрелости, вступительного экзамена или экзамена на профессиональную зрелость. Продолжительность обучения составляет два года или без отрыва от производства от пяти до шести семестров. Институтская программа «Элементарная педагогика»

предлагает лицам, уже получившим соответствующее предварительное образование, возможность смены специальности по элементарной педагогике с получением квалификации «руководителя группы дошкольного воспитания». Ее предлагают в нескольких педагогических институтах.

С 2022/23 учебного года в педагогических институтах на базе завершено/соответствующего образования по элементарной педагогике можно пройти программу «Инклюзивная элементарная педагогика» и получить профессиональную, научную и прикладную квалификацию «специалиста по инклюзивной элементарной педагогике», предоставляющую право на занятие соответствующей профессией.

Для работы ассистентом в дошкольном воспитательном учреждении можно получить образование в училище ассистентских педагогических специальностей. Ассистент педагога оказывает поддержку руководителю группы дошкольного воспитания при осуществлении педагогической деятельности, а также выполняет хозяйственные работы. Обучение в училище длится три года и завершается выпускным экзаменом.

Запись

Чтобы получить место в дошкольном образовательном учреждении, рекомендуется заблаговременно позаботиться о записи.

Дальнейшую информацию вы найдете, перейдя по следующей ссылке: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Обязательное посещение на полдня с освобождением от платы

Дети, достигшие до 31 августа соответствующего года пятилетнего возраста, обязаны как минимум **четыре раза в неделю и в общей сложности на 20 часов** посещать надлежащее дошкольное воспитательное учреждение. Освобождение от платы за посещение не распространяется на питание и на участие в специальных мероприятиях (к примеру, экскурсиях). Дошкольное воспитательное учреждение считается соответствующим воспитательным целям в том случае, если содействие развитию в нем осуществляется на литературном немецком языке.

Обязанность посещения действует до 31 августа после достижения ребенком шестилетнего возраста. Дети, начавшие посещать школу досрочно, освобождены от обязанности посещения дошкольного учреждения.

Обязанность посещения действует в течение всего учебного года, за исключением установленных земельным законодательством каникул, отпуска в количестве пяти недель, во время болезни ребенка или опекунов, а также при чрезвычайных происшествиях.

По заявлению опекунов, поданному в управление соответствующей федеральной земли, дети могут быть освобождены от обязанности посещения надлежащего дошкольного образовательного учреждения по причине инвалидности, особой педагогической потребности, по медицинским причинам либо по причине удаленности или трудной доступности между местом жительства и ближайшим подходящим учреждением.

Также можно подать заявление на реализацию обязательного посещения в виде домашнего воспитания или присмотра со стороны нянь. Условием для этого являются отсутствие потребности в содействии развитию, осуществляемом на литературном немецком языке, и гарантия выполнения воспитательных задач и привития моральных ценностей.

Более подробную информацию по обязательному посещению можно получить в управлении правительства соответствующей федеральной земли или в магистрате города Вены.

Раннее языковое развитие

Дошкольные воспитательные учреждения призваны с самого начала развивать речевые навыки детей, при этом с возраста четырех лет в любом случае должны проводиться занятия немецким языком, выступающим в качестве основного языка обучения. Проверка данных навыков проводится в рамках единого федерального тестирования уровня языковой подготовки – «BESK (DaZ) КОМПАКТ» – в дошкольных воспитательных учреждениях с трехлетнего возраста. Для постоянного развития языковых навыков используется переходной лист дошкольных воспитательных учреждений, который содержит информацию по сильным и нуждающимся в поддержке аспектам языкового развития ребенка и, тем самым, отображает конкретную исходную ситуацию для дальнейшего планирования работы с ним.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Начальная школа

Обязательное школьное образование

Все дети, постоянно проживающие в Австрии, обязаны получить общее девятилетнее школьное образование. Дети, которым до 1 сентября или непосредственно 1 сентября исполнилось 6 лет, подлежат обязательному школьному обучению в учебном году, начинающемся в сентябре данного года, и должны быть записаны родителями или опекунами в начальную школу.¹ Начальная школа состоит из 4 классов. Как правило, дети посещают начальную школу в возрасте от 6 до 10 лет.

Запись в школу гарантирует ребенку место в школе, преимущественно в той, в которой была произведена запись, либо в близлежащей школе, если количество заявок в первой школе превышает количество учебных мест. Предоставление места в школе осуществляется школой или компетентным управлением по образованию.

Готовность к обучению в школе

При записи в школу выясняется, готов ли ребенок к школьному обучению. Для этого администрации школ могут использовать новый дополнительный метод. Это так называемое **тестирование при поступлении в школу**, которое отражает уровень развития ребенка и при необходимости позволяет школам и родителям определить оптимальный вариант его **развития** еще до начала обучения. Учитывается также и информация,

1 Если ребенок был рожден раньше расчетного срока, то в качестве «даты рождения» может быть принята расчетная дата рождения по паспорту матери и ребенка. Это означает, что для него существует возможность переноса начала обязательного школьного обучения на один год. (Пример: расчетной датой рождения является 15 сентября, но ребенок появился на свет уже 1 сентября. Если в качестве даты рождения принять 1 сентября, то ребенок должен в сентябре идти в школу, а если 15 сентября, то в школу ему можно идти только в следующем учебном году.) Опекуны должны указать на это при записи в школу и принести с собой паспорт матери и ребенка.

полученная из детского сада. Ребенок готов к обучению в школе, если он может свободно воспринимать программу первого класса, и она не является для него слишком трудной. Если ребенок еще не готов к обучению в школе, но уже достиг возраста ее посещения, его принимают в подготовительную группу.

Если тестирование при поступлении в школу не позволяет однозначно оценить **знания немецкого языка**, то они проверяются точнее со второй попытки. Очень важно, чтобы ребенок мог воспринимать программу именно в языковом отношении. Если выясняется, что знания немецкого языка не являются достаточными, ребенок проходит обучение в специальном классе или на специальных курсах для отстающих в плане немецкого языка.

Посещение **подготовительной ступени** для детей, обязанных посещать школу, но не готовых к обучению в ней, осуществляется через отдельные подготовительные классы или через совместное обучение с 1-м классом или с 1-м и 2-м классами. Для подготовительной ступени существует отдельный учебный план.

Дети, еще не обязанные посещать школу и достигающие 6-летнего возраста до 1 марта следующего календарного года, но уже готовые к обучению, могут быть приняты в первый класс **досрочно**. Условием для этого являются положительный результат тестирования и письменное заявление родителей в адрес администрации школы.

Содействие в изучении немецкого языка в австрийских школах

Цель модели развития навыков немецкого языка у школьников с недостаточным уровнем его владения состоит в раннем и интенсивном изучении немецкого языка как языка дальнейшего обучения. Она реализуется, чтобы школьники как можно скорее смогли включиться в программу обучения и переходить из класса в класс.

1 Развитие на трех различных уровнях интенсивности

Знания немецкого языка у детей и подростков оцениваются при приеме в школу с помощью стандартной процедуры тестирования MIKA-D (Messinstrument zur Kompetenzanalyse – Deutsch или инструмент для анализа знаний по немецкому языку). По результатам теста MIKA-D принимается решение, в какой поддержке будущий школьник нуждается.

Здесь имеется три возможности для содействия:

- a. Посещение **класса для детей, отстающих в плане немецкого языка**: класс для отстающих посещают школьники, которые показали очень плохое знание немецкого языка как языка обучения или его полное отсутствие (результат теста MIKA-D: неудовлетворительно). В специальных классах для изучения немецкого языка они проходят интенсивное обучение в объеме 15 (первая ступень) или 20 (со второй ступени 1) часов в неделю. В целях интеграции и закрепления языковых навыков эти школьники в меньшей степени участвуют и в общей программе обучения (например, в таких предметах как физкультура и спорт), а также в общешкольных мероприятиях и проектах. В конце каждого семестра их знания немецкого языка проходят повторную оценку с помощью теста MIKA-D и при необходимости выполняется перевод школьников на другой формат поддержки.
- b. Например, посещение **курса изучения немецкого языка** параллельно к основной программе обучения: школьники уже обладают незначительными знаниями немецкого языка, но пока не могут осваивать основную программу обучения без интенсивной поддержки (результат теста MIKA-D: недостаточно). Они посещают большинство предметов из основной программы и дополнительно получают уроки немецкого языка в объеме 6 часов в неделю. В конце семестра вновь производится оценка знаний языка с помощью теста MIKA-D и при необходимости выполняется перевод на другой формат поддержки.
- c. Посещение обычного класса, но с продолжением **дополнительных занятий по немецкому языку**. Такие школьники уже могут

участвовать в образовательном процессе (результат теста MIKA-D: удовлетворительно). В зависимости от индивидуальной потребности в поддержке и от организационных условий по месту расположения школы ученики и далее получают (интегративную или дополнительную) помощь в изучении немецкого языка.

2 Прием в качестве ученика с особым или обычным статусом

При посещении **класса для отстающих** или **курсов изучения немецкого языка** дети и подростки проходят обучение как «ученики с особым статусом». В зависимости от результатов теста MIKA-D, получаемых в конце каждого семестра, но не **позднее, чем по прошествии четырех семестров**, школьники обретают обычный статус. Школьники с обычным статусом посещают традиционный класс согласно описанию под пунктом 1с.

3 Перепроверка знаний немецкого языка с помощью стандартизированной тестовой процедуры

Для обеспечения прозрачности и объективности при приеме и распределении учеников с особым/обычным статусом используется единый для всей территории Австрии стандартизированный инструмент **MIKA-D**, предусмотренный для первой и второй ступени.

4 Оценка и переход

Оценка успеваемости учеников в **классах для отстающих** не предусмотрена. По окончании учебного года школьники отстающих классов получают подтверждение, что они посещали класс для отстающих в плане немецкого языка. На базе результата теста MIKA-D «удовлетворительно» по завершении учебного года возможно решение классной или школьной конференции о посещении следующей образовательной ступени.

У школьников, посещающих **курс немецкого языка**, оценка успеваемости по отдельным предметам с учетом их знаний немецкого языка возможна лишь в том случае, если ученики принципиально выполняют требования

предмета. Переход на следующую школьную ступень возможен, если в их аттестатах отражена положительная оценка по всем обязательным предметам. Переход при оценке «неудовлетворительно» регулируется так же, как и учеников с обычным статусом.

Оценка успеваемости **учеников с обычным статусом** производится на регулярной основе – т. е. без учета их знаний немецкого языка. Переход на следующую ступень возможен при положительной оценке по всем предметам, а также при оценке «неудовлетворительно» при выполнении определенных условий.

Оценка знаний

В начале обучения в первом классе родители или опекуны могут через классное сообщество определить, будут ли знания в классе оцениваться **цифровыми отметками или в другой форме**. Однако в конце 2-го класса и в последующих классах знания оцениваются цифровыми отметками. В дополнение к свидетельству об успеваемости, все ученики, ученицы и родители проходят **отдельные собеседования** с учителем по поводу результатов и прогресса ребенка.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Средняя школа

Цель средней школы

В среднюю школу принимаются все ученики, успешно окончившие начальную школу. Она является обязательной для всех детей в возрасте от 10 до 14 лет. Обучение в средней школе продолжается обычно 4 года.

В форме фундаментальной профессиональной и образовательной ориентации школьники получают целенаправленные консультации, что упрощает выбор дальнейшего образования и профессии по окончании средней школы. Ученики принципиально обучаются на всех предметах в классе совместно. По таким предметам, как немецкий язык, математика и живой иностранный язык (английский), а также по обязательным предметам (автономного) школьного профиля в распоряжении учителей находятся различные педагогические методы для оптимальной поддержки учеников. Помимо прочего, к ним относятся **обучение в команде учащихся (групповое обучение), гибкое формирование групп, а также организация вспомогательных и углубленных курсов.**

Учебный план средней школы

В учебном плане средней школы приоритет отдан потенциальным возможностям и талантам детей. **Консультации по вопросам образования и профессиональной ориентации** создают оптимальную базу для последующего принятия решения в отношении образовательного и профессионального пути в будущем.

Наряду со специальными формами музыкальных средних школ и спортивных средних школ, учебный план новой средней школы предусматривает четыре возможные **специализации:**

- Гуманитарно-языковая
- Математико-естественно-научная
- Экономико-обществоведческая
- Музыкально-творческая

Кроме того, в конкретных школах могут быть предложены и другие самостоятельные приоритетные специализации.

Многие средние школы предлагают учащимся **пребывание в группе продленного дня**. Информацию по данному вопросу можно получить в соответствующем управлении по образованию.

Оценка знаний и последующий образовательный и профессиональный путь

Начиная с 6-го класса, по определенным обязательным предметам – таким, как немецкий язык, первый живой иностранный язык и математика – происходит распределение учеников на два уровня успеваемости: **стандарт общеобразовательной полной средней школы** и **стандарт**.

Оценка в соответствии с целью получения **углубленного общего образования** соответствует оценке в начальных классах общеобразовательной полной средней школы и выставляется в таблице с дополнением **«углубленное общее образование»**. Если успеваемость не соответствует минимальным требованиям **углубленного общего образования**, она оценивается в соответствии с требованиями, действующими для **основного общего образования**. На обоих уровнях успеваемости используется пятибалльная шкала оценок, причем «очень хорошо» на уровне **стандарт** соответствует оценке «удовлетворительно» на уровне **стандарт общеобразовательной полной средней школы**, а «хорошо» на уровне **стандарт** соответствует оценке «достаточно» на уровне **стандарт общеобразовательной полной средней школы**. Выбор многочисленных способов дифференциации производится по решению самоуправления школы.

Индивидуальные способности к учебе и уровень успеваемости фиксируются в **«дополнительном дифференцированном описании успеваемости»**, которое выдается с 5-го по 7-й класс в дополнение к годовому таблицу, а в 8-м классе вместе с итоговым таблицем. Успехи в учебе, а также

решения в отношении образовательного и профессионального пути регулярно обсуждаются в ходе **совместных бесед с участием детей, родителей и учителей**.

Возможность посещения средней школы в инклюзивной форме есть и у **детей с потребностью в особой педагогической поддержке**. Соответствующая средняя школа подбирается индивидуально, по согласованию с управлением по образованию, и с участием родителей. Менеджеры соответствующего управления по образованию, отвечающие за многообразие форм школьного образования, оказывают поддержку опекунам и новой школе в плане создания наилучших условий для инклюзивного обучения учеников в соответствии с их ограниченными возможностями и индивидуальными потребностями. На помощь всегда готовы прийти и квалифицированные педагоги. Обучение и оценка знаний производятся на основании учебного плана, определенного в решении о потребности в особой педагогической поддержке. Совместное обучение открывает детям и подросткам с инвалидностью и без многогранные возможности для получения опыта совместной учебы.

Успешное окончание средней школы дает ученикам право – в зависимости от достигнутой ими цели обучения – на посещение политехнической школы или верхней ступени общеобразовательной полной средней школы, а также профессионально-технического училища или техникума.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Инклюзивная
школа /
специальная
школа

Потребность в особой педагогической поддержке

Школьное сопровождение детей и подростков с потребностью в особой педагогической поддержке (SPF) по желанию родителей или опекунов может осуществляться в инклюзивной или в специальной школе. Потребность в особой педагогической поддержке определяется управлением по образованию по заявлению опекунов или специальных органов.

Инклюзивное обучение открывает детям и подросткам с инвалидностью и без многогранные возможности для получения опыта совместной учебы. Школьники с потребностью в особой педагогической поддержке могут проходить инклюзивное обучение в начальной школе, в средней школе, в младших классах общеобразовательной полной средней школы, а также в политехнической школе и в одногодичной школе хозяйственных профессий.

Специальная школа предусматривает девять лет обучения, причем последний год служит для профессиональной подготовки.

Как в инклюзивной, так и в специальной школе ученики с потребностью в особой педагогической поддержке проходят обучение по учебному плану, определенному в соответствующем решении о потребности в особой педагогической поддержке. Это касается учебных планов как для обычной, так и для специальной школы.

Как в инклюзивной, так и в специальной школе у учеников с потребностью в особой педагогической поддержке – с согласия учреждения, содержащего школу, и соответствующего образовательного ведомства – имеется возможность добровольно окончить 11-й и 12-й классы.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Политехническая школа

Подготовка к профессиональной деятельности

Обучение в политехнической школе может быть начато по окончании 8-го класса и продолжается один учебный год. В 9-м или в добровольном 10-м и 11-м классах, путем расширения и углубления общего образования, масштабного профессионального ориентирования и базового профессионального обучения в выбранной области специализации, а также путем развития личных и коммуникативных способностей учащихся готовят к дальнейшей жизни – в частности, к профессиональной деятельности.

В ходе обучения, объем которого составляет 32 часа в неделю, приобретаются **базовые профессиональные знания и навыки**, позволяющие выполнить переход на дуальное образование,² а также на высшие ступени средней школы. В зависимости от школы недельный объем часов по общим обязательным предметам и обязательному факультативному предмету может адаптироваться к интересам учащихся, а также к региональным экономическим условиям.

Ученики, нуждающиеся в специальной педагогической поддержке, обучаются на основании учебного плана по годовой подготовке к профессиональному образованию в политехнической школе.

Выбор профессиональной специализации

Основное внимание политехнической школы направлено на **выбор профессиональной специализации** путем ориентирования, определения сильных и слабых сторон личности, сопоставления профессиональных представлений и пожеланий, а также подробного ознакомления с различными сферами трудовой деятельности.

2 См. главу «Профессиональная школа»

По **общим обязательным предметам** (к примеру, профессиональная и социальная ориентация, немецкий язык и коммуникация, живой иностранный язык, прикладная математика, политическое образование, экономика и экология, движение и спорт) предлагается расширенное и углубленное общее образование.

Базовое профессиональное обучение проводится по областям специализации (как наборам альтернативных общих обязательных предметов). Они соответствуют обширным профессиональным областям экономики, при этом учащиеся приобретают начальные умения, навыки и знания (ключевые квалификации). Ориентация обучения на практику и получение конкретных навыков стимулирует индивидуальные способности учащихся и повышает учебную мотивацию.

Области специализации

Выбор предоставляется из **семи областей специализации**, разбитых на два кластера (техника и сфера услуг), в зависимости от профессиональных интересов и склонностей.

- Металл
- Электрика
- Древесина
- Строительство
- Торговля и офис
- Здоровье, красота и социальная сфера
- Туризм

В рамках автономии отдельных школ области специализации могут комбинироваться или, если того требуют профессиональные интересы достаточно большой группы учащихся, а также структура региональной экономики, добавляться дополнительно (к примеру, мехатроника).

Учебный год разделен на три этапа. Вначале идет (от 4 до 8 недель), а также дополнительный этап выбора профильной дисциплины (максимальная продолжительность до конца 1-го семестра). Затем следует этап интенсивного базового профессионального обучения по выбранной области специализации.

Этап ориентации в начале учебного года предлагает ученикам возможность познакомиться со всеми областями специализации, на выбор представленными в школе. Обязательному предмету «Профессиональная и социальная ориентация» отводится при этом междисциплинарная и объединяющая роль. На данном этапе используется различный инструмент для анализа интересов и потенциала учеников, что позволяет поддержать их при выборе области специализации. Ознакомление с профессией и производством в ходе посещения учебных мастерских и внешкольных учреждений, а также дни практических занятий (знакомство с различными профессиями) являются важной помощью в выборе профессии.

(Доступный в качестве опции) этап специализации дополняет выбранную область специализации содержанием из еще двух областей, чтобы ученики могли получить представление о других сферах деятельности и обрести таким образом новые перспективы при выборе своей профессии.

В случае успешного окончания политехнической школы (9-й класс) ученики, помимо прочего, получают право перейти без вступительного экзамена в 1-й класс профессионально-технического училища или техникума.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

pts.schule.at

Общеобразова- тельная полная средняя школа

Углубленное общее образование

Задача общеобразовательной полной средней школы (АШ) состоит в том, чтобы предложить ученикам расширенное и углубленное общее образование и одновременно подвести их к готовности к университетскому обучению.

Общеобразовательная полная средняя школа включает в себя четырехлетнюю начальную ступень и, как правило, четырехлетнюю старшую ступень, которая завершается экзаменом на аттестат зрелости.

Условием для приема в 1-й класс общеобразовательной полной средней школы является:

- успешное окончание 4-го класса начальной школы (оценки «очень хорошо» или «хорошо» по немецкому языку, чтению, письму и математике)
- или решение общей конференции начальной школы, что несмотря на «удовлетворительно» по этим обязательным предметам ученик на основании иных своих достижений с большой вероятностью будет соответствовать требованиям общеобразовательной полной средней школы
- или вступительный экзамен.

Виды общеобразовательной полной средней школы

С начальными классами (с 1 по 4 классы) и старшими классами (с 5 по 8 классы):

- **Гимназия** с углубленным изучением иностранных языков, гуманитарных и гуманитарных наук
- **Реальная гимназия** с углубленным изучением естественных и математических наук
- **Экономическая реальная гимназия** с углубленным изучением экономических и социальных наук (включая уклон на практику)

Только со старшими классами: **старшая реальная гимназия** с углубленным изучением языковых, естественных и музыкально-творческих дисциплин

Специальные формы

- Гимназия-надстройка и реальная гимназия-надстройка (специально для подготовки к экзамену на аттестат зрелости с целью допуска к обучению в университете.)
- Гимназия, реальная гимназия и реальная гимназия с экономическим уклоном для работающих
- Общеобразовательная полная средняя школа с музыкальным и спортивным уклоном со вступительным экзаменом
- Общеобразовательная полная средняя школа для языковых меньшинств (словенских, хорватских, венгерских)
- Заводской интернат (пятилетний)
- Гимназия и реальная гимназия с углубленным изучением иностранных языков (подробную информацию можно получить в управлениях по образованию)

Информацию о других специальных формах общеобразовательной полной средней школы (к примеру, с уклоном на информатику, естествознание, профессиональный спорт и т. д.), которые действуют в порядке эксперимента, а также об общеобразовательных полных средних школах-интернатах (государственных и частных) можно получить в управлениях по образованию.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Профессиональная школа

Дуальная система профессионального образования

Профессиональная школа является одним из двух учебных центров при **дуальном образовании (обучении)**. В нее можно поступить после получения обязательного школьного образования. Практическое обучение происходит на предприятии или на учебно-производственном комбинате, юноши и девушки заключают **договор о профессиональном обучении** или **договор о профессиональном образовании**.

Задача **профессиональной школы** состоит в том, чтобы дополнить обучение на производстве и расширить общее образование.

В зависимости от осваиваемой профессии обучение продолжается от двух до четырех лет, но как правило **три года**. Именно столько **ученики** посещают профессиональную школу, и она является обязательной. Время обучения в профессиональной школе считается частью рабочего времени. В течение всего периода обучения ученик получает стипендию.

Обучение в профессиональной школе предлагается:

- **на круглогодичной основе**, т. е. как минимум один полный школьный день или два коротких школьных дня в неделю,
- **на курсовой основе**, т. е. не менее восьми недель, или
- **на сезонной основе**, т. е. только в течение определенного времени года.

Осваиваемые профессии

Существует более **200 рабочих профессий**, подразделенных на следующие группы:

- Строительство

- Офис, управление, организация
- Химия
- Печать, фотография, графика, переработка бумаги
- Электротехника, электроника
- Общественное питание
- Здоровье и уход за телом
- Торговля
- Древесина, стекло, глина
- Информационные и коммуникационные технологии
- Пищевые и тонизирующие продукты
- Металлообработка и машиностроение
- Текстиль, мода, кожа
- Животные и растения
- Транспорт и склад

По окончании учебы можно сдать **экзамен на получение квалификации**. Он состоит из практической и теоретической части (письменной и устной). Если ученик окончил последний класс профессиональной школы успешно, то его экзамен на получение квалификации состоит только из практической части.

При успешной сдаче экзамена на получение квалификации появляются, например, следующие возможности для **повышения квалификации**:

- экзамен на звание мастера по ремесленной специальности, причем части экзамена отменяются
- квалификационный экзамен по другой регламентированной специальности
- экзамен на профессиональную зрелость для продолжения образования

Профессиональная зрелость: производственное обучение с экзаменом на аттестат зрелости

В рамках инициативы Федерального министерства просвещения, науки и научных исследований **«Профессиональная зрелость: производственное обучение с экзаменом на аттестат зрелости»** существует возможность посещения в период обучения подготовительных курсов для **сдачи экзамена на профессиональную зрелость**. Подготовительные курсы и сами экзамены являются для учащихся бесплатными.

Индивидуальное профессиональное образование

Индивидуальное профессиональное образование согласно § 8 в Закона о профессиональном образовании предлагается в виде производственного обучения с удлинённым сроком (продление на один или два года), либо в виде **частичной квалификации** по рабочей специальности.

Это способствует хорошему развитию индивидуальных навыков и способностей молодежи. Индивидуальное профессиональное обучение также происходит на предприятии или на учебно-производственном комбинате и в профессиональной школе.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Профессиональ- но-техническое училище

Профессиональное образование

После успешного окончания 8-го класса ученики могут посещать профессионально-техническое училище (Berufsbildende mittlere Schule – BMS). Обучение здесь продолжается **от одного до четырех лет**. Профессионально-технические училища со сроком обучения от одного до двух лет предлагают начальное профессиональное образование, а при сроке обучения от трех до четырех лет с выпускным экзаменом – **полное профессиональное образование**.

В некоторых случаях требуется **вступительный экзамен**. Необходимость во вступительном экзамене отпадает после успешного окончания политехнической школы и, кроме того, он не сдается при одно- или двухлетнем обучении в профессионально-техническом училище, равно как и в сельскохозяйственном училище.

При поступлении в профессионально-техническое училище со спортивным или художественным уклоном в любом случае необходимо испытание на профпригодность.

Образование в различных областях

- **Технические, ремесленные и художественно-ремесленные училища**
(три или четыре года обучения)
Направления подготовки: строительная техника, скульптура, оружейное дело, химия, химические технологии, токарная обработка древесины, электроника и техническая информатика, электротехника, авиационная техника, инженерные системы зданий и сооружений, стеклянные технологии и дизайн, лесное хозяйство, информационные технологии, керамика и строительство печей, плетение корзин и мебели, отделка из кожи, живопись и дизайн,

машиностроение, мехатроника, медиа-дизайн и цифровая верстка, точные и часовые механизмы, отделка камня и оформление из камня, изготовление струнных и смычковых музыкальных инструментов, столярное дело, золочение и дизайн шрифта, ткацкое производство

- **Коммерческое училище** (три года обучения)
Обучение профессиям для всех отраслей экономики и управления; коммерческое училище для профессиональных спортсменов (четыре года)
- **Училище экономических специальностей** (один, два и три года обучения)
Обучение профессиям в сфере экономики и туризма Направления углубленного изучения в зависимости от специализации училища, к примеру: здоровье и социальная сфера, питание
- **Училище моды** (три года обучения)
Обучение на квалифицированного сотрудника в индустрии моды и производства одежды Направления углубленного изучения в зависимости от специализации училища, к примеру, прикладной менеджмент, торговля и дизайн
- **Училище гостиничного бизнеса, училище туристического бизнеса, училище гостиничного и ресторанного бизнеса** (три года обучения)
Обучение на квалифицированного работника сфере гостиничного и ресторанного дела, курортного управления, а также туризма Направления углубленного изучения в зависимости от специализации училища, к примеру, общественное питание, спорт, кулинария

- **Училища социальных специальностей**
 - Училище с трехлетним обучением профессиям в социальной сфере
 - Училища для обучения профессиям в сфере социального обслуживания и обеспечения (прием только с возраста 17 и 19 лет) по следующим направлениям: работа с пожилыми людьми, работа с многодетными семьями, работа с инвалидами, оказание помощи инвалидам; Окончание на уровне квалифицированного работника (два года) и дипломированного специалиста (три года); в том числе для работающих учащихся

- **Училища сельского и лесного хозяйства** (от двух до четырех лет обучения)

Обучение на квалифицированных сельскохозяйственных работников

Направления обучения, к примеру, сельское хозяйство, крестьянское хозяйство, менеджмент в сфере питания и здравоохранения, здоровье и социальная сфера

Справки можно получить в школьном департаменте правительства соответствующей земли.

- **Училища вспомогательных специальностей в педагогической сфере** (три года обучения)

Обучение на ассистента по образовательной и воспитательной работе в дошкольных учреждениях

Другие варианты профессионального образования:

- **Сестринское дело**
 - Обучение вспомогательным специальностям в области медицины
 - Училища сестринского дела (три года обучения)
[Диплом медицинской сестры: с 2024 года обучение в специализированных вузах в кооперации с клиниками и больничными учреждениями]
- **Федеральная спортивная академия** (три года обучения)
Образование внешкольного спортивного педагога: обучение на преподавателя физкультуры, инструктора/тренера

Права после окончания трех- и четырехлетнего профессионально-технического училища

- Непосредственное исполнение соответствующей профессиональной деятельности
- Разрешение на работу по регламентированным профессиям согласно Закону о предпринимательской деятельности
- Посещение курсов практической подготовки (по специализации профессионально-технического училища, шесть семестров, по окончании экзамен на профессиональную зрелость и получение диплома; см. главу Колледжи/дополнительные курсы)
- Возможность сдачи экзамена на профессиональную зрелость для получения общего доступа на поступление в вуз.
- Зачет специальных навыков, умений и уже подтвержденных знаний при сдаче предусмотренных экзаменов на квалификационное удостоверение или звание мастера
- Освобождение от экзамена на допуск к предпринимательской деятельности для выпускников большинства профессионально-технических училищ



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Техникум

Другой возможностью после успешного окончания 8-го класса является посещение техникума (BHS – berufsbildende höhere Schule), где обучение продолжается **пять лет**.

Техникумы (BHS) **за пять лет обучения** обеспечивают

- солидное **общее образование**
- **конкретную профессиональную квалификацию** в рамках полного профессионального образования
- **приближенную к практике подготовку**.

Обучение заканчивается **сдачей экзамена на профессиональную зрелость и получение диплома**.

Поступление

Техникумы могут посещать учащиеся, успешно окончившие 4-й класс средней школы, 4-й или более высокий класс общеобразовательной полной средней школы или политехнической школы на 9-м году **обучения**. В некоторых случаях требуется **вступительный экзамен**.

В учебных учреждениях по элементарной и социальной педагогике, а также в техникумах со спортивным и художественным уклоном проводится испытание на профпригодность.

Техникумы открыты и для **работающих лиц** (вечерняя школа).

Образование в различных областях

- **Высшее техническое и ремесленное училище**

Направления подготовки: искусство и дизайн, авиационные технологии, строительная техника, биомедицинская и санитарная техника, химическая инженерия, электроника и техническая информатика, электротехника, авиационная техника, инженерные системы зданий и сооружений, графический и коммуникационный дизайн, информатика, информационные технологии, дизайн интерьеров и отделка из древесины, технология пластмасс, технология пищевого производства, медицина, биология и спорт, машиностроение, мехатроника, мультимедийная инженерия и принт-менеджмент, технологии металлических материалов, материалы и природоохранные технологии, экономическая инженерия

- **Техникум**

- моды
- искусства и дизайна
- управления разработкой, выпуском, презентацией и сбытом продукта
- модного дизайна и оформления изделий

Обучение на квалифицированного специалиста в индустрии моды и производства одежды.

Направления углубленного изучения в зависимости от специализации техникума

- **Туристический техникум**

Обучение на квалифицированного специалиста в сфере туристической индустрии. Направления углубленного изучения в зависимости от специализации техникума, к примеру, третий живой иностранный язык, управление в сфере гостиничного хозяйства и общественного питания, цифровой маркетинг

- **Коммерческая академия**

Обучение ответственным профессиям для всех отраслей экономики и управления. Направления обучения: информационные и коммуникационные технологии – электронная коммерция, менеджмент, управление финансами и финансовая отчетность, финансовый менеджмент и управление рисками, анализ хозяйственной деятельности, налоги и экономическая практика, предпринимательство и менеджмент, международная экономика, коммуникационный менеджмент и маркетинг, менеджмент логистики, менеджмент качества и интегрированные системы управления, экологически ориентированное управление бизнесом, менеджмент в сфере ... (в зависимости от специализации техникума)

Специальное образование:

- Коммерческая академия – Экономика и право (JusHAK)
- Коммерческая академия – Европейский и международный бизнес (EuroHAK)
- Коммерческая академия – Промышленный бизнес (HAK)
- Коммерческая академия – Коммерческая академия – Промышленный бизнес (HAK)
- Коммерческая академия – Коммуникация и информатика СМИ (MediaHAK)
- Коммерческая академия для профессиональных спортсменов
- Коммерческая академия управления и безопасности
- Коммерческая академия с дополнительным обучением в области сельского хозяйства

- **Техникум экономических специальностей**
Обучение на квалифицированного специалиста в области экономики, управления – в частности, в сфере социальной защиты, здравоохранения и культуры – а также в сфере гостиничного бизнеса, питания и общественного питания.
Направления подготовки: менеджмент в сфере культуры и проведения конференций, окружающая среда и экономика, менеджмент в социальной сфере, а также коммуникации и медиадизайн
- **Высшая школа сельского и лесного хозяйства**
Обучение на квалифицированного специалиста в сфере сельского и лесного хозяйства. Направления подготовки: сельское хозяйство и питание, виноградарство и плодоводство, садоводство, садовый и ландшафтный дизайн, лесное хозяйство, сельскохозяйственная техника, технологии пищевого производства и биотехнологии, менеджмент в сфере охраны окружающей среды и использования ресурсов, информационные технологии в сельском хозяйстве
- **Техникум элементарной педагогики**
Обучение на педагога детских дошкольных воспитательных учреждений
Дополнительные образовательные возможности: педагог группы продленного дня
- **Техникум социальной педагогики**
Обучение на социального педагога групп продленного дня и социально-педагогических учреждений для детей и подростков, а также для внешкольной работы с молодежью

Права после окончания техникума

- **Учеба** в университетах, специализированных и педагогических вузах
- **Признание** специальных знаний в австрийских специализированных вузах и университетах
- Разрешение на работу по законодательно **регламентированным профессиям** согласно Закону о предпринимательской деятельности
- Разрешение на работу по регламентированной профессии в другой **стране-члене ЕС**, для получения которого требуется успешное окончание вуза или университета со сроком обучения четыре года (до четырех лет).
- Заявление о присвоении квалификационного разряда «Инженер» в Федеральное министерство труда и экономики или в Федеральное министерство сельского и лесного хозяйства, регионов и водного хозяйства для выпускников большинства высших технических училищ, коммерческой академии цифрового бизнеса, а также высших школ сельского и лесного хозяйства
- Освобождение от **экзамена на допуск к предпринимательской деятельности**

Для получения информации об экзамене на получение аттестата зрелости и диплома см. главу «Выпускные экзамены в общеобразовательной полной средней школе и профессионально-техническом училище».



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

Выпускные
экзамены в обще-
образовательной
полной средней
школе и професси-
онально-техниче-
ском училище

Единый экзамен на аттестат зрелости

Сдача стандартизированного экзамена, направленного на проверку определенных навыков, необходимого для получения аттестата зрелости или аттестата зрелости и диплома (единый экзамен на аттестат зрелости) знаменует успешное окончание общеобразовательной полной средней школы (AHS) или техникума (BHS).

Цели экзамена на аттестат зрелости (в общеобразовательных полных средних школах) и экзамена на аттестат зрелости и диплом (в техникумах)

- Единые базовые знания
- Направленность на определенные навыки
- Объективность за счет стандартизированных заданий и единых критериев оценки
- Сопоставимость и прозрачность успеваемости учеников и школьных аттестатов
- Повышение информативности выпускных экзаменов
- Сопоставление аттестатов из разных стран Европы

Проведение

Экзамен состоит из трех независимых друг от друга частей:

Школьная научная работа (общеобразовательная полная средняя школа) и дипломная работа (техникум)

Темы и задачи школьной научной или дипломной работы определяются в школах. Это позволяет целенаправленно стимулировать и выделять индивидуальные интересы и таланты школьников. Учитывается и специализация школы.

- В общеобразовательных полных средних школах все ученики пишут **школьную научную работу** на самостоятельно выбранную тему. Затем они проводят презентацию и публичное обсуждение своей работы перед экзаменационной комиссией.
- В техникумах все учащиеся пишут **дипломную работу** на тему, связанную с профессией или производственной практикой, чаще всего по заданию какого-либо предприятия или во взаимодействии с ним. Затем они проводят презентацию и публичное обсуждение своей работы перед экзаменационной комиссией.

Письменный экзамен

В техникумах (BHS) все учащиеся пишут дипломную работу на тему, связанную с профессией или производственной практикой, чаще всего по поручению или в сотрудничестве с каким-либо предприятием.

При сдаче **письменного** экзамена все школьники Австрии приступают к экзаменационной классной работе по стандартизированным предметам (язык обучения, прикладная математика, иностранные языки) одновременно. Они получают единые задания. В зависимости от типа школы сдаются и не стандартизированные письменные экзамены.

- В общеобразовательной полной средней школе обязательными предметами являются немецкий язык, математика и живой иностранный язык, еще одна экзаменационная работа выбирается в зависимости от типа школы. На выбор сдаются другие иностранные языки и профилирующие предметы, по которым в школе соответствующего типа также предусмотрены специальные работы.
- В техникуме задания составляются на основе учебного плана, по живому иностранному языку они имеют **профильную направленность**, а по математике – **прикладной характер**.

Устный **реабилитационный экзамен** предоставляет ученикам возможность исправить негативную оценку письменной экзаменационной

работы. По стандартным предметам этот экзамен также организуется централизованно.

Учителя выполняют **проверку и оценку классных экзаменационных работ** по специальной схеме проверки и оценки. Результаты предоставляются на утверждение председателю экзаменационной комиссии.

Устный экзамен

С помощью **устного** экзамена можно проверить **знания по профилю образования**. Так что задания не носят здесь всеобщий характер, а остаются в сфере ответственности учителей конкретной школы.

Экзамен на профессиональную зрелость

Экзамен на профессиональную зрелость также проводится в формате стандартизированного экзамена на аттестат зрелости/аттестат зрелости и диплом.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

Образование до 18

Цель проекта «Образование до 18», основывающегося на Законе об обязательном образовании 2016 г., заключается в том, чтобы все молодые люди до достижения 18-летнего возраста проходили обучение. Это означает, что после обязательного школьного обучения молодые люди должны получить дальнейшее образование и таким образом еще лучше подготовиться к **вызовам будущей профессиональной деятельности**. Проект направлен прежде всего на тех подростков, которые испытывают потребность в поддержке при поиске подходящего образования.


Воспитательные и образовательные возможности для исполнения обязанности обучения до 18 лет

- **Посещение школы следующей образовательной ступени**
Общеобразовательная полная средняя школа, профессионально-техническое училище, техникум, школа сестринского дела общего и продвинутого уровня, школа для обучения профессиям в сфере социального обслуживания и обеспечения, школа для обучения вспомогательным медицинским профессиям
- **Обучение на производстве**
Сюда относится обучение на производстве, продленное обучение на производстве, частичная квалификация и обучение на нескольких предприятиях.
- **Обучение на медицинского работника**
ассистент стоматолога, мастер медицинского массажа, мастер лечебного массажа, младший медицинский персонал и специализированный младший медицинский персонал, санитар скорой помощи, санитар службы спасения

- **Обучение на социального работника**
дипломированный специалист в социальной сфере, квалифицированный социальный работник, а также на домашний помощник
- **Посещение официальных курсов для подготовки к следующей ступени образования.**
Необходимо наличие плана перспективной подготовки или развития от обучающей организации или службы занятости, документирующего пользу данного мероприятия для молодежи.
- **Посещение языковых курсов для молодежи, нуждающейся в особой поддержке при изучении немецкого языка.**
Однако, посещение только языковых курсов допустимо лишь до тех пор, пока это соответствует плану перспективной подготовки или развития.
- **Участие в проектах для молодежи с потребностью в поддержке, облегчающих интеграцию молодых людей на рынки труда.**
- **Участие в проектах и программах внешкольной занятости молодежи, облегчающих интеграцию молодых людей на рынки труда.**
Одновременно должен быть разработан план перспективной подготовки или развития.
- **Посещение школ или учебных курсов за границей**
Они должны быть по меньшей мере равноценны сопоставимым австрийским школам и учебным курсам, либо отсутствовать в Австрии, при этом обучение не должно таить недостатков для молодых людей.
- **Посещение курсов подготовки офицерского и младшего офицерского состава**
Обучение в рамках боевой подготовки или службы в вооруженных силах.



www.ausbildungbis18.at
www.koordinationsstelle.at
www.neba.at/jugendcoaching



Колледж / курс практической подготовки

Колледж

Колледжи предлагают двухлетнее продвинутое профессиональное обучение, для работающих лиц оно длится два или три года. Условием для приема в колледж является сдача экзамена на аттестат зрелости (либо вступительного экзамена или экзамена на профессиональную зрелость).

Обучение в колледже соответствует направлению подготовки в техникуме и завершается сдачей **экзамена на получение диплома**. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BHS).

- Колледжи при **технических и ремесленных техникумах**: строительная техника, химическая инженерия, дизайн, электроника и техническая информатика, электротехника, возобновляемые источники энергии, окружающая среда и экология, инженерные системы зданий и сооружений, графический и коммуникационный дизайн, информатика, дизайн интерьеров и отделка из древесины, машиностроение, мехатроника, мультимедийная инженерия и принт-менеджмент, строительство печей, оптометрия, экономическая инженерия
- Колледжи при **техникумах гуманитарного профиля**: туризм, экономические профессии, мода, искусство и дизайн
- Колледжи при **коммерческих академиях**: предпринимательство и менеджмент; финансовый менеджмент и управление рисками; менеджмент; управление финансами и финансовая отчетность; международная торговля; цифровая коммерция; коммуникация и информатика СМИ
- Колледжи при **техникумах элементарной педагогики и техникумах социальной педагогики**

Курс практической подготовки

Курс практической подготовки (AUL) длится два или три года и соответствует направлению подготовки в техникуме. Условием для приема на курс практической подготовки является успешное окончание среднего специального учебного заведения или подготовительных курсов (по той же или родственной специальности). Так же как и техникум, курс практической подготовки обеспечивает продвинутое профессиональное образование и завершается **экзаменом на получение аттестата зрелости и диплома**. Выпускники получают профессиональную компетентность соответствующего техникума (BHS).

На некоторые курсы практической подготовки принимаются и работающие лица.


- Курсы практической подготовки при **технических и ремесленных техникумах**: строительная техника, инженер-химик, дизайн, электроника и техническая информатика, информатика, инженерные системы зданий и сооружений, машиностроение, мехатроника, электротехника, оформление интерьеров и технологии обработки древесины, системное администрирование и управление печатью
- Курсы практической подготовки при **техникумах гуманитарного профиля**: туризм, экономические профессии, мода, искусство и дизайн
- Курсы практической подготовки при **техникумах сельского и лесного хозяйства**: сельское хозяйство, лесное хозяйство, сельское хозяйство и питание
- Дополнительные курсы при **коммерческих техникумах**: менеджмент, бухгалтерский и управленческий учет, коммуникационный менеджмент и маркетинг, финансовый и риск-менеджмент, предпринимательство и менеджмент, менеджмент в сфере логистики
- Курсы практической подготовки при **техникумах элементарной педагогики**



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at



Преподавать
по всему миру

Международные программы мобильности для студентов и преподавателей

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований с помощью различных кратко- и долгосрочных программ мобильности для студентов и преподавателей под маркой «Преподавать по всему миру» содействует развитию международного сотрудничества в сфере образования. В основу любой мобильности заложена цель повышения педагогической и профессиональной квалификации преподавательского состава за счет международного опыта. Основное внимание при этом направлено на межкультурную коммуникацию и **глобальное обучение**, умение работать в условиях **многообразия и многоязычной среды** и развитие инновационного мышления. Действуя в обратном направлении, программы мобильности способствуют расширению горизонтов и интернационализации австрийского образования.

Ассистентская программа иностранных языков

Австрийским студентам и молодым выпускникам всех специальностей **программа помощи при изучении иностранных языков** предоставляет на базе двухсторонних соглашений с одиннадцатью разными странами возможность поддержать преподавание немецкого языка в разных местах, набраться преподавательского опыта за границей и улучшить собственные знания иностранных языков. Студенты из стран-партнеров в свою очередь обогащают в качестве помощников преподавание иностранных языков примерно в 800 школах Австрии.

Культура и язык

Программа «Культура и язык» посредством мероприятий по повышению квалификации в области преподавания немецкого языка как иностранного (DaF) предлагает различные формы международного сотрудничества в области DaF, а также страноведения Австрии. Ее целевой группой являются германисты и преподаватели немецкого языка в Австрии и по всему миру.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Высшая школа

Университет

Специализированный вуз

Педагогический вуз

Частный вуз и частный университет

В Австрии принципиально **действует свободный прием в высшие учебные заведения**. Это означает, что любой человек, который сдал экзамен на аттестат зрелости, экзамен на профессиональную зрелость или вступительный экзамен, либо получил так называемый «сертификат соответствия», признающий заграничное образование пригодным для поступления, может пройти обучение в высшем учебном заведении. Кроме того, в специализированных вузах имеется возможность получить допуск к обучению по программе бакалавриата, подтвердив соответствующую профессиональную квалификацию и сдав дополнительные экзамены.

По многим специальностям для допуска к обучению необходимо пройти процедуру приема.

По многим направлениям обучения действуют правила допуска, согласно которым необходимо пройти **квалификационные или отборочные экзамены, либо процедуру допуска**, прежде чем абитуриент действительно получит допуск к обучению. В частности, для получения допуска к обучению по художественным и спортивно-научным специальностям заинтересованные лица должны доказать наличие предварительной подготовки (например, умение играть на определенном инструменте) или свою (физическую, художественную или профессиональную) пригодность.

В то время как в специализированных вузах и во многих частных университетах и высших учебных заведениях принципиально предусмотрены приемные процедуры, в государственных университетах они действуют лишь в отношении некоторых специальностей, таких как лечебное дело, стоматология, ветеринария или психология. Кроме того, в государственных университетах есть группа специальностей, где приемные процедуры проводятся лишь в том случае, если число желающих превышает количество предусмотренных мест. В отношении всех преподавательских специальностей в университетах и педагогических вузах проводятся многоступенчатые приемные и квалификационные процедуры.

Обучение на бакалавра, дипломированного специалиста, магистра и кандидата наук

Большинство программ обучения в вузах выстроено по так называемой «Болонской системе» в виде трех- или четырехлетнего **бакалавриата** (от 180 до 240 ECTS-баллов)³ и выстраиваемого на его основе **курса магистратуры** продолжительностью от одного года до двух с половиной лет (от 60 до 120 ECTS-баллов). Обучение по программе бакалавриата служит для получения научного, художественного или научно обоснованного профессионального образования и квалификации в соответствующей предметной области и завершается присуждением ученой степени «бакалавр». Обучение в магистратуре служит для дальнейшего углубления, а также для специализации знаний, и в зависимости от предметной области завершается присуждением степени «магистр» или «дипломированный инженер».

Кроме того, есть направления обучения, где подготовка ведется на **дипломированного специалиста**. Чаще всего они рассчитаны на срок от восьми до двенадцати семестров и как правило разбиваются на два этапа. Прохождение обучения по таким программам предоставляет право на получение степени «магистр» или «дипломированный инженер».

Тот, кто действительно стремится построить научную карьеру, после обучения на магистра или дипломированного специалиста должен поступать в **аспирантуру**.

3 **Под ECTS-баллами** понимаются единицы «Европейской системы перевода и накопления баллов» (European Credit Transfer System Points). Так высшие учебные заведения Европы оценивают уровень академической успеваемости. Для получения одного ECTS-балла обычно требуется выполнить 25-часовой объем работы, за один семестр учебный план предусматривает набор 30 ECTS-баллов.

Тот, кто учится в университете, познает выбранный предмет во всей его научной полноте. Поэтому университеты отличаются тем, что научные сотрудники, которые ведут здесь исследовательские работы, отвечают и за университетское обучение. Существуют исследователи, которые преподают студентам, и существуют студенты, которые в рамках своих учебных занятий и экзаменов частично участвуют в проведении исследований.

В Австрии университеты предлагают как **базовые программы, такие как диплом и бакалавриат**, так и дополняющие их **магистратуру, аспирантуру и обучение на доктора философии**.

Диапазон их предложения простирается при этом от гуманитарных, культурологических, научно-технических и художественных специальностей, подготовки преподавателей для второй ступени общего образования в сотрудничестве с педагогическими вузами и до медицинских, естественно-научных, юридических, общественно-научных и экономических, а также теологических направлений.

Важной задачей университетов является подготовка молодых ученых. Она реализуется в рамках аспирантуры и обучения на доктора философии, которые существуют исключительно в университетах – пусть даже в кооперации с другими высшими учебными заведениями, такими как педагогические или специализированные вузы.

В зависимости от формы организации и финансирования различают **государственные и частные университеты**.

В настоящий момент в Австрии имеется 22 государственных и 17 частных университетов (по состоянию на июнь 2022 года).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Специализированный вуз

Тот, кто учится в специализированном вузе, получает приближенное к практике прикладное высшее образование, которое позволяет подготовиться к условиям профессиональной жизни. Специализированные вузы предлагают программы бакалавриата и магистратуры. Учебные программы бакалавриата включают в себя как минимум одну обязательную практику по специальности, которая часто дает старт профессиональной карьере.

В Австрии **21 специализированный вуз** предлагает широкий спектр программ обучения в области технических и инженерных наук, экономики, социальных, медицинских и естественных наук, дизайна и безопасности. Примерно половину предлагаемых программ обучения можно проходить заочно. Окончание специализированного вуза предоставляет право на дальнейшее обучение в другом высшем учебном заведении, университете или частном университете. Прохождение курса бакалавриата в специализированном вузе по медико-технической специальности (физиотерапия, трудотерапия, биомедицинская аналитика, логопедия, ортоптика, радиология, диетология), по программе сестринского дела и акушерства автоматически предоставляет лицензию на соответствующую профессию.

В сотрудничестве с одним из (государственных) университетов специализированные вузы могут также предлагать обучение в аспирантуре

и на доктора философии. Такие курсы называют «кооперационными программами по подготовке кандидатов наук».



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Педагогический вуз

Во всех педагогических вузах (PH) Австрии предлагается обучение на **учителя первой школьной ступени** и на **учителя второй школьной ступени** (профессиональное образование или общее образование, последнее в тесном сотрудничестве с университетами), которое – как и в остальных вузах – подразделяется на программы бакалавриата и магистратуры. Правда, программа бакалавриата рассчитана на четыре года и стандартно предусматривает набор 240 ECTS-баллов, магистратура – в зависимости от возрастного диапазона – рассчитана на срок от одного до двух лет и набор от 60 до 120 ECTS-баллов. При обучении на учителя различие проводится по возрастным группам (первая и вторая ступени школы, общее или профессиональное образование), а не по типу школы.

Подготовка преподавательских кадров по предмету «Религия» осуществляется в частных (конфессиональных) педагогических вузах Квалификация, предусматривающая преподавание, а также развитие и сопровождение учеников с инвалидностью или ограниченными возможностями, как в отдельных (специальных) школах, так и в инклюзивных условиях (к примеру, в интеграционных классах) с учетом их возраста приобрета-

ется с уклоном (первая ступень) или со специализацией (вторая ступень общего образования) «Инклюзивная педагогика».

Введение в профессию для всех выпускников педагогических вузов

Все выпускники, получившие квалификацию учителя, осваивают профессию в рамках годичной «вводной фазы» под руководством преподавателей-методистов.

В общей сложности в Австрии имеется 14 педагогических вузов.

Различные программы обучения учителей

Программа обучения для первой школьной ступени

Желающие стать учителем начальной школы должны пройти программу обучения «Первая ступень». Здесь необходимо выбрать уклон, который также должен быть предложен в направлении инклюзивной педагогики. В зависимости от региона предлагаются различные уклоны и возможности для углубленного изучения.

Программа обучения «Первая ступень» выстроена в форме четырехлетнего бакалавриата (240 ECTS-баллов), который можно дополнить как минимум однолетней магистратурой (не менее 60 ECTS-баллов).

Программа обучения для второй школьной ступени, общее образование

Желающие стать учителем средней школы или гимназии (общеобразовательной полной средней школы) должны пройти программу обучения «Вторая ступень, общее образование». Ее особенности: обучение проходит одновременно в государственном университете и в педагогическом вузе. Для этих целей они объединены в Австрии в региональные союзы.

Программа обучения «Вторая ступень, общее образование» выстроена в форме четырехлетнего бакалавриата (240 ECTS-баллов), который можно дополнить двухлетней магистратурой (120 ECTS-баллов).

Программа обучения для второй ступени, профессиональное образование

Желающие стать учителем в профессионально-техническом училище или техникуме должны пройти программу обучения «Вторая ступень, профессиональное образование». В зависимости от предметной области/комбинации предметов для получения соответствующего допуска необходимо выполнить специальные условия:

- сдача практического экзамена на аттестат зрелости или на получение диплома в техникуме соответствующей специализации или
- сдача экзамена на аттестат зрелости в общеобразовательной полной средней школе плюс окончание соответствующих курсов по выбранной специальности
- успешная сдача соответствующего экзамена на звание мастера или на получение равноценной соответствующей квалификации.

Для всех специализированных направлений условием является наличие не менее чем трехлетнего трудового стажа по соответствующей специальности.

Программа обучения «Вторая ступень, профессиональное образование» выстроена в форме четырехлетнего бакалавриата (240 ECTS-баллов), который дополняет однолетняя магистратура (60 ECTS-баллов) (в некоторых предметных областях она является опцией).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Частная высшая школа и частный университет

Частные высшие школы и частные университеты – это частные учреждения, предлагающие высшее образование. Они вправе самостоятельно устанавливать, каким образом и в каком размере должна вноситься плата за обучение. **Частный университет** отличается более высокой интенсивностью научных исследований, а также тем, что в нем можно дополнительно закончить аспирантуру. Поэтому любая частная высшая школа может стать частным университетом.

На данный момент (по состоянию на июнь 2022 года) в Австрии имеется **17 частных университетов**, но пока нет частных высших учебных заведений в соответствии с новыми положениями законодательства (вступили в силу только с 1.1.2021 года). Диапазон предложения частных университетов простирается от социальных и экономических наук, юриспруденции, медицины и теологии до музыки и искусства.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at



Erasmus+

Открыть Европу и мир

Erasmus+ – это самая успешная и популярная программа Европейского союза. Она уже наложила отпечаток на целое поколение. Уже более 35 лет программа Erasmus+ позволяет людям со всех концов Европы и даже из-за ее пределов набраться полезного опыта и приобрести ценные знания и навыки. До 2027 года ЕС выделит на программу Erasmus+ более 26 миллиардов евро. Таким образом, число ее участников должно превысить десять миллионов человек.

Построенная по **принципу бесконечного обучения**, программа ЕС Erasmus+ охватывает весь спектр образования: общее образование, профессиональное образование, высшее образование и обучение взрослого населения. Кроме того, развиваются проекты по обмену молодежью и мероприятия в области спорта.

В центре внимания всегда находится идея европейского и международного обмена и взаимного знакомства, невзирая на границы. Программа Erasmus+ предоставляет возможность обучения, преподавания, прохождения стажировки или международного сотрудничества в другой европейской стране, а иногда и за пределами Европы. Программа обеспечивает **мобильность студентов, школьников, учеников и учителей, а также педагогов и общего школьного и вузовского персонала в целях дальнейшего развития**. Возможны также и форматы виртуальной мобильности и смешанного обучения (комбинация из виртуального и очного обучения).

Кроме того, программа Erasmus+ способствует созданию кооперационных связей между школами, учреждениями профессионального образования и повышения квалификации, а также структурами высшей школы и обучения взрослого населения, юношескими организациями и предприятиями.

За счет зарубежного опыта или участия в межнациональном проекте учащиеся улучшают свои профессиональные, языковые, социальные

и межкультурные компетенции. Программа содействует **обмену знаниями и опытом** в области педагогических методов и улучшает профессиональные и языковые навыки учащихся. Данная программа способствует обмену знаниями и опытом через педагогические методики, формирует дополнительно повышенное самосознание в отношении общей Европы и углубленное понимание социального, языкового и культурного многообразия.

Кроме государств-членов ЕС, в программе Erasmus+ также участвуют Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Северная Македония, Сербия и Турция, а в определенных акциях могут быть задействованы и другие страны. Таким образом, высшее и профессиональное образование обретает мировую мобильность.

Компания OeAD-GmbH выступает в роли австрийского национального оператора программы Erasmus+. Она предоставляет консультации и сопровождение всем заинтересованным лицам и учреждениям.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Образование для взрослых

Обучение взрослого населения складывается в Австрии из **множества образовательных организаций** с различными целями и программами обучения. Их **образовательный спектр** простирается от общеобразовательных программ, базового образования и отложенного завершения ранее незаконченного обучения, программ профессионального образования, включает курсы менеджмента и личностного развития, и доходит до высшего и университетского образования. Очень важным фактором для успеха дальнейшего обучения является разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на взрослых людей и конкретные целевые группы, а также наличие качественного консалтинга в области образования и профориентации.

Школы для работающих и для получения третьего последипломного образования

Лица, уже ведущие профессиональную деятельность или получившие законченное профессиональное образование, имеют возможность параллельно с работой получить дополнительную квалификацию, воспользовавшись образовательными программами, ориентированными на конкретные потребности. Здесь предложение простирается от общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ и техникумов для работающего населения до курсов практической подготовки, колледжей и академий. Кроме того, имеются предложения по **повышению квалификации** в университетах и специализированных вузах. В последних есть также специализированные учебные программы для работающих учащихся.

Организации

К числу организаций, поддерживаемых Федеральным министерством просвещения, науки и научных исследований и предлагающих образование для взрослых, относятся, например, к примеру, центры образования для взрослых, институты повышения квалификации, институты стимулирования экономической деятельности и целый ряд некоммерческих региональных организаций для обучения взрослого населения, которые предлагают как общее, так и профессиональное **образование и повышение квалификации**. Важной задачей обучения взрослого населения является разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на взрослых людей и конкретные целевые группы, а также обеспечение качественного консалтинга в области образования и профориентации, чтобы открыть доступ к обучению на протяжении всей жизни путем предоставления специальной информации/консультаций, получения базового образования, отложенного завершения ранее незаконченного обучения и т. п.

С помощью специальных программ поддержки, таких как *Консалтинг в сфере образования Австрии* и *Инициативное обучение взрослого населения*, консультации и программы обучения для получения базового образования и отложенного завершения ранее незаконченного обучения предоставляются бесплатно.

Цель Инициативного обучения взрослого населения состоит в том, чтобы предоставить лучшие шансы на рынке рабочей силы и оказать поддержку в социальной интеграции. Молодым и взрослым людям, проживающим в Австрии, вне зависимости от происхождения и исходного образования, предоставляется возможность бесплатно получить базовые навыки, в том числе и после окончания школьного этапа образования.

Учебные курсы

Учебные курсы для подготовки к **экзамену на получение свидетельства об окончании неполной средней школы, к экзамену на профессиональную зрелость, к экзамену на аттестат зрелости экстерном и к вступительным экзаменам** предлагаются образовательными организациями для взрослых по всей Австрии, в адаптированной для взрослых форме.

В рамках экзамена на профессиональную зрелость три из четырех частей экзамена могут быть сданы в образовательном учреждении для взрослых, предлагающем официальные курсы для подготовки к такому экзамену.

Для получения аттестата зрелости необходимо сдать экзамены максимум по шести предметам (четыре обязательных предмета и два из четырех факультативных предметов); в рамках официальных подготовительных курсов можно сдать не более пяти экзаменов на получение свидетельства об окончании неполной средней школы. В силе остается и прежняя форма сдачи экзаменов экстерном для получения аттестата об окончании средней школы.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Школьные психологические консультации

Новые силы? Свежие идеи? Уверенность?

Помогут школьные
психологические консультации!

0800 211 320
Горячая линия



Школьная психология – школьные психологические консультации для учеников, учителей и опекунов

- Повышение мотивации к обучению
- Доверие и преодоление сложных ситуаций
- Уверенность на экзаменах
- Хорошие перспективы на будущее
- Психосоматический комфорт
- Консультации в сфере образования
- Перспективы и ориентация
- Умиротворение домашних ситуаций
- Ограждение и защита в случаях насилия
- Разрешение кризисных ситуаций

В австрийской системе школьного образования школьная психология доступна для школьников, учителей и опекунов по всей стране в форме психологической консультативной службы управления по образованию. Консультационные пункты имеются во всех регионах. Обращение за услугами по школьной психологии является добровольным, бесплатным и конфиденциальным.

Как протекает процесс консультирования?

Установление контакта возможно по телефону или по электронной почте. Затем следует согласование сроков для проведения подробной консультационной беседы с школьным психологом. Консультационная беседа может состояться в форме личного разговора в консультационном пункте или в школе, а также в сети или по телефону.

Общациональная телефонная линия (бесплатно и конфиденциально): 0800 211320

Помимо проведения индивидуальных консультаций, школьная психологическая служба координирует и поддерживает психосоциальную помощь в школьном секторе со стороны других специалистов, таких как, например, консультанты для учащихся по вопросам образования:

Школьная психология в Федеральном министерстве просвещения, науки и научных исследований и в федеральных землях

Бургенланд

Управление по образованию земли Бургенланд
Kernaustieg 3, 7000 Eisenstadt
+43 2682 710-1015
schulpsychologie-burgenland@bildung-bgld.gv.at
www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Каринтия

Управление по образованию земли Каринтия
Kaufmannngasse 8, 9020 Klagenfurt
+43 50534 14001
abteilung4@bildung-ktn.gv.at
www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Нижняя Австрия

Управление по образованию земли Нижняя Австрия

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4720

psy.stpoelten-stadt@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Верхняя Австрия

Управление по образованию земли Верхняя Австрия

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2321

schulpsychologie@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Зальцбург

Управление по образованию земли Зальцбург

Mozartplatz 8–10/III, 5020 Salzburg

+43 662 8083-5002

schulpsychologie@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Штирия

Управление по образованию земли Штирия

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-450

schulpsychologie@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Тироль

Управление по образованию земли Тироль

Südtiroler Platz 10–12/5, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9262

schulpsy@tsn.at

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Форарльберг

Управление по образованию земли Форарльберг

Josef-Wolf-Platz 2, 6700 Bludenz

+43 5552 63863-242

schulpsychologie@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Вена

Управление по образованию города Вена

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52 525-77505

schulpsychologie@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований

(Zentrale Lehranstalten)

Freyung 1, 1010 Wien

+43 1 53120-2584

schulpsychologie@bmbwf.gv.at

www.schulpsychologie.at



Контактные данные консультационных пунктов

www.schulpsychologie.at > Beratungsstellen finden

Информация о консультациях для учащихся по вопросам образования

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Психологическая консультация для студентов

Психологическая консультация для студентов – центральный пункт для обращений за психологической помощью, поддержкой, а также за консультацияей по выбору учебных дисциплин для студентов

- Консультирование по проблемам учебного и психологического характера
- В особых ситуациях: помощь по выходу из кризиса и снятию психологической нагрузки, а также дальнейшее посредничество при обращении в специальные учреждения по преодолению опыта бегства и насилия
- Психодиагностика при проблемах по работе и успеваемости, связанных с учебной
- Консультации по выбору дисциплин при принятии решений о профессиональной и учебной деятельности
- Индивидуальные и групповые занятия
- Консультации в чате и в сети (в том числе на английском языке)
- Кратковременная психотерапия

Служба психологической консультации для студентов (PSB) существует более 50 лет. Она предлагает студентам и лицам, имеющим интерес к учебе, консультации и психологическую поддержку в вопросах выбора дисциплин, а также при проблемах частного и учебного характера. Помощь оказывается бесплатно в шести консультационных центрах, которые находятся в Вене, Граце, Линце, Зальцбурге, Инсбруке и Клагенфурте, а также возможна в режиме онлайн на сайте www.studierendenberatung.at преимущественно силами психологов, большинство из которых имеют образование психотерапевта.

Как проходит процесс консультирования

Контакт устанавливается по телефону, электронной почте, видеосвязи или в чате на сайте www.studierendenberatung.at. Если необходима всесторонняя консультация или психологическое сопровождение, то далее следует согласование сроков для проведения подробной консультационной беседы. Такая беседа возможна в ходе личной встречи в одном из шести консультационных центров, по телефону или в режиме онлайн.



Контактные данные консультационных пунктов

www.studierendenberatung.at

Информационные
центры в Феде-
ральном министр-
стве просвещения,
науки и научных
исследований и
в федеральных
землях

Информационные центры по школьному образованию в Федеральном министерстве просвещения, науки и научных исследований и в федеральных землях

Федеральное министерство просвещения, науки и научных исследований

Hotline 0810 205220

schulinfo@bmbwf.gv.at

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo

Бургенланд

Управление по образованию земли Бургенланд

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1121

elisabeth.jakubiec@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at

Каринтия

Управление по образованию земли Каринтия

10.-Oktober-Straße 24, 9010 Klagenfurt

+43 5 0534-12200

christoph.kathollnig@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at

Нижняя Австрия

Управление по образованию земли Нижняя Австрия

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4444

susanne.schiller@bildung-noe.gv.at

christina.ueberbacher@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at

Верхняя Австрия

Управление по образованию земли Верхняя Австрия

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2281 а также -2271

schulservice@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at

Зальцбург

Управление по образованию земли Зальцбург

Mozartplatz 8–10, 5020 Salzburg

+43 662 8083-1059 а также -1060

schulservice@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at

Штирия

Управление по образованию земли Штирия

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-198 а также -451

alexandra.ettlinger@bildung-stmk.gv.at

thomas.pfingstner@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at

Тироль

Управление по образованию земли Тироль

Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9167

office@bildung-tirol.gv.at

www.bildung-tirol.gv.at

Форарльберг

Управление по образованию земли Форарльберг

Bahnhofstraße 12, 6901 Bregenz

+43 5574 44 449

christine.gmeiner@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at

Вена

Управление по образованию города Вена

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52525-7700

bildungsberatung@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at

Контактные лица по дошкольному воспитанию в федеральных землях

Бургенланд

Департамент правительства земли Бургенланд

Abteilung 7 – Bildung, Kultur und Wissenschaft

Europaplatz 1, 7000 Eisenstadt

+43 57 600-2082

post.a7@bgld.gv.at

Referat Kindergarten

+43 57 600-2495

post.a7-bildung@bgld.gv.at

Каринтия

Департамент правительства земли Каринтия

Abteilung 6 – Bildung und Sport

Mießtaler Straße 1, 9021 Klagenfurt am Wörthersee

+43 50 536-16002

abt6.kinderbetreuung@ktn.gv.at

Нижняя Австрия

Департамент правительства земли Нижняя Австрия

Abteilung Kindergärten

Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten

+43 2742 9005-13242

post.k5@noel.gv.at

Верхняя Австрия

Департамент правительства земли Верхняя Австрия
Abteilung PräS/7 – Elementarpädagogik
Bahnhofplatz 1, 4021 Linz
+43 732 7720-DW
bd-ooe.post@bildung-ooe.gv.at

Зальцбург

Департамент правительства земли Зальцбург
Abteilung 2 – Kultur, Bildung, Gesellschaft und Sport
Gstättengasse 10, 5020 Salzburg
+43 662 8042-2575
kultur-bildung@salzburg.gv.at

Referat 2/01 – Elementarbildung und Kinderbetreuung
+43 662 8042-5415 или же -2698
kinder@salzburg.gv.at

Штирия

Департамент правительства земли Штирия
Abteilung 6 – Bildung und Gesellschaft
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
+43 316 877-2099
abteilung6@stmk.gv.at

Referat Kinderbildung und -betreuung
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
+43 316 877-5499
fa6e@stmk.gv.at

Тироль

Департамент правительства земли Тироль

Abteilung Gesellschaft und Arbeit

Meinhardstraße 16, 6020 Innsbruck

+43 512 508-807804

gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at

Elementarbildung

Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck

+43 512 508-7882

ga.elementarbildung@tirol.gv.at

Форарльберг

Департамент правительства земли Форарльберг

Abteilung Elementarpädagogik, Schule und Gesellschaft

Landhaus, 6900 Bregenz

+43 5574 511-22105

bildung.gesellschaft@vorarlberg.at

Вена

Город Вена

Thomas-Klestil-Platz 11, 1030 Wien

+43 1 277 55 55

post@ma10.wien.gv.at

MA 11 (Kinder- und Jugendhilfe)

Rüdengasse 11, 1030 Wien

+43 1 4000-8011

post@ma11.wien.gv.at

Информация по сфере университетского и высшего специального образования

Австрийское студенчество (ÖH)

Организация Австрийское студенчество является законным представительством всех студентов в Австрии. В этом качестве она предлагает обширный диапазон консультационных и сервисных услуг, охватывающий все сферы жизни студентов. Сюда относятся, в частности, консультации для иностранных заинтересованных лиц и студентов на различных языках.

www.oeh.ac.at

OeAD – Агентство по образованию и интернационализации

OeAD представляет собой Австрийское агентство по образованию и интернационализации. В этом качестве данная организация реализует программы Erasmus+ и Europäische Solidaritätskorps, программы ЕС по пребыванию за границей и международному сотрудничеству. Кроме того, агентство предлагает обширные информационные услуги, а именно по всем вопросам касательно въезда, пребывания, обучения и стипендий.

www.oead.at

www.studyinaustria.at

Stipendium.at – органы, ответственные за студенческие пособия

В Австрии за финансовую поддержку при обучении принципиально отвечает ведомство по студенческим пособиям с его шестью филиалами в Вене, Граце, Линце, Зальцбурге, Инсбруке и Клагенфурте. Здесь, правда, необходимо выполнить определенные условия и соблюсти определенные сроки.

www.stipendium.at

Обзор возможностей для получения студенческих стипендий в Австрии

Обзор специальностей, которым можно обучаться в 73 вузах Австрии, можно найти на следующих сайтах в сети Интернет:

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

www.studienplattform.at

Орган по защите прав студентов

В случае вопросов, проблем и жалоб, касающихся обучения в австрийском вузе, поддержку советом и делом можно, конечно же, получить и в органе по защите прав студентов. Контакт с ним можно установить непосредственно через сайт

www.hochschulombudsmann.at

Консультационные пункты по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация

Портал «ibobb-Information: Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf»: portal.ibobb.at

Центры профессиональной ориентации

Учреждены биржей труда или Экономической палатой, во всех федеральных землях

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Консультационные пункты по вопросам образования для взрослых

Консультации по вопросам образования для взрослых

Информация и адреса консультационных пунктов по вопросам образования на сайте

www.erwachsenenbildung.at или www.bib-atlas.at

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Slowenisch

Türkisch

Ungarisch

Sonderedition für ukrainische Familien:
Erhältlich in Ukrainisch und Englisch