

Oktatási utak

Ausztriában 2022/23



Oktatási utak

Ausztriában 2022/23

Bécs, 2022



Impresszum

Médiatulajdonos, kiadó és szerkesztő:

Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium

Minoritenplatz 5

1010 Bécs

+43 1 531 20-0

www.bmbwf.gv.at

Fotó: iStock/Sadeugra, 5. oldal: BMBWF/Andy Wenzel

Tervezés: BKA Design & Grafik

Nyomda: Print Alliance HAV Produktions GmbH, 2540 Bad Vöslau

44. Kiadás

Bécs, 2022

Tartalom

Előszó	5
Az osztrák oktatási rendszer	6
Alapfokú oktatási intézmény	8
Általános iskola	13
Középiskola	19
Inkluzív iskola/speciális iskola	23
Politechnikum	25
Gimnázium AHS	29
Szakiskola	32
Középfokú szakképző iskola	36
Felsőfokú szakképző iskola BHS	41
Záróvizsgák az AHS és BHS intézményekben	47
Oktatás 18 éves korig	51
Szakkollégium/felkészítő tanfolyam	54
Tanítás világszerte	57
Főiskola	60
Egyetem	63
Szakközépiskola	64
Tanárképző főiskola	65
Magánfőiskola és magánegyetem	68

Erasmus+	69
Felnőttképzés	72
Iskolapszichológiai tanácsadás	76
Hallgatói Pszichológiai Tanácsadó	82
További szolgáltatási pontok a BMBWF-ben és a szövetségi tartományokban	85
Jegyzetek.....	95

Előszó

Az „Oktatási utak Ausztriában 2022/23” című kiadvány kompakt áttekintést nyújt a teljes osztrák oktatási rendszerről, mely az alapfokú oktatástól a felnőttoktatásig terjedő informatív ívet öleli fel.

Fontos újítás a „digitális alapok” kötelező tantárgyként való bevezetése az AHS alsó tagozatán és középiskolákban. A 2022/23-as tanévtől kezdődően az 5–7. évfolyamos tanulók számára biztosítja a digitális világhoz való hozzáállás, illetve a digitális világban való kompetens, önálló és kritikus szemlélet alapjait.

A kihívásokkal teli időkben különösen fontos, hogy az oktatás területén dolgozók megtalálják a támogatás megfelelő keretfeltételeit, és – mindenekelőtt – hogy kiemelt figyelmet kapjanak a szociális szempontok. A Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium (BMBWF) ezért minden támogatási intézkedést megerősít az iskolapszichológia területén. Információk és elérhetőségek, illetve linkek a brosúra címetek összefoglaló részében találhatóak.

A tanulók számára jó hír, hogy 2022. szeptemberétől a tanulmányi ösztöndíj nem pusztán emelkedik, hanem a hallgatók körülményeit is sokkal rugalmasabban fogják figyelembe venni a számításnál.

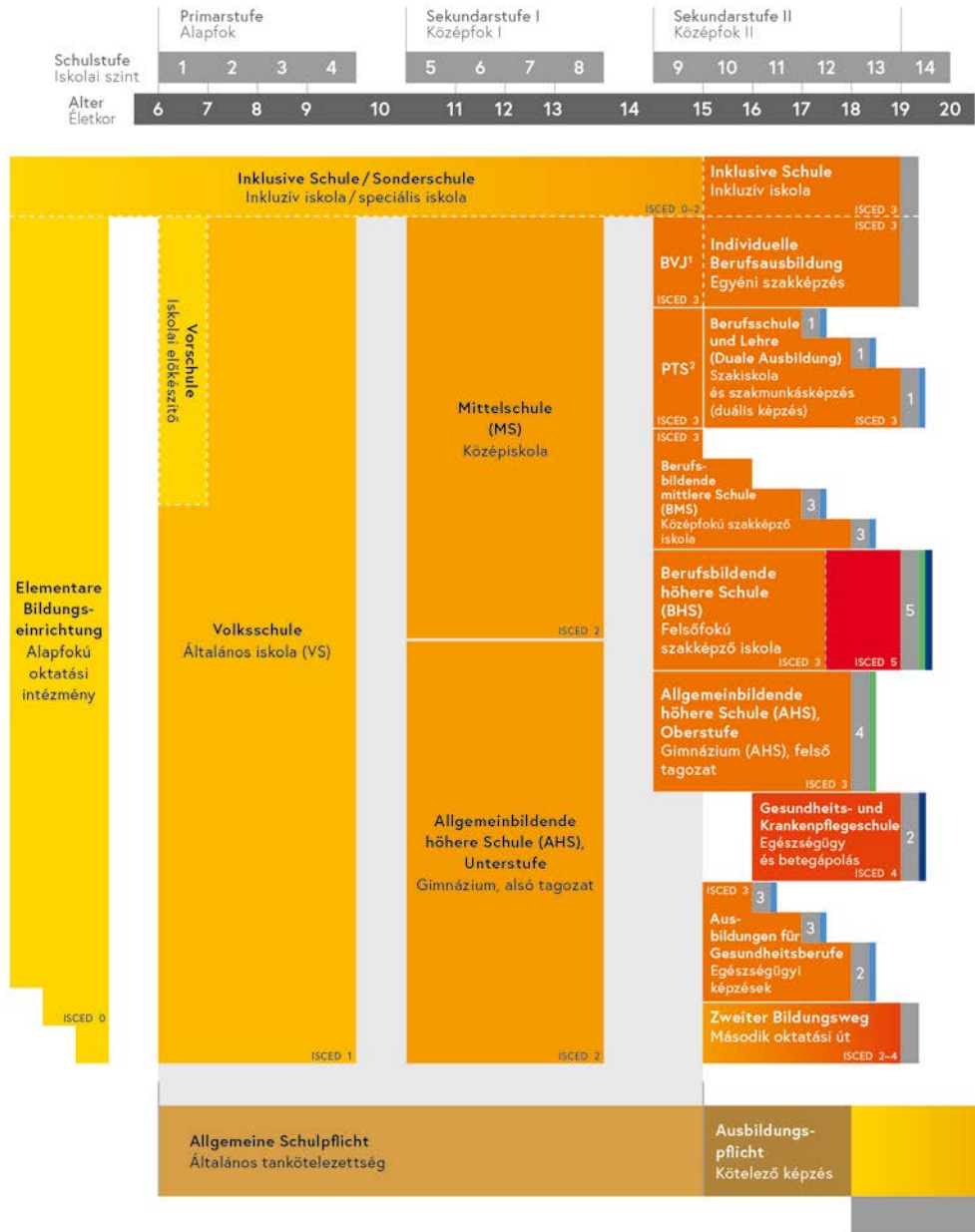
Az új iskolai és tanévhez minden jót kívánok. Maradjon egészséges és magabiztos!

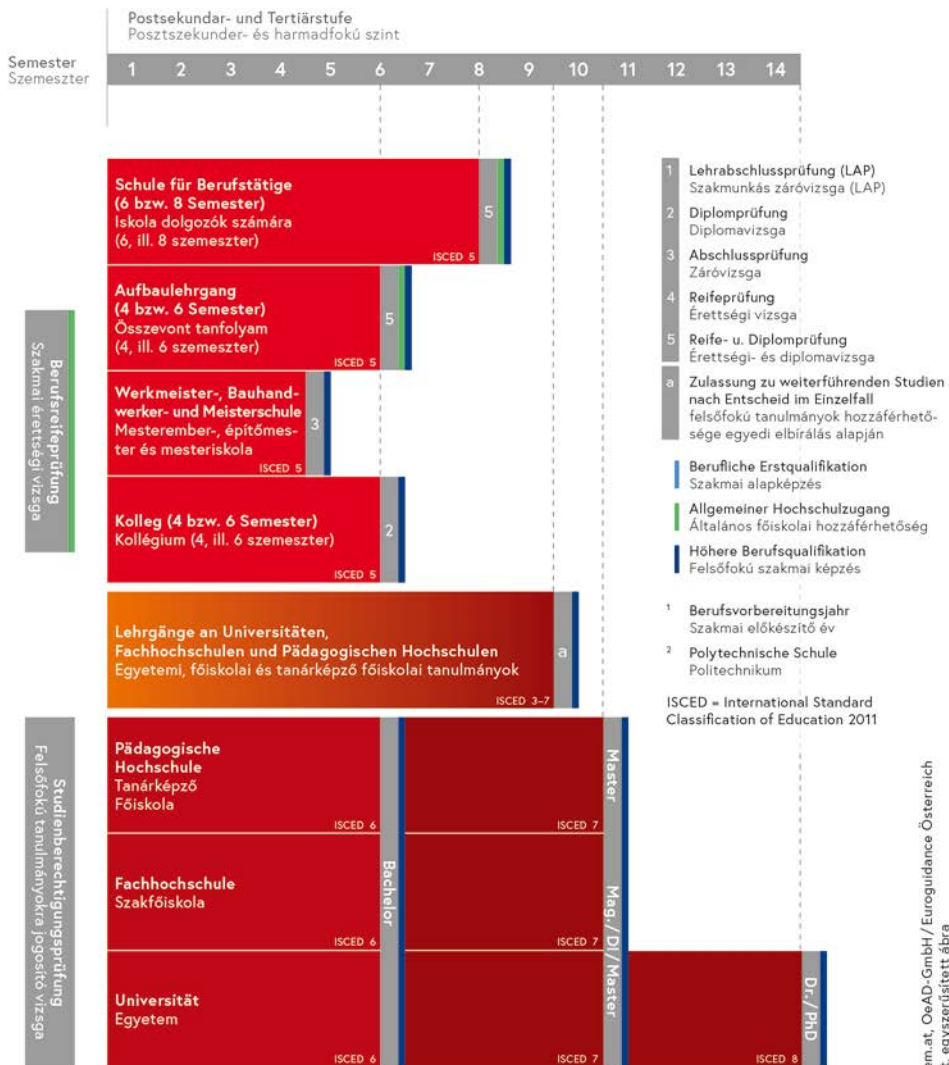


Ao. Dr. Martin Polaschek egyetemi professzor
Szövetségi oktatási, tudományos és kutatási miniszter



Das österreichische Bildungssystem / Az osztrák oktatási rendszer





Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
Felnőttképzés / továbbképzés általános, szakmai, kulturális, politikai, tudományos

Erlangte Qualifikationen abhängig von der jeweiligen Weiterbildung
Az adott továbbképzéstől függően megszerzett képesítések

ISCED 1-7

Alapfokú oktatási intézmény

Alapfokú oktatási intézmények

Az alapfokú intézmények – mint például az óvodák – az első oktatási intézmények az életben, ahol a **gyermekek fejlődésének holisztikus támogatása** történik, figyelembe véve életkorukat, egyéni képességeiket és szükségleteiket. Az alapfokú oktatási intézményben való részvételnek a lehető legjobb indulást kell biztosítania a gyermekek számára a tanulás megkezdéséhez, és egyúttal növelnie kell oktatási lehetőségeiket.

Az alapfokú oktatási intézmények kifejezés alatt **különböző intézménymodelleket** értünk. Ezek közé tartoznak egyrészt a gyermekek hároméves koráig tartó intézmények, mint például a bölcsődék, másrészt a három és hatéves kor közötti gyermekek által látogatott óvodák. Vannak vegyes korosztályú létesítmények is, például gyermekotthonok vagy gyermekcsoportok. A modellek megnevezése tartományonként eltérő lehet. Lehetőség van a családi napközis üzemeltető szülők által történő oktatásra és gondozásra is, akik többnyire magántulajdonú létesítményekben gondoskodnak a gyermekekről.

Képzés

Alapfokú intézményben pedagógusként történő munkavégzéshez el kell végezni egy alapfokú pedagógiai képzést (BAfEP), vagy egy ötéves felsőfokú iskola formájában (BHS), vagy egy szakkollégiumban. A szakközépiskolai képzés érettségi és diplomavizsgával zárul. Az időtartam öt év. A szakkollégiumi képzés diplomavizsgával zárul. A felvételi követelmény a középiskolai érettségi, felsőoktatásban történő részvételre jogosító vizsga vagy szakmai érettségi vizsga. A képzés időtartama két év, ill. munkavégzés mellett öt-hat félév.

Az „Általános iskolai oktatás” egyetemi képzés a megfelelő előképzettséggel rendelkező személyeknek lehetőséget kínál az általános iskolai oktatás szakmai

területére való keresztirányú belépésre a „csoportvezető általános iskolai tanár” képzés alapján. Ez számos tanárképző főiskolán elérhető.

A 2022/23-as tanévtől a pedagógusképző egyetemeken az „Inkluzív alapfokú pedagógia” egyetemi képzésen szakmai, tudományos és gyakorlatorientált „inkluzív alapfokú pedagógus” képzést lehet szerezni, amely egy befejezett/megfelelő alapfokú pedagógusképzésre építve ad szakmai jogosultságot.

Ahhoz, hogy valaki pedagógiai asszisztensként dolgozhasson egy alapfokú oktatási intézményben, lehetőség van a pedagógiai asszisztens szakképző iskolában történő képzésre. A pedagógiai asszisztens támogatja a csoportvezető pedagógust a pedagógiai munkában, és háztartási feladatokat is ellát. A szakképző iskolai képzés három évig tart, és záróvizsgával zárul.

Jelentkezés

Alapfokú oktatási intézménybe javasolt időben jelentkezni. További információ az alábbi link alatt található: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Félnapos, nem járulékköteles, kötelező részvétel

Azok a gyermekek, akik az adott év augusztus 31-ig betöltötték az ötödik életévüket, legalább **heti négy napon összesen 20 órában kötelesek látogatni a megfelelő alapfokú oktatási intézményt**. A járulékmentesség nem terjed ki az étkezésekre és a különleges programokon való részvételre (pl. kirándulások). Egy alapfokú oktatási intézmény akkor megfelelő, ha támogatja a német képzési nyelv oktatását.

Az **intézménylátogatási kötelezettség** a hatodik életév betöltését követő augusztus 31-ig tart. Azok a gyermekek, akik idő előtt iskolába mennek, mentesülnek az alapfokú intézménylátogatási kötelezettség alól.

A részvételi kötelezettség a teljes óvodai évre érvényes, kivéve a tartományi törvényben szabályozott iskolai szüneteket, az öt hétig tartó nyári szünetet, a gyermek vagy a törvényes képviselő betegségét, valamint a rendkívüli eseményeket.

A törvényes képviselő által a tartományhoz benyújtott kérelem alapján a gyermekek fogyatékoság, sajátos nevelési igény, egészségügyi okok vagy a lakóhelyüktől a legközelebbi megfelelő intézmény távolsága vagy az oda való eljutás nehézségei miatt felmentést kaphatnak a megfelelő alapfokú intézmény kötelező látogatása alól.

A gyermek intézménylátogatási kötelezettségének teljesítésére az otthoni oktatás vagy a napközis szülői nevelés keretében is lehet kérelmet benyújtani. Ez azt feltételezi, hogy a német nyelvi oktatásban nincs szükség támogatásra, és hogy a nevelési feladatok teljesítése és az értékekre való nevelés biztosított.

Az intézménylátogatási kötelezettséggel kapcsolatos további információt az adott tartományi kormányhivatalban vagy Bécs város önkormányzatánál lehet kérni.

Korai nyelvi támogatás

Az alapfokú oktatási intézményeknek már a kezdetektől fogva elő kell mozdítaniuk a gyermekek **nyelvi kompetenciáit**, amelynek során a német mint oktatási nyelv támogatásának legalább négyéves kortól meg kell történnie. E kompetenciák tesztelésére országosan egységesített nyelvi szintfelmérés – „BESK (DaZ) KOMPAKT” – keretében kerül sor hároméves kortól az alapfokú oktatási intézményekben. A folyamatos nyelvi támogatás érdekében az alapfokú oktatási intézmény egy átadási lapot készít az iskola részére, amely információt nyújt a gyermek erősségeiről és a támogatásra szoruló nyelvi területekről, és így konkrét kiindulópontot nyújt a további támogatás tervezéséhez.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

Általános iskola

Általános tankötelezettség

Minden olyan gyermekre, aki tartósan Ausztriában él, általános kilencéves tankötelezettség vonatkozik. Azok a gyermekek, akik szeptember 1-jéig vagy szeptember 1-jén betöltik a 6. életévüket, az adott szeptemberben kezdődő tanévben tankötelesek, és szüleiknek vagy törvényes képviselőjüknek be kell íratniuk őt valamelyik általános iskolába.¹ Az általános iskola 4 osztályból áll. A tanulók általában 6 és 10 éves koruk között járnak általános iskolába.

A **tanulói beiratkozás** biztosítja a gyermek számára az iskolai férőhelyet, elsősorban abban az iskolában, ahol a beiratkozás történik, vagy egy közeli iskolában, ha az egy iskolába beiratkozott tanulók száma túl magas. Az iskolai férőhely kiosztását az iskola vagy az illetékes Oktatási Igazgatóság végzi.

Iskolaérettség

Az iskolai beiratkozás során felméri, hogy a gyermek iskolaérett-e. Ehhez az iskolavezetők egy új, kiegészítő módszert alkalmaznak. Ez az úgynevezett **iskolai felvételi szűrés** megmutatja a gyermek fejlettségi állapotát, és lehetővé teszi az iskolák és a szülők számára, hogy szükség esetén már a gyermek iskolakezdését megelőzően optimális **támogatást** nyújtsanak. Az óvodából

1 Ha a gyermek a számított születési dátum előtt született, akkor a Mutter-Kind-Pass (vagy magyar terhesgondozási kiskönyv) alapján ez a dátum használható „születési dátumként”. Ez azt jelenti, hogy így az iskolakötelezettség egy évvel elhalasztható. (Például: a számított születési dátum szeptember 15., de a gyermek már szeptember 1-jén megszületett. Ha a szeptember 1-jét vesszük születési dátumnak, akkor a gyermek köteles az adott év szeptemberében megkezdeni az iskolát, ha azonban a szeptember 15-ét vesszük alapul, akkor csak a következő tanévben kell iskolába mennie.) A törvényes képviselőknél ezt az iskolai beiratkozás során kell jelezniük és magukkal kell vinniük a Mutter-Kind-Pass igazolványt (vagy a magyar terhesgondozási kiskönyvet.)

érkező információkat is figyelembe veszik. Egy gyermek akkor iskolaérett, ha az első osztályban jól tudja követni az oktatást, és nincs túlterhelve. Ha egy gyermek tankötelezett, de még nem iskolaérett, akkor az iskolaelőkészítőbe veszik fel.

A **német nyelvtudás** részletesebb ellenőrzésére egy későbbi időpontban kerül sor, ha az iskolai felvételi szűrés első időpontjában erről nem lehet biztos döntést hozni. Nagyon fontos ugyanis, hogy a gyermek nyelvi szempontból is követni tudja az oktatást. Ha kiderül, hogy a német nyelvtudás nem elegendő, a gyermeket speciális német nyelvi támogató osztályban vagy német nyelvi támogató tanfolyamokon fogják tanítani.

A tanköteles korú, de még nem iskolaérett gyermekek **iskolai előkészítő szintű** oktatására külön előkészítő osztályokban, vagy az 1. iskolai osztállyal közösen, illetve az 1. és 2. iskolai osztállyal közösen kerül sor. Az iskolai előkészítő saját tantervvel rendelkezik.

Azok a még nem tanköteles korú gyermekek, akik csak a következő naptári év március 1-jéig töltik be a 6. életévüket, de már iskolaérettek, **idő előtt** felvehetők az első osztályba. Ennek feltétele, hogy az iskolaérettségi vizsgálat pozitív eredménnyel záruljon, és a szülők írásos kérelmet nyújtsanak be az iskola vezetéséhez.

Német nyelvi támogatás az osztrák iskolákban

A német nyelvtudással nem rendelkező tanulók német támogatási modelljének célja a német mint oktatási nyelv korai és intenzív elsajátítása. Ennek célja, hogy a tanulók a lehető leggyorsabban követni tudják a rendes tanórákat, és átkerüljenek az osztályba.

1 Három különböző intenzitású támogatás

A gyermekek és serdülők német nyelvtudását az iskolába való felvételkor a MIKA-D (Kompetenciaelemzési mérőeszköz – német) szabványosított teszt-eljárás segítségével mérik fel. A MIKA-D eredménye dönti el, hogy a leendő tanulók milyen támogatásban részesülnek.

Ehhez a következő három támogatási lehetőség áll rendelkezésre:

- a. Német támogató osztály látogatása: a német támogató osztályba azok a tanulók járnak, akik nem, vagy csak nagyon kevésbé ismerik a német nyelvet mint oktatási nyelvet (MIKA-D eredmény: elégtelen). Intenzív német nyelvi támogatásban részesülnek saját német nyelvi támogató osztályaikban, heti 15 (általános iskolai szint) vagy 20 órában (középiskolai 1. szinttől). Az integráció és a nyelvtudás megszilárdítása érdekében a tanulók kisebb mértékben részt vesznek a rendes tanórákon (pl. testmozgás és sport), valamint az iskolai kirándulásokon és projektekben is. A hallgatók német nyelvtudását minden félév végén újra felmérik a MIKA-D segítségével, és szükség esetén más támogatási formára váltanak.
- b. A rendes tanórákkal párhuzamos német nyelvi támogató tanfolyamon való részvétel: a tanulók már megszerezték egy alacsony szintű német nyelvtudást, de intenzív támogatás nélkül még nem képesek követni a rendes tanórákat (MIKA-D eredmény: hiányos). A legtöbb tantárgyat rendes osztályokban tanulják, és heti 6 órában német nyelvi támogatásban részesülnek. A hallgatók német nyelvtudását félév végén újra felmérik a MIKA-D segítségével, és szükség esetén más támogatási formára váltanak.
- c. Részvétel a rendes órákon, szükség esetén további német nyelvi támogatással. A tanulók már tudják követni az órákat (MIKA-D eredmény: elégséges). Az egyéni támogatási igényektől és az iskolai szervezeti körülményektől függően a tanulók további (integratív vagy kiegészítő) támogatást kapnak a német oktatási nyelven.

2 Felvétel rendkívüli vagy rendes tanulóként

A német támogató osztályban vagy német támogató tanfolyamon nyújtott támogatással a gyermekek és fiatalok „rendkívüli tanulóként” kezelhetők. A MIKA-D eredményétől függően minden félév végén vagy **legkésőbb négy félév után** a hallgatók rendes státuszba kerülnek. A rendes tanulók az 1c pontban leírtak szerint járnak a normál osztályba.

3 A német nyelvi kompetenciák értékelése szabványosított tesztek segítségével

Az átláthatóság és az objektivitás érdekében a rendes/átlagon kívüli tanulók felvétele és elosztása során a **MIKA-D** egy egységes és szabványosított eszköz, amelyet egész Ausztriában mind az általános, mind a középiskolákban használnak.

4 Értékelés és előrelépés

A tanulók **német támogató órákon** nyújtott teljesítményét nem értékeli. A tanév végén a német nyelvi támogató osztályok tanulói igazolást kapnak arról, hogy részt vettek a német nyelvi támogató osztályban. A tanév végi „elégéses” MIKA-D eredmény alapján az osztály- vagy iskolai konferencia döntése alapján lehetséges a következő magasabb iskolai szintre való bejutás.

A **német támogató tanfolyamokon** részt vevő tanulók esetében az egyes tantárgyak értékelése a német kompetenciák figyelembevételével első alkalommal akkor lehetséges, ha a tanulók alapvetően megfelelnek az adott tantárgy követelményeinek. A következő magasabb iskolai szintre akkor léphetnek, ha a bizonyítványuk minden kötelező tantárgyból pozitív értékelést mutat. Az elégtelen osztályzattal történő továbblépést ugyanúgy szabályozzák, mint a rendes tanulók esetében.

A **rendes tanulók** értékelése a szokásos módon – a német nyelvi kompetenciák figyelembevétele nélkül – történik. A továbblépés minden tantárgyból pozitív értékeléssel vagy bizonyos feltételek mellett elégtelennel is lehetséges.

Teljesítményértékelés

A szülők vagy a törvényes képviselők az első osztály megkezdésekor a szülői értekezleten dönthetnek arról, hogy az osztályban az értékelés **érdemjegyekkel vagy más formában** történjen. A 2. évfolyam végén és az azt követő évfolyamokon azonban érdemjegyeket kell használni az értékeléshez. A bizonyítványon kívül minden tanuló és szülő számára **egyéni elbeszélgetést** tartanak a tanárok a gyermek teljesítményéről és fejlődéséről.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Középiskola

A középiskola célja

Az általános iskola sikeres befejezése után minden tanuló középiskolába járhat. Ez az iskola kötelező minden 10–14 éves gyermek számára. A középiskola általában 4 évig tart.

A középiskola célja, hogy az esélyegyenlőség érdekében minden tanulót a lehető legegyszerűbb módon támogasson. Alapvetően minden diákot együtt tanítanak az osztályban minden tantárgyból. A német, a matematika és az élő idegen nyelv (angol) tantárgyakban, valamint az (iskola által önállóan választott) fókuszterület kötelező tantárgyaiban különböző pedagógiai módszerek állnak a tanárok rendelkezésére ahhoz, hogy a lehető legjobban támogathassák a tanulókat. Ez magában foglalja többek között a **tanári teamben való tanítást (teamteaching)**, a **rugalmas csoportképzést**, valamint a **felzárkóztató és haladó kurzusokat**.

A középiskolai tanterv

A középiskolában a hangsúly a gyermekekben rejlő lehetőségek és tehetségek kiaknázásában van. Az oktatási tanácsadás és a pályorientáció optimális alapot teremt a jövőbeli oktatási és karrierutakra vonatkozó későbbi döntésekhez.

A zenei középiskolák és a sportközépiskolák speciális formái mellett a tagállami tanterv négy lehetséges **fókuszterülettel rendelkezik**:

- Nyelvészeti-humanisztikai-bölcsettudományi
- Természettudományos-matematikai
- Gazdasági-gyakorlati
- Zenei-kreatív

Ezenkívül további autonóm kulcsterületeket lehet kialakítani az adott iskolában.

Számos középiskola kínál **egésznapos oktatási formát**. Ezzel kapcsolatban az illetékes Oktatási Igazgatóságnál lehet érdeklődni.

Teljesítményértékelés, továbbképzés és karrierlehetőségek

A 6. osztálytól kezdve a tanulók két teljesítményszint, a **Standard AHS** és a **Standard** valamelyikébe kerülnek besorolásra a differenciált kötelező tantárgyak közül a német, az első élő idegen nyelv és a matematika tantárgyakból.

A **Standard AHS** teljesítményszint szerinti értékelés megfelel az AHS alsó tagozatán történő értékelésnek, és ennek megfelelően jelenik meg a bizonyítványban. Ha egy teljesítmény már nem éri el a **Standard AHS** teljesítményszint minimális követelményeit, akkor az összes támogatási intézkedés kimerítése után a **Standard** teljesítményszintre sorolják és ennek megfelelően értékelik. Mindkét tudásszinten ötfokozatú osztályozási skálát alkalmaznak, a **Standard** tudásszinten a „nagyon jó” értékelés a **Standard AHS** tudásszint „közepes” értékelésének felel meg, és a **Standard** tudásszint „jó” értékelése a **Standard AHS tudásszint „elégéses” értékelésének felel meg**. Az iskola autonóm döntése alapján számos differenciálási intézkedést alkalmaznak.

Az egyéni tanulási és teljesítménybeli erősségeket a „**Kiegészítő differenciált teljesítményleírás**” rögzíti, amelyet az 5-7. évfolyamokon az év végi bizonyítvánnyal együtt, a 8. évfolyamon pedig már az iskolai beszámolóval együtt adnak át. Rendszeres „**gyermek-szülő-tanár megbeszélések**” keretében foglalkoznak a tanulás előrehaladásával, valamint az oktatási és pályaválasztási döntésekkel.

A **sajátos nevelési igényű tanulóknak** is lehetőségük van arra, hogy inkluzív középiskolába járjanak. A megfelelő középiskolát egyénileg, az illetékes Oktatási Igazgatóságokkal egyeztetve, a szülők bevonásával keresik meg. Az adott Oktatási Igazgatóság illetékes sokszínűségért felelős menedzserei támogatják a szülőket és az új iskolai helyszínt abban, hogy a tanuló fogyatékoságának és egyéni szükségleteinek megfelelően a lehető legjobb feltételeket teremtsék meg a tanuló inkluzív oktatásához. A támogatáshoz szakképzett pedagógusok állnak rendelkezésre. A tanítás és az értékelés a sajátos nevelési igényű gyermek SNI-határozatában meghatározott tantervvel összhangban történik. A közös oktatás számos lehetőséget kínál a fogyatékkal élő és nem fogyatékkal élő gyermekek és fiatalok számára a közös tanulás megtapasztalására.

A **középiskola sikeres befejezése** után a tanulók – az elért oktatási céltól függően – jogosultak arra, hogy politechnikumba, vagy emelt szintű általános vagy szakközépiskolába, illetve felsőfokú iskolába járjanak.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Inkluzív iskola/ speciális iskola

Sajátos nevelési igény

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek és fiatalok iskolai ellátása a szülők vagy a törvényes képviselők kérésére történhet inkluzív iskolában vagy speciális iskolában. Az SNI-t vagy a törvényes képviselő kérésére, vagy hivatalból az Oktatási Igazgatóság állapítja meg.

Az inkluzív tanítás a fogyatékkal élő és nem fogyatékkal élő gyermekek és fiatalok számára számos lehetőséget nyit a közös tanulás megtapasztalására. A sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív oktatásban részesülhetnek az általános iskolában, a középiskolában, a gimnázium alsó tagozatán, a politechnikumban és az egyéves háztartásvezetési iskolában.

A **Sonderschule – speciális iskola** kilenc tanévből áll, az utolsó tanév a szakképzésre való felkészítő év.

A sajátos nevelési igényű tanulókat az inkluzív iskolákban és a speciális iskolákban is a vonatkozó SNI-határozatban meghatározott tantervnek megfelelően oktatják. Ez magában foglalja a normál iskolai tanterveket és a speciális oktatási tanterveket is.

Az SNI-s tanulóknak mind az inkluzív iskolákban, mind pedig a speciális iskolákban – az iskola fenntartójának és az illetékes iskolai hatóságnak a hozzájárulásával – lehetőségük van arra, hogy önkéntesen elvégezzék a 11. és 12. tanévet.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Politechnikum

Felkészítés a szakmai életre

A politechnikum a 8. osztály után következik, és egy tanévet foglal magában. A 9. vagy az önként választható 10. vagy 11. tanévben a tanulók általános műveltségük elmélyítésével és bővítésével, átfogó szakmai orientációval és az általuk választott szakterületen történő szakmai alapképzéssel, valamint a személyes és szociális készségek erősítésével készülnek fel életük további részére – különösen a munka világára.

A heti 32 órás oktatás révén **alapvető szakmai ismereteket és készségeket** sajátítanak el annak érdekében, hogy a lehető legjobban felkészüljenek a duális képzésre², valamint a további iskolákba való átvételre. Az iskolának lehetősége van az általános kötelező tantárgyak és a kötelezően választható tantárgyak heti óraszámát a tanulók érdekeihez és a regionális gazdasági struktúrákhoz igazítani.

A sajátos nevelési igényű tanulókat a politechnikumban a szakképzési előkészítő évfolyam tanterve alapján integrált módon oktatják.

Pályaválasztási kompetencia

A politechnikum a **pályaválasztási kompetencia** fejlesztése tekintetében az orientálódásra, a személyes erősségek és gyengeségek felismerésére, a pályaválasztási elképzelések és kívánságok egyeztetésére, valamint a különböző szakmák világába történő széleskörű betekintésre helyezi a hangsúlyt.

Az **általános oktatás kötelező tantárgyaiban** (pl. szakma és élet világa, német nyelv és kommunikáció, élő idegen nyelv, alkalmazott matematika,

2 Lásd a „Szakiskola” fejezetet

politikai nevelés, közgazdaságtan és ökológia, testmozgás és sport), elmélyült és bővített általános oktatás.

Az alapszintű szakképzést szakterületeken (alternatív kötelező tantárgyak csomagjaként) oktatják. Ezek megfelelnek a gazdaság főbb szakmai területeinek, amely során az alapvető készségek, képességek és ismeretek (kulcsképesítések) megszerzése történik. A kompetencia- és gyakorlatorientált tanulás elősegíti a tanulók egyéni tehetségét és tanulási motivációját.

Szakterületek

A diákok szakmai érdeklődésüktől és alkalmasságuktól függően **hét szakterület** közül választhatnak, amelyek két klaszterre (technológia és szolgáltatások) oszlanak:

- Fém
- Elektromos
- Fa
- Építő
- Kereskedelem és iroda
- Egészség, szépség és szociális
- Turizmus

Az iskolai autonómia keretein belül a tantárgyak kombinálhatók, vagy ha a tanulók kellően nagy csoportjának szakmai érdeklődése és a regionális gazdaság szerkezete úgy kívánja, további tantárgyakkal (pl. mechatronika) bővíthetők.

A tanév három szakaszból áll. Az elején van egy tájékozódási fázis (4-8 hét), valamint egy fakultatív fókuszfázis (legfeljebb az 1. félév végéig). Ezt követi a választott szakterületen a szakmai alapképzés elmélyítése.

Az **orientációs szakasz** a tanév elején lehetőséget nyújt a diákoknak arra, hogy megismerjék az iskola által kínált összes választható tantárgyat. A „Munka és élet világa” elnevezésű kötelező tantárgy interdiszciplináris és hálózatépítő funkciót tölt be. Ebben a szakaszban különböző eszközökkel elemzik a tanulók érdeklődését és a bennük rejlő potenciálokat, hogy támogatni tudják őket a megfelelő szakterület kiválasztásában. A szakmaválasztást a tanműhelyekben és iskolán kívüli intézményekben zajló üzemlátogatások és szakmákkal való megismerkedés, valamint a vállalatoknál szervezett gyakorlati napok (próba-kurzusok) segítik.

A (választható) **fókuszfázis** a választott tantárgyi területet legfeljebb két másik tantárgyi terület tartalmával egészíti ki, így a tanulók specifikus betekintést nyerhetnek további foglalkozási területekbe, és így új perspektívákhoz juthatnak pályaválasztásukhoz.

A politechnikum sikeres befejezését követően (a 9. tanévben) a tanulók többek között jogot szereznek arra, hogy felvételi vizsga nélkül átmelessenek egy középfokú vagy felsőfokú szakképző iskola 1. osztályába.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

pts.schule.at

Gimnázium AHS

Általános képzés elmélyítése

A gimnáziumok (AHS) feladata, hogy a tanulóknak átfogó és mélyreható általános képzést nyújtsanak, és ezzel egyidejűleg felkészítsék őket az egyetemre.

Az AHS egy négyéves alsó és egy általában négyéves felső évfolyamból áll, amely az érettségi vizsgával (Matura) zárul.

Az AHS 1. osztályba való belépés előfeltétele:

- az általános iskola 4. osztályának sikeres elvégzése (német nyelvből, olvasásból, írásból és matematikából „nagyon jó” vagy „jó”).
- vagy az általános iskola iskolai bizottságának nyilatkozata arról, hogy az említett kötelező tantárgyakból elért „közepes” eredmény ellenére a tanuló egyéb eredményei alapján nagy valószínűséggel megfelel az gimnázium követelményeinek
- vagy felvételi vizsga.

Gimnázium formái

Alsó tagozat (1-4. osztály) és felső tagozat (5-8. osztály):

- **Általános gimnázium** különös hangsúlyt fektetve a nyelvi, humán és bölcsészettudományi oktatási tartalomra
- **Reálgimnázium** különös hangsúlyt fektetve a természettudományos és matematikai oktatási tartalomra
- **Gazdasági reálgimnázium** különös hangsúlyt fektetve a gazdasági és életvezetési ismeretekre (beleértve a gyakorlatorientált) oktatási tartalomra

Csak felsőfokon: **Felsőfokú reálgimnázium** különös tekintettel a nyelvi, természettudományos és művészeti-kreatív oktatási tartalmakra

Speciális formák

- Összevont gimnázium és összevont reálgimnázium (különösen a kötelező iskolai tanulmányokat befejező tanulók számára, hogy lehetővé tegyék számukra az egyetemi felvételi jogosultság megszerzését)
- Gimnázium, reálgimnázium és gazdasági reálgimnázium dolgozók részére
- AHS zene és sport fókuszterületekkel, alkalmassági vizsgával
- AHS a nyelvi kisebbségek számára (szlovén, horvát, magyar)
- Werkschulheim (öt év)
- Gimnáziumok és reálgimnáziumok intenzív idegennyelvi oktatással (erről bővebb információ az oktatási igazgatóságokon kérhető)

További speciális formákról (pl. informatikai, természettudományi és versenysportra összpontosító iskolákról), amelyek kísérleti jelleggel működnek, valamint a bentlakásos gimnáziumokról (állami és magán) az oktatási igazgatóságok nyújtanak tájékoztatást.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Szakiskola

Duális képzés

A szakképző iskola a **duális képzés (szakmunkásképzés)** két oktatási helyének egyike. **Ez a kötelező oktatás befejezése után kezdhető el.** A gyakorlati képzés egy üzemben vagy egy képzési intézményben zajlik, a fiatalok **tanulói szerződést** vagy **képzési szerződést** kötnek.

A **szakképző iskola** feladata az üzemi képzés kiegészítése és az általános oktatás bővítése.

A képzés a választott szakmától függően kettőtől négy évig tart, de általában **három évig**. Ugyanannyi ideig járnak a **tanulók** szakképző iskolába, ez egy kötelező iskola. A szakképző iskolai tanítási idő a munkaidő részét képezi. A gyakornoki időszak alatt a tanonc gyakornoki jövedelemben részesül.

A szakképző iskolák az alábbi oktatási formákat kínálják:

- **egész éves**, azaz hetente legalább egy teljes tanítási nap vagy legalább heti két fél tanítási nap,
- **tanfolyami alapú**, azaz legalább nyolc hétig, vagy
- **szezonális jellegű**, azaz csak egy adott évszakon belül.

Képzési szakok

Több mint **200 szakma** érhető el a következő szakmunkástanulói csoportokban:

- Építőipar
- Iroda, adminisztráció, szervezés
- Vegyipar
- Nyomtatás, fotó, grafika, papírfeldolgozás

- Elektrotechnika, elektronika
- Gasztronómia
- Egészség és testápolás
- Kereskedelem
- Fa, üveg, agyag
- Információs és kommunikációs technológiák
- Élelmiszerek és élvezeti cikkek
- Fémtechnológia és gépgyártás
- Textil, divat, bőr
- Állatok és növények
- Szállítás és raktározás

A tanulmányi időszak végén lehet letenni a **szakmunkás záróvizsgát**. A vizsga gyakorlati és elméleti részből (írásbeli és szóbeli) áll. Ha a tanulók sikerrel zárták a szakképző iskola utolsó osztályát, a szakmunkás záróvizsga csak gyakorlati vizsgából áll.

A szakmunkás záróvizsga sikeres teljesítése pl. a következő **továbbképzési** lehetőségeket nyújtja:

- Mestervizsga egy mesterségből, amelynek során a vizsga egyes részei elmaradnak.
- Képesítő vizsga egy másik szabályozott szakmában
- Szakmai érettségi vizsga a továbbtanulás érdekében

Szakmai érettségi: szakmunkásképzés érettségi vizsgával

„A szakmai érettségi/szakmunkásképzés érettségi vizsgával” BMBWF-kezdemenyezés keretében a gyakornoki időszak alatt lehetőség van a **szakmai érettségire** történő előkészítő tanfolyamokon való részvételre. A tanoncoknak nem kell fizetniük az előkészítő tanfolyamokért és vizsgáért.

Egyéni szakképzés

A szakképzési törvény (BAG) 8. § b szakasza szerinti egyéni szakképzés **meghosszabbított tanulószerveződéses gyakorlati idővel** (egy vagy két évvel történő meghosszabbítás) vagy **részszakképesítés** formájában történik egy tanulószerveződéses szakmában.

Ez lehetővé teszi a fiatalok egyéni képességeinek és igényeinek figyelembevételét. Az egyéni szakképzés is egy tanulószerveződéses üzemben vagy szakképző intézményben és a szakiskolában történik.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Középfokú szakképző iskola

Szakképzés

A tanulók a 8. osztály sikeres elvégzése után szakközépiskolába (BMS) járhatnak. Ez **egyőtől négy évig** tart. Az egy- vagy kétéves képzési idejű BMS-ek alapszintű szakképzést, a háromtól négy évig tartó képzési idejűek záróvizsgával **végződő szakképzést nyújtanak**.

Bizonyos esetekben **felvételi vizsgát** kell tenni. A politechnikum sikeres elvégzése után nem szükséges felvételi vizsga, az egy- és kétéves BMS, valamint a mezőgazdasági szakiskolák esetében nincs felvételi vizsga.

A sport vagy művészeti szakirányú BMS-re való beiratkozáshoz minden esetben alkalmassági vizsga szükséges.

Képzések különböző területeken

- **Műszaki, ipari és iparművészeti főiskolákon**

(három- vagy négyéves)

Tanulmányi területek: építőmérnöki, szobrász, fegyverkovács, kémia, vegyipari technológia, fafeldolgozás, elektronika és műszaki informatika, elektrotechnika, repüléstechnika, épületgépészet, üvegtechnológia és formatervezés, famegmunkálás, informatika, kerámia és kemenceépítés, kosárfonás és bútorszövés, bőrtervezés, festészet és formatervezés, gépészet, mechatronika, médiatervezés és digitális nyomtatás, precíziós és óragyártás, kőtechnológia és kőtervezés, vonós- és húroshangszer-gyártás, ácsmesterség, aranyozás és tipográfia, szövéstet

- **Kereskedelmi iskola** (hároméves)

Képzés az gazdasági és közigazgatási szakmák minden ágában;
Kereskedelmi iskola élsportolók és versenysportolók számára (négyéves)

- **Gazdasági szakképző iskola** (egy, két és három éves)
Képzés gazdasági és idegenforgalmi szakmákban
iskolai autonóm specializációk, p.l.: egészség és társadalom, táplálkozás

- **Divatfőiskola** (három év)
Divat- és ruhaipari szakemberképzés
iskolai autonóm specializációk, p.l. alkalmazott vállalatirányítás,
kereskedelem és tervezés

- **Szállodai Főiskola, Turisztikai Főiskola, Vendéglátóipari Főiskola**
(három év)
Képzés a szálloda- és vendéglátóiparban ill. a spa menedzsment és
turizmus területén
autonóm iskolai specializációk, p.l. gasztronómia, sport,
szakácsművészet

- **Szociális szakmák iskolái**
 - Hároméves szakiskola szociális szakmák számára
 - Szociális gondozói szakmákat oktató iskolák (felvételi csak 17, ill. 19 éves kortól) a következő szakirányokkal: idősekkel végzett munka, családsegítés, fogyatékkal élőkkel végzett munka, fogyatékkal élők támogatása; szakirányú végzettség (két év) vagy diplomaszint (három év); dolgozó személyek számára is

- **Mezőgazdasági és erdőgazdálkodási főiskolák** (kettőtől négy évig)
Mezőgazdasági szakmunkásképzés
A képzés fókuszpontjai pl. mezőgazdaság, vidéki háztartásvezetés, táplálkozási és egészségügyi menedzsment, egészségügyi és szociális szakmák
Tájékoztatót az adott tartományi önkormányzat mezőgazdasági iskoláért felelős osztályán lehet kérni.
- **Szakiskolák pedagógiai asszisztens szakmákhoz** (hároméves)
Képzés az oktatási és nevelési feladatokban való segítségnyújtásra alapfokú oktatási intézményekben

Egyéb szakképzés:

- **Egészségügyi és betegápolás**
 - Képzés ápolási asszisztens szakmákban
 - Egészségügyi és betegápolói iskolák (hároméves, kifutó képzés)
[Egészségügyi és betegápolói diploma: 2024-től képzés a kórházakkal vagy klinikákkal együttműködő szakirányú felsőoktatási intézményekben]
- **Szövetségi Sportakadémia** (hároméves)
Képzés az iskolán kívüli sport területén: sportoktató, instruktor- és edzőképzések

Jogosultságok a háromtól négy évig tartó BMS befejezése után

- Releváns szakmai tevékenységek közvetlen folytatása
- Szabályozott szakmákhoz való hozzáférés a Gewerbeordnung (a kézműves, a kereskedelmi és az ipari tevékenységek rendelete) szerint
- Felkészítő tanfolyamon való részvétel (a képzés célja a BHS, hat félév, amely érettségi- és diplomavizsgával zárul; lásd a szakkollégiumi / felkészítő tanfolyamok fejezetet)
- Lehetőség a szakmai érettségi vizsga letételére az egyetemi felvételi jogosultság megszerzése érdekében
- A vonatkozó ismeretek, készségek és már bizonyított tudás beszámítása a képesítési vizsgára vagy mestervizsgára előírt vizsgákhoz
- Vállalkozói vizsga alóli mentesség a legtöbb ilyen BMS-t végzett tanulók számára



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Felsőfokú szakképző iskola BHS

A 8. osztály sikeres elvégzése után egy másik lehetőség a szakközépiskola (BHS) elvégzése – **ez öt évig tart.**

A felsőfokú szakképző iskolák az alábbiakat nyújtják:

- megalapozott **általános képzést**
- **konkrét szakmai képesítést** magasabb szintű szakmai képzés keretében
- **gyakorlatközelit képzést**

Ezek **érettségi- és diplomavizsgával zárulnak.**

Felvétel

BHS-ben azok a tanulók tanulhatnak, akik a középiskola 4. osztályát, az AHS 4. vagy magasabb osztályát vagy a politechnikum 9. évfolyamát **sikeresen** elvégezték. Bizonyos esetekben **felvételi vizsgát** kell tenni.

Az alapfokú pedagógiát és a szociálpedagógiát oktató intézményekben, valamint a sport és művészeti szakirányú BHS-ben alkalmassági vizsga van.

A BHS-ek a **dolgozó emberek** számára is elérhetőek (esti iskolák).

Képzések különböző területeken

- **Felsőfokú műszaki és szakképző iskola**

Tanulmányi területek: művészet és formatervezés, repüléstechnológia, építőmérnöki képzés, biomérnöki és egészségügyi mérnöki, vegyész-mérnöki, elektronikai és műszaki informatikai, villamosmérnöki, repülőmérnöki, épületgépészeti, grafikai és kommunikációs tervezés, informatika, információtechnológia, belsőépítészet és faipari technológiák, műanyagtechnológia, élelmiszertechnológia, élettudományok és sport, gépészmérnöki, mechatronikai, média, médiamérnöki és nyomdaipari, fémipari anyagmérnöki, kohászati és környezetmérnöki, orvostechnológiai, gazdasági mérnöki képzés

- **Felsőfokú oktatási intézmény a következő szakirányokhoz**

- Divat
- Művészet és tervezés
- Termékmanagement és prezentáció
- Divattervezés és terméktervezés

Divat- és ruhaipari szakemberek képzése

Iskolai autonóm szakterületek és fókuszpontok

- **Felsőfokú turisztikai iskola**

Turisztikai szakemberek képzése iskolai autonóm szakterületek és fókuszpontok, pl. harmadik élő idegen nyelv, szállodai és gasztronómiai menedzsment, digitális marketing

- **Kereskedelmi Akadémia**

Képzés a magasabb szakmák gyakorlására az üzleti és közigazgatási élet minden ágában. A képzés fókuszpontja: információs és információs és kommunikációs technológia – E-Business, menedzsment, kontrolling és számvitel, pénzügy és kockázatkezelés, kontrolling, gazdasági gyakorlat és adózás, vállalkozás és menedzsment, nemzetközi üzlet, kommunikációs menedzsment és marketing, logisztikai menedzsment, minőségirányítás és integrált irányítási rendszerek, ökológiai orientált vállalatirányítás, menedzsment... (iskolai autonómia)

Speciális képzések:

- Kereskedelmi akadémia – gazdaság és jog (JusHAK)
- Kereskedelmi akadémia – európai és nemzetközi üzlet (EuropaHAK)
- Kereskedelmi akadémia – ipar és üzlet (Industrial Business HAK)
- Kereskedelmi akadémia – digitális üzlet (DigBiz HAK)
- Kereskedelmi akadémia – kommunikáció és médiainformatika (MediaHAK)
- Kereskedelmi akadémia élsportolók számára
- Kereskedelmi akadémia vezetés és biztonság szakirány
- Kereskedelmi akadémia mezőgazdasági főiskolai kiegészítő képzéssel

- **Felsőfokú gazdasági oktatási intézmény**
Képzett szakemberek képzése a gazdaság, a közigazgatás – különösen a szociális, egészségügyi és kulturális ágazatban –, valamint a szállodaipar, a gasztronómia és a táplálkozás területén.
Szakirányok: kultúra és kongresszusi menedzsment, környezet és gazdaság, szociális menedzsment, valamint kommunikáció- és médiatervezés
- **Felsőfokú mezőgazdasági és erdészeti szakközépiskola**
Képzés mezőgazdasági és erdészeti szakképesítés megszerzésére
Szakirányok: mezőgazdaság és táplálkozás, borászat- és gyümölcsstermesztés, kertészet, kert- és tájépítés, erdőgazdálkodás, mezőgazdasági mérnöki tudományok, élelmiszer- és biotechnológia, környezet- és erőforrás-gazdálkodás, mezőgazdasági információs technológia
- **Általános iskolai pedagógusképző főiskola**
Általános iskolai pedagógusképzés
Kiegészítő képzési lehetőség: iskolán kívüli pedagógus
- **Szociálpedagógiai képzési intézmény**
Szociálpedagógiai képzés a napköziben és a gyermek- és ifjúsági szociális pedagógiai intézményekben, valamint az iskolán kívüli ifjúsági munkában

Jogosultságok a BHS elvégzése után

- **Tanulmányok** egyetemeken, szakfőiskolákon és tanárképző főiskolákon
- A releváns tudás **elismerése** az osztrák szakfőiskolákon és egyetemeken
- Törvény által **szabályozott szakmákhoz** való hozzáférés a Gewerbeordnung (a kézműves, a kereskedelmi és az ipari tevékenységek rendelete) szerint
- Hozzáférés egy szabályozott szakmához egy másik **EU-tagországban**, ahol a szakmához való hozzáféréshez (legfeljebb) négyéves főiskolai vagy egyetemi képzés sikeres elvégzése szükséges.
- A „mérnök” **képesítési cím** megszerzésére irányuló kérelmeket a legtöbb műszaki felsőoktatási intézményben, a Handelsakademie Digital Business intézményben, valamint a mezőgazdasági és erdészeti felsőoktatási intézményekben végzetek számára a Szövetségi Munkaügyi és Gazdasági Minisztériumhoz, illetve a Szövetségi Mezőgazdasági Minisztériumhoz és az Erdészeti, Regionális és Vízgazdálkodási Minisztériumhoz kell benyújtani
- Mentesség a **vállalkozói vizsga** alól

Az érettségi- és diplomavizsgák tekintetében lásd a „Záróvizsgák az AHS és BHS intézményekben” fejezetet!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

Záróvizsgák az AHS és BHS intézményekben

Központi érettségi vizsga

Az egységes, kompetenciaorientált érettségi vizsga vagy érettségi és diplomavizsga (központi érettségi) letétele a gimnázium (AHS) vagy szakközépiskola (BHS) sikeres elvégzését jelenti.

Érettségi vizsga (az AHS-ben), ill. érettségi- és diplomavizsga (a BHS-ben) céljai

- Egységes alapkészségek
- Kompetenciaorientáció
- Objektivitás szabványosított feladatok és egységes értékelési kritériumok révén
- Az iskolai teljesítmény és az iskolai végzettségek összehasonlíthatósága és átláthatósága
- A záróvizsgák jelentőségének növelése
- A végzettségek európai szintű összehasonlíthatósága

Menete

A vizsga három egymástól független részterületből áll:

Tudományos előkészítő dolgozat (AHS), ill. diplomamunka (BHS)

A **témákat, ill. a tudományos előkészítő dolgozat, ill. diplomamunka feladatait** az iskolák határozzák meg. Így a tanulók egyéni érdeklődését és tehetségét célzottan lehet támogatni és feltérképezni. A fókuszterületeket is figyelembe veszik.

- Az AHS-ben minden diák ír egy **tudományos előkészítő dolgozatot** egy általa választott témában. Ezt követően a vizsgabizottság előtt nyilvánosan bemutatják és megvitatják munkájukat.
- A BHS-ben minden tanuló **diplomamunkát** ír egy szakmai vagy gyakorlati problémáról, általában egy vállalat megbízásából vagy egy vállalattal együttműködve. Ezt követően a vizsgabizottság előtt nyilvánosan bemutatják és megvitatják munkájukat.

Írásbeli vizsga

A hallgatók eldönthetik, hogy három írásbeli és három szóbeli vizsgát, vagy négy írásbeli és két szóbeli vizsgát tesznek-e le.

Az **írásbeli** vizsga során Ausztria-szerre minden tanuló egyszerre írja meg a dolgozatot a szabványosított tantárgyakból (tanítási nyelv, alkalmazott matematika, idegen nyelvek). Ennek során egységes feladatokat kapnak. Az iskolatípustól függően nem szabványos írásbeli vizsgákat is tesznek.

- Az AHS-ben a német nyelv, a matematika és egy élő idegen nyelv kötelező, iskolatípustól függően egy további írásbeli vizsga is választható. További idegen nyelvek és típusalkotó tantárgyak közül lehet választani, amelyekből az adott iskolatípusban biztosítottak az iskolai dolgozatok.
- A BHS-ben a tananyag tartalmából adódóan az írásbeli feladatok az élő idegen nyelvek esetében **szakmai vonatkozásúak**, matematikánál pedig **alkalmazási vonatkozásúak**.

A szóbeli **kompensációs vizsga** lehetőséget nyújt a hallgatóknak az írásbeli vizsga negatív értékelésének javítására. Ezt a vizsgát is központilag írják elő a szabványosított tantárgyak esetében.

A tanárok megadott javító és értékelőkulcs alapján **javítják és értékelik az írásbeli vizsgadolgozatokat**. Az eredményeket a vizsgálónöknek nyújtják be ellenőrzésre és megerősítésre.

Szóbeli vizsga

A **szóbeli** vizsgán a **képzés fókuszpontjait** lehet szemléltetni. A feladatokat tehát nem központilag határozzák meg, hanem ez továbbra is az iskolai tanárok felelősségi körében marad.

Szakmai érettségi vizsga

A **szakmai érettségi vizsga** szintén az érettségi vizsga / érettségi- és diplomavizsga szabványosított formája szerint zajlik.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

Oktatás

18 éves korig

A 2016. évi kötelező oktatásról szóló törvényen alapuló „Oktatás 18 éves korig” kezdeményezés célja annak biztosítása, hogy minden fiatal 18 éves koráig képzésben vegyen részt. Ez azt jelenti, hogy a kötelező iskolai tanulmányok befejezése után a fiataloknak egy záró képzést kell elvégezniük, és így a korábbinál is jobban fel lesznek készülve a **jövő szakmai kihívásaira**. A fő cél az, hogy elérjük azokat a fiatalokat, akiknek támogatásra van szükségük a számukra megfelelő szakképzés megtalálásához.

Oktatási és képzési lehetőségek a 18 éves korig tartó tankötelezettség teljesítése érdekében

- **Közéiskola látogatása**
AHS, BMS vagy BHS általános egészségügyi és ápolói iskola, szociális gondozói szakképző iskola, egészségügyi asszisztensi szakképző iskola
- **Szaktanuló képzés**
Ez magában foglalja a tanulószervezéses gyakorlati képzést, a kiterjesztett tanulószervezéses gyakorlati képzést, a részképesítést és a vállalatközi képzést.
- **Egészségügyi szakmai képzés**
Fogászati asszisztens, egészségügyi masszőr/gyógymasszőr, ápolási asszisztens, mentős és sürgősségi mentős.
- **Szociális gondozói szakmai képzés**
Diplomás szociális gondozó, szociális szakápoló és házi gondozó.
- **Közéiskolára vagy képzésre felkészítő akkreditált tanfolyamon való részvétel.**
Az ifjúsági coaching vagy AMS által készített perspektíva- vagy gondozási tervnek dokumentálnia kell, hogy az adott képzés milyen előnyökkel jár a fiatal vagy a fiatalok számára.

- **Nyelvtanfolyamon való részvétel olyan fiatalok számára, akiknek speciális támogatásra van szükségük a német nyelv elsajátításában.**
A nyelvtanfolyam kizárólagos látogatása azonban csak annyi ideig megengedett, amíg ezt a perspektíva- vagy támogatási terv előírja.
- **Részvétel a támogatási igényekkel rendelkező fiataloknak szóló képzésben, amely megkönnyíti munkaerő-piaci integrációjukat.**
- **A fiatalok munkaerő-piaci integrációját elősegítő, iskolán kívüli ifjúsági munkalehetőségekben és programokon való részvétel.**
Ezzel párhuzamosan perspektíva- vagy gondozási tervet kell készíteni.
- **Külföldi iskolák vagy képzések látogatása**
Ezeknek legalább egyenértékűnek kell lenniük a hasonló osztrák iskolákkal vagy képzésekkel, vagy olyannak kell lenniük, amelyeket Ausztriában nem kínálnak, és ezek nem okozhatnak hátrányt a fiatal számára.
- **Tiszti vagy tiszthelyettesi képzésben való részvétel**
A szövetségi fegyveres erőknél történő kiképzési szolgálat vagy szolgálati viszony keretében történő részvétel.



www.ausbildungbis18.at

www.koordinationsstelle.at

www.neba.at/jugendcoaching



Szakkollégium / felkészítő tanfolyam

Szakkollégium

A szakkollégiumok kétéves felsőfokú szakképzést kínálnak, amely a dolgozó személyek számára két-három évig tart. A szakkollégium előfeltétele az érettségi vizsga (vagy felsőoktatási tanulmányokra jogosító vizsga vagy szakmai érettségi vizsga).

A szakkollégiumi képzés megfelel a felsőfokú szakképző iskola vagy oktatási intézmény oktatási céljának, és **diplomavizsgával** zárul. A végzettek megszerzik a megfelelő BHS szakmára jogosító szakképesítést.

- Szakkollégiumok a **műszaki és ipari szakképző főiskolákon**: építőmérnök; vegyészmérnök; tervező; elektronika és számítástechnika; villamosmérnök; megújuló energia, környezetvédelem és fenntarthatóság; épületgépészet; grafikai és kommunikációs tervezés; informatika; belsőépítészet és fajpári technológia; gépészet; mechatronika; média-mérnök és nyomdaipari menedzsment; optometria; ipari mérnök
- Szakkollégiumok a **humán szakközépiskolákban**: turizmus, gazdasági szakmák, divat, művészet és alkotás
- Szakkollégiumok a **kereskedelmi akadémiákon**: vállalkozástan és menedzsment; pénzügy és kockázatmenedzsment; menedzsment, kontrolling és számvitel; nemzetközi kereskedelem; digitális üzlet; kommunikáció és médiainformatika
- Szakkollégiumok **alapfokú oktatással foglalkozó intézményeken**, ill. **szociálpedagógiai oktatási intézmények**

Felkészítő tanfolyam

Egy felkészítő tanfolyam (AUL) két vagy három évig tart és a BHS-sel azonos képzési célt fogalmaz meg. A felkészítő tanfolyam előfeltétele a szakiskola vagy egy (azonos vagy rokon szakirányú) előkészítő tanfolyam sikeres elvégzése. A BHS-hez hasonlóan a felkészítő tanfolyam is felsőfokú szakképzést kínál, és **érettségi- és diplomavizsgával** zárul. A végzettek megszerzik a megfelelő BHS szakmára jogosító szakképesítést.

Néhány felkészítő tanfolyamot a dolgozó emberek számára is kínálnak.

- AUL a **műszaki és ipari szakképző iskolákban**: építőmérnök, vegyészmérnök, tervező, elektronikai és műszaki informatikai mérnök, informatikus, épületgépész, gépészmérnök, mechatronikus, villamosmérnök, belsőépítész és faipari mérnök, médiamérnök és nyomdaipari mérnök
- AUL a **humán szakközépiskolákban**: turizmus, gazdasági szakmák, divat, művészet és tervezés
- AUL a **mezőgazdasági és erdészeti szakközépiskolákban**: mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, mezőgazdaság és táplálkozás
- AUL a **kereskedelmi szakközépiskolákban**: menedzsment, kontrolling és számvitel; kommunikációs menedzsment és marketing; pénzügy és kockázatmenedzsment, vállalkozástan és menedzsment, logisztikai menedzsment
- AUL az **alapfokú oktatással foglalkozó intézményekben**



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Tanítás világszerte

Nemzetközi mobilitási programok diákok és tanárok számára világszerte

A Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium a „Tanítás világszerte” márkanév alatt különböző rövid és hosszú távú mobilitási programokkal támogatja a nemzetközi együttműködést az oktatás területén a diákok és tanárok számára. Minden mobilitás célja, hogy a nemzetközi tapasztalatok révén megerősítse a tanárok pedagógiai és szakmai szakértelmét. A hangsúly az interkulturális kompetencián és a **globális tanuláson**, a **különbözőség és a többnyelvűség** kezelésén, valamint az innovatív gondolkodás előmozdításán van. Visszatekintve a mobilitási programok hozzájárulnak a látókörök szélesítéséhez és az osztrák oktatási paletta nemzetközivé válásához.

Az idegen nyelvi asszisztensi program

A tizenegy különböző országgal kötött kétoldalú megállapodások alapján **az idegen nyelvi asszisztensi program** minden szakon lehetőséget kínál osztrák hallgatóknak és fiatal diplomásoknak, hogy helyben támogassák a német nyelvtanítást, külföldi tanítási tapasztalatot szerezzenek, és fejlesszék saját idegen nyelvi készségeiket. Cserébe a partnerországok diákjai asszisztensként mintegy 800 ausztriai iskolában gazdagítják az idegennyelvi oktatást.

Kultúra és nyelv

A „Kultúra és nyelv” program a nemzetközi együttműködés különböző formáit kínálja a német mint idegen nyelv (DaF), valamint az osztrák regionális tanulmányok területén továbbképzések és hálózatépítő rendezvények révén. A célcsoport a germanisták és a német nyelvtanárok Ausztriában és világszerte.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Főiskola

Egyetem

Szakfőiskola

Tanárképző Főiskola

Magánfőiskola és Magánegyetem

Ausztriában alapvetően a **felsőoktatáshoz való szabad hozzáférés érvényesül**. Ez azt jelenti, hogy bárki, aki letette az érettségét, a szakmai érettségét vagy egy felsőoktatásra jogosító vizsgát, vagy aki a megfelelő külföldi képesítések elismerése révén megszerezte az úgynevezett „általános egyetemi felvételi képesítést”, szintén jogosult felsőfokú tanulmányokat folytatni. A szakfőiskolákon ezen kívül lehetőség van arra is, hogy releváns szakképesséssel és kiegészítő vizsgákkal felvételt nyerjenek az alapképzésbe.

Számos tantárgy esetében a felvételhez meg kell felelni a felvételi eljárásn.

Számos tanulmányi területnek azonban vannak felvételi szabályai, amelyekben **alkalmassági vagy választóvizsgákat vagy akár felvételi eljárásokat** kell teljesíteni, mielőtt valaki ténylegesen felvételt nyer az adott szakra. Különösen a művészeti vagy sporttudományi képzési területekre történő felvételhez kell a leendő hallgatóknak igazolniuk előzetes tudásukat (pl. egy bizonyos hangszeren való játék) vagy (fizikai, művészi vagy szakmai) alkalmasságukat.

Míg a szakfőiskolák és számos magánegyetem vagy magánfőiskola általában felvételi eljárást ír elő, addig az állami egyetemeken ez csak bizonyos szakterületeken, például a humánegészségügyi, fogorvosi, állatorvosi vagy pszichológiai szakokra való felvételnél van így. Ezenkívül a szakirányok bizonyos csoportjában csak akkor folytatják le a felvételi eljárást az állami egyetemeken, ha több leendő hallgató jelentkezik, mint ahány hely rendelkezésre áll. Az egyetemeken és a tanárképző főiskolákon minden tanárképzési szakon többlépcsős felvételi és alkalmassági vizsgát tartanak.

Alapképzés, diploma, mesterképzés és doktori képzés

A legtöbb felsőoktatási tanulmány összhangban van az ún. „Bolognai Rendszerrel” mint három-négyéves **Bachelor program** (180-240 ECTS kredit / ECTS-AP)³ és ezt követően egy-két és fél éves **Master program** (60-120 ECTS-AP). Az alapképzés a tudományos, művészeti vagy tudományos alapokon nyugvó szakmai képzést és képesítést szolgálja a megfelelő szakterületen, és a „Bachelor” tudományos fokozat megszerzéséhez vezet. A mesterképzés az elmélyülést és a szakosodást szolgálja, és a szakterülettől függően a „Master” vagy „Diplomingenieur/in” címmel zárul.

Ezenkívül vannak olyan tanulmányok, amelyeket **diplomás tanulmányokként** kínálnak. Általában nyolc-tizenkét félévig tartanak, és általában két vagy három szakaszra oszlanak. A diploma megszerzése a „Magister”, „Magistra” vagy „Diplomingenieur/in” fokozat megszerzésére jogosít.

Azoknak, akik valóban tudományos karriert szeretnének befutni, diplomájuk, ill. mesterképzésük után el kell végezniük egy **doktori vagy PhD-fokozatot**.

3 **Az ECTS kreditek (ECTS-AP)** alatt a „European Credit Transfer System Points” szerinti kreditek értendők. Az európai felsőoktatási intézmények eszerint a módszer szerint értékelik a tanulmányi eredményeket. Egy ECTS kreditpontért általában 25 tanórányi munkát kell elvégezni, és a tantervek összesen 30 ECTS kreditet írnak elő félévenként.

Egyetem

Aki egyetemen tanul, az megismerheti a választott szak teljes tudományos palettáját. Az egyetemekre tehát az is jellemző, hogy az egyetemi kutatást végző oktatók egyben az egyetemi oktatásért is felelősek. A kutatók azok, akik a hallgatókat tanítják, és a hallgatók azok, akik a kurzusok és vizsgák keretében részben (társ)kutatást is végeznek.

Az osztrák egyetemek **alapozó tanulmányokat, például diplomát és alapképzést**, valamint az **ezekre épülő mesterképzést és doktori vagy PhD-képzést is kínálnak**.

A képzési kínálat a bölcsészet- és kultúratudományoktól, a mérnöki és művészeti tanulmányoktól, a tanárképző egyetemekkel együttműködve a középfokú általános iskolai tanárképzéstől az orvosi, természettudományokig, a jog-, társadalom- és gazdaságtudományokig és a teológiai tanulmányokig terjed.

Az egyetemek egyik fő célja a tudósok utánpótlás-képzése. Ez a doktori vagy PhD-képzés keretében történik, amelyet kizárólag egyetemek kínálhatnak – bár más felsőoktatási intézményekkel, például tanárképző főiskolákkal vagy szakfőiskolákkal együttműködve.

Az intézmény típusától és finanszírozásától függően megkülönböztetünk **állami egyetemeket** és **magánegyetemeket**.

Ausztriában jelenleg 22 állami és 17 magánegyetem működik (2022. júniusi állapot szerint).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Szafőiskola

A szafőiskolákon tanulók felsőfokú, gyakorlatias és alkalmazásorientált oktatásban részesülnek, amely felkészíti őket a szakmai élet követelményeire. A szafőiskolák alap- és mesterképzéseket kínálnak. A szafőiskolákon az alapképzési szakok legalább egy kötelező szakmai gyakorlatot tartalmaznak, amely gyakran a munka világába történő belépést szolgálja.

Ausztriában **21 szafőiskola** kínálja a műszaki és mérnöki, közgazdasági, társadalomtudományi, egészségtudományi, természettudományi, formatervezési és biztonság tudományi szakok széles skáláját. A kínált kurzusok mintegy fele munkavégzés mellett is elvégezhető. A szafőiskolai végzettség megszerzése feljogosítja a tanulmányok folytatására egy másik egyetemen, főiskolán vagy magánegyetemen. Az egészségügyi-technikai szolgáltatások (fizioterápia, ergoterápia, biomedikális analitika, logopédia, ortoptika, radiológiai technológia, diétetika), az egészségügyi ellátás, valamint az ápolás és szülészet területén a szakképzés alapképzési szakjának elvégzésével közvetlenül megszerezhető a jogosultság az adott szakma vonatkozásában.

Egy (állami) egyetemmel együttműködve a szafőiskolák is kínálhatnak doktori vagy PhD-képzést. Ezeket „kooperatív doktori tanulmányoknak” nevezik.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Tanárképző főiskola

A tanárképző főiskolák (PH) Ausztria-szerte kínálnak képzést **alapfokú tanár** és **középfokú tanár** (szakképzés vagy általános oktatás, ez utóbbi az egyetemekkel szoros együttműködésben) szakokon, amely – mint minden főiskolán – alap- és mesterképzésre oszlik. Az alapképzés négy évig tart, és egységesen 240 ECTS kreditet tartalmaz, míg a mesterképzés – a korosztálytól függően – egy és két év között van, és 60-120 ECTS kreditet tartalmaz. A pedagógusképzésben korosztályok szerint (alapfokú vagy középfokú általános vagy szakképzés), és nem iskolatípusok szerint tesznek különbséget.

A vallást tanítók képzése magán (felekezeti) tanárképző főiskolákon folyik. Képesítés a sérült vagy fogyatékkal élő tanulók tanításához, támogatásához és kíséréséhez, mind saját (speciális iskolákban), mind inkluzív környezetben (pl. integrációs osztályok) az adott korosztály számára az „Inkluzív pedagógia” specializációval (középfokú iskolai oktatás) vagy fókuszponttal (alapfokú általános oktatás) szerezhető meg.

Szakmai bemutatkozás a tanárképző tanfolyam minden végzőse számára

A tanárképzési programok minden végzőse egyéves „bevezető szakasz” során, mentorok kíséretében ismerkedik meg a tanári hivatással.

Ausztriában összesen 14 tanárképző főiskola működik.

A különböző tanárképzési programok

Alapfokú tanári hivatás

Aki általános iskolai tanár szeretne lenni, annak el kell végeznie az „általános iskolai tanár” képzést. Ebben olyan fókuszterületet kell választani, amelyet minden esetben az inkluzív pedagógiában kínálnak. Regionálisan különböző fókuszterületeket és szakosodási lehetőségeket kínálnak.

Az „alapfokú oktatás” tanárképzési program négyéves alapképzés (240 ECTS kredit), amelyet egy legalább egyéves mesterképzés követ (legalább 60 ECTS kredit).

Középfokú általános oktatás

Aki középiskolai vagy gimnáziumi (AHS) tanár szeretne lenni, annak el kell végeznie a „középfokú általános oktatás” tanári szakot. Ennek az a különlegessége, hogy a hallgatók egyszerre tanulnak az állami egyetemen és a tanárképző főiskolán. Ezért ezek az intézmények Ausztriában regionális szövetségekbe tömörültek.

A „középfokú általános képzés” tanárképzési program négyéves alapképzés (240 ECTS-AP), amelyet kétéves mesterképzés (120 ECTS-AP) követ.

Középfokú szakképzés

Bárki, aki tanár szeretne lenni egy szakképző iskolában vagy főiskolán, el kell végeznie a „középfokú szakképzés” tanárképzési programot. A felvételhez a szakterülettől/tantárcsoportoktól függően meghatározott követelményeknek kell megfelelni:

- szakmai érettségi- vagy diplomavizsga a megfelelő felsőfokú szakképző iskolában, vagy
- érettségi egy AHS-ben, valamint a kívánt tanulmányi szakirányhoz kapcsolódó képzés elvégzése vagy
- megfelelő mestervizsga vagy azzal egyenértékű képesítés sikeres letétele.

Minden szakterület esetében előfeltétel a legalább hároméves releváns szakmai gyakorlat megszerzése.

A „középfokú szakképzés” tanárképzési program négyéves alapképzés (240 ECTS-AP), amelyet egyéves mesterképzés (60 ECTS-AP) követ (egy-egy szakterületen ez választható).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Magánfőiskola és magánegyetem

A magánfőiskolák és magánegyetemek olyan magánintézmények, amelyek felsőoktatási tanulmányokat kínálnak. Ők maguk határozhatják meg, hogy milyen mértékben és összegben kell tandíjat fizetniük. A **magánegyetemet** magasabb kutatási intenzitás jellemzi, és az, hogy ezen doktori tanulmányok is végezhetők. Ezért bármely magánfőiskola magánegyetemmé is válhat.

Jelenleg (2022. júniusi állapot szerint) Ausztriában **17 magánegyetem** van, de az új (csak 2021.01.01-től hatályos) törvényi rendelkezések szerint még egy magánfőiskola sincs. A magánegyetemek által kínált képzések a társadalom- és gazdaságtudományoktól, a jogtudományoktól, az orvostudománytól és a teológiától a művészetekig és a zenéig terjednek.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Fedezze fel Európát és a világot

Az Erasmus+ az Európai Unió legsikeresebb és legnépszerűbb programja. Már egy egész generációt nevelt ki. Az Erasmus+ több mint 35 éve lehetővé teszi, hogy az Európában, és azon kívül élő emberek életre szóló tapasztalatokat és értékes készségeket szerezzenek. Az EU 2027-ig több, mint 26 milliárd eurót biztosít az Erasmus+ programra. A cél az, hogy több mint tízmillió embert érjenek el.

Az EU Erasmus+ programja az **élethosszig tartó tanulás elve** keretében az oktatás teljes spektrumát lefedi: általános oktatás, szakoktatás és szakképzés, felsőoktatás és felnőttképzés. Az ifjúsági csereprojektek és a sport területén hozott intézkedések szintén támogatásban részesülnek.

Az európai és nemzetközi csere és a határokon átívelő kölcsönös megismerés gondolata áll mindig a középpontban. Az Erasmus+ lehetőséget kínál arra, hogy egy másik európai országban – és részben azon kívül – tanuljunk, tanítsunk, szakmai gyakorlatot végezzünk vagy határokon átnyúló együttműködést folytassunk. A program megkönnyíti a **diákok, tanulók, gyakornokok, továbbképzésre készülő tanárok, pedagógusok, valamint az általános iskolai és egyetemi személyzet mobilitását**. A virtuális mobilitás és a vegyes tanulási formák (a fizikai és virtuális mobilitás kombinációja) szintén lehetségesek.

Az Erasmus+ ezen kívül elősegíti az iskolák, a szakoktatási és szakképzési intézmények, a felsőoktatás és a felnőttképzés, az ifjúsági szervezetek és a vállalkozások közötti hálózatépítést is.

A tanulók szakmai, nyelvi, társadalmi és interkulturális kompetenciáikat külföldi tapasztalatszerzés vagy határokon átívelő projekt révén fejlesztik. A program elősegíti a pedagógiai módszerekkel kapcsolatos **ismeretek és tapasztalatok**

cseréjét, emellett növeli a közös Európa iránti tudatosságot, és elmélyíti a társadalmi, nyelvi és kulturális sokféleség megértését.

Az Erasmus+ programban az uniós tagállamokon kívül Izland, Liechtenstein, Norvégia, Észak-Macedónia, Szerbia és Törökország is részt vesz, de bizonyos projektekben más országok is részt vehetnek. Így a felsőoktatásban és a szakképzésben lehetőség van arra, hogy világszerte mobilissá váljunk.

Az OeAD-GmbH az Erasmus+ ausztriai nemzeti ügynöksége. Tanácsot ad és támogat minden érdekelt személyt és intézményt.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Felnőttképzés

Ausztriában a felnőttképzés bővelkedik a különböző célú és **sokszínű oktatási kínálatban**. A **képzési spektrum** az általános oktatási tanfolyamoktól, az alapképzéstől és az iskolai végzettségek felzárkóztatásától a második oktatási útvonalon, a szakképzési tanfolyamokon, a menedzsmenttanfolyamokon és a személyiségfejlesztő tanfolyamokon át a felsőoktatási tanfolyamokig és az egyetemi képzésig terjed. A felnőttorientált és a célcsoportnak megfelelő kínálat kidolgozása és megvalósítása, valamint a magas színvonalú oktatási és szakmai tanácsadás alapvető fontosságú a továbbképzésben való részvétel és annak sikere szempontjából.

Iskolák dolgozók számára és harmadfokú továbbképzés

Azoknak, akik már beléptek a munka világába, vagy befejeztek egy szakképzést, lehetőségük van arra, hogy szakmai tevékenységük mellett igényorientált tanfolyamok formájában megfelelő képesítést szerezzenek. A kínálat a dolgozó embereknek szóló általános és szakközépiskoláktól és felsőfokú iskoláktól a felkészítő tanfolyamokig, szakkollégiumokig és akadémiáig terjed. Ezenkívül **továbbképzések** az egyetemeken és a szakfőiskolákon is elérhetőek. Utóbbiakon a dolgozó emberek számára is vannak szakirányú továbbképzések.

Szervezetek

A Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium által finanszírozott felnőttképzési szervezetek, mint pl. népfőiskolák, szakképző intézmények, gazdaságfejlesztési intézmények és számos nonprofit regionális felnőttképzési szervezet kínál általános és szakképzési **oktatási és képzési intézkedéseket**. A felnőttképzés fontos feladata a felnőttközpontú és célcsoportnak megfelelő kínálat, valamint a minőségi oktatási és szakmai tanácsadás kidolgozása és

megvalósítása annak érdekében, hogy az élethosszig tartó tanuláshoz való hozzáférés lehetővé váljon a képzési tájékoztatás / tanácsadás, az alapfokú oktatás biztosítása, az iskolai végzettségek felzárkóztatása stb. révén.

Az olyan speciális támogatási programok, mint az *Ausztria Oktatási Tanácsadó* és a *Felnőttképzési kezdeményezés* ingyenes tanácsadási szolgáltatásokat és oktatási lehetőségeket biztosítanak az alapfokú oktatáshoz és a tankötelezettség felzárkóztatásához.

A felnőttképzési kezdeményezés célja a munkaerőpiacra való bejutási lehetőségek javítása és a társadalmi integráció támogatása. Az Ausztriában élő fiatalok és felnőttek – származásuktól és előképzettségüktől függetlenül – az iskolai oktatási szakasz befejezése után is ingyenesen szerezhetnek alapkészségeket.

Tanfolyamok

Kötelező érettségire, a szakmai érettségire, a külső (érettségi) vizsgára és a felsőfokú tanulmányokra jogosító vizsgára felkészítő tanfolyamokat Ausztria-szerte kínálnak felnőttképzési szervezetek felnőttorientált formában.

A szakmai érettségi vizsga keretében a négy részvizsga közül három a felnőttképzési intézményekben tehető le, amelyek elismert, a szakmai érettségire felkészítő tanfolyamokkal rendelkeznek.

A kötelező érettségi vizsgán legfeljebb hat kompetenciaterületről kell vizsgát tenni (négy kötelező tárgyból és a négy választható tárgy közül kettőből); legfeljebb öt vizsgát lehet tenni a kötelező érettségi vizsgára felkészítő akkreditált tanfolyamok keretében. Az érettségi bizonyítvány megszerzéséhez szükséges külső vizsga jelenlegi formája megmarad.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Iskolapszichológiai tanácsadás

Új lendület? Friss ötletek? Biztonság?

Az iskolapszichológiai
tanácsadás segít!

0800 211 320

Telefonos
segélyhívó



Iskolapszichológia – pszichológiai tanácsadás tanulóknak, tanároknak és gondviselőknak

- Tanulás és motiváció növelése
- Önbizalom és megküzdési készségek
- Biztos vizsgakészségek
- Jó jövőbeli perspektívák
- Pszichoszomatikus jólét
- Képzési tanácsadás
- Perspektívák és orientáció
- Nyugodt szituációk otthon
- Elhatárolódás erőszak esetén és védelem
- Krízishelyzetek kezelése

Az iskolapszichológia az Oktatási Igazgatóság pszichológiai tanácsadó szolgálata, amely az osztrák iskolarendszerben országszerte a tanulók, tanárok, gondviselők és vezetők rendelkezésére áll. Tanácsadó központok minden oktatási régióban találhatóak. Az iskolapszichológiai szolgáltatások igénybevétele önkéntes, ingyenes és bizalmas.

Hogyan zajlik a tanácsadási folyamat?

A kapcsolatfelvétel telefonon vagy e-mailben történhet. Ezután időpontot egyeztetnek egy részletes konzultációra egy iskolapszichológussal. A tanácsadás történhet személyesen a tanácsadó központban vagy az iskolában, online vagy telefonon keresztül.

Országos telefonos segélyhívó (ingyenes és bizalmas): 0800 211320

Az egyéni tanácsadás mellett az iskolapszichológia koordinálja és támogatja az iskolai környezetben más szakemberek, pl. tanulói és képzési tanácsadók által nyújtott pszichoszociális tanácsadást.

Iskolapszichológia a BMBWF-ben és a szövetségi tartományokban

Burgenland

Burgenlandi Oktatási Igazgatóság

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1015

schulpsychologie-burgenland@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Karintia

Karintiai Oktatási Igazgatóság

Kaufmannngasse 8, 9020 Klagenfurt

+43 50534 14001

abteilung4@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Alsó-ausztria

Alsó-ausztriai Oktatási Igazgatóság

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4720

psy.stpoelten-stadt@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Felső-ausztria

Felső-ausztriai Oktatási Igazgatóság

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2321

schulpsychologie@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Salzburg

Salzburgi Oktatási Igazgatóság

Mozartplatz 8–10/III, 5020 Salzburg

+43 662 8083-5002

schulpsychologie@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Stájerország

Stájerországi Oktatási Igazgatóság

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-450

schulpsychologie@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Tirol

Tiroler Oktatási Igazgatóság

Südtiroler Platz 10–12/5, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9262

schulpsy@tsn.at

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Vorarlberg

Vorarlbergi Oktatási Igazgatóság

Josef-Wolf-Platz 2, 6700 Bludenz

+43 5552 63863-242

schulpsychologie@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Bécs

Bécsi Oktatási Igazgatóság

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52 525-77505

schulpsychologie@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium

(Zentrale Lehranstalten)

Freyung 1, 1010 Wien

+43 1 53120-2584

schulpsychologie@bmbwf.gv.at

www.schulpsychologie.at



**Az összes iskolapszichológiai tanácsadó központ elérhetősége
Ausztria kerületeiben**

www.schulpsychologie.at > Beratungsstellen finden

Tájékoztatás tanulói és képzési tanácsadásról

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Hallgatói Pszichológiai Tanácsadó

A Hallgatói Pszichológiai Tanácsadó – a pszichológiai tanácsadás, támogatás, valamint a hallgatók tanulmányi döntéseivel kapcsolatos tanácsadás központi kapcsolattartó pontja

- Pszichológiai tanácsadás tanulmányi és pszichológiai problémák esetén
- Különleges helyzetekben: krízis- és segítő beszélgetések, valamint további közvetítés menekülést és erőszakot átélték kezelésére szolgáló speciális intézményekbe
- Pszichodiagnosztika a tanulmányokkal kapcsolatos munka- és teljesítményproblémák esetén
- Tanulmányi tanácsadás pályaválasztási és tanulmányi döntésekhez
- Egyéni és csoportos foglalkozások
- Tanácsadás chaten és online (angolul is)
- Rövid távú pszichoterápia

A Hallgatói Pszichológiai Tanácsadó (PSB) már több mint 50 éve működik. A hallgatóknak és leendő hallgatóknak tanácsadást és pszichológiai támogatást nyújt a tanulmányi döntésekkel kapcsolatos kérdésekben, valamint pszichológiai segítséget nyújt személyes és tanulással kapcsolatos problémák esetén. A szolgáltatás ingyenes, hat tanácsadó központban érhető el Bécsben, Grazban, Linzben, Salzburgban, Innsbruckban és Klagenfurtban, de online is elérhető a www.studierendenberatung.at oldalon, és elsősorban pszichológusok nyújtják, akiknek többsége pszichoterápiás végzettséggel rendelkezik.

Hogyan zajlik a tanácsadási folyamat?

A kapcsolatfelvétel történhet telefonon, e-mailben, videotelefonon vagy chat formájában a www.studierendenberatung.at weboldalon keresztül. Ha átfogóbb tanácsadásra, ill. pszichológiai támogatásra van szükség, akkor időpontot egyeztetünk egy részletesebb tanácsadó megbeszélésre. Ez történhet személyesen a hat tanácsadó központ egyikében, telefonon vagy online.



Tanácsadó központok elérhetőségei

www.studierendenberatung.at

További szolgál-
tatási pontok
a BMBWF-ben
és a szövetségi
tartományokban

Iskolai információk a BMBWF-nél és a tartományokban

Szövetségi Oktatási, Tudományos és Kutatási Minisztérium

Hotline 0810 205220

schulinfo@bmbwf.gv.at

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo

Burgenland

Burgenlandi Oktatási Igazgatóság

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1121

elisabeth.jakubiec@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at

Karintia

Karintiai Oktatási Igazgatóság

10.-Oktober-Straße 24, 9010 Klagenfurt

+43 5 0534-12200

christoph.kathollnig@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at

Alsó-ausztria

Alsó-ausztriai Oktatási Igazgatóság

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4444

susanne.schiller@bildung-noe.gv.at

christina.ueberbacher@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at

Felső-ausztria

Felső-ausztriai Oktatási Igazgatóság

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2281 és -2271

schulservice@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at

Salzburg

Salzburgi Oktatási Igazgatóság

Mozartplatz 8–10, 5020 Salzburg

+43 662 8083-1059 és -1060

schulservice@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at

Stájerország

Stájerországi Oktatási Igazgatóság

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-198 és -451

alexandra.ettinger@bildung-stmk.gv.at

thomas.pfingstner@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at

Tirol

Tiroli Oktatási Igazgatóság

Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9167

office@bildung-tirol.gv.at

www.bildung-tirol.gv.at

Vorarlberg

Vorarlbergi Oktatási Igazgatóság

Bahnhofstraße 12, 6901 Bregenz

+43 5574 44 449

christine.gmeiner@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at

Bécs

Bécsi Oktatási Igazgatóság

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52525-7700

bildungsberatung@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at

A szövetségi államok alapfokú oktatással foglalkozó kapcsolattartói

Burgenland

Burgenland tartományi kormányhivatala
Abteilung 7 – Bildung, Kultur und Wissenschaft
Europaplatz 1, 7000 Eisenstadt
+43 57 600-2082
post.a7@bgld.gv.at

Referat Kindergarten
+43 57 600-2495
post.a7-bildung@bgld.gv.at

Karintia

Karintia tartományi kormányhivatala
Abteilung 6 – Bildung und Sport
Mießtaler Straße 1, 9021 Klagenfurt am Wörthersee
+43 50 536-16002
abt6.kinderbetreuung@ktn.gv.at

Alsó-Ausztria

Alsó-Ausztria tartományi kormányhivatala
Abteilung Kindergärten
Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten
+43 2742 9005-13242
post.k5@noel.gv.at

Felső-Ausztria

Felső-Ausztria tartományi kormányhivatala

Abteilung Präs/7 – Elementarpädagogik

Bahnhofplatz 1, 4021 Linz

+43 732 7720-DW

bd-ooe.post@bildung-ooe.gv.at

Salzburg

Salzburg tartományi kormányhivatala

Abteilung 2 – Kultur, Bildung, Gesellschaft und Sport

Gstättengasse 10, 5020 Salzburg

+43 662 8042-2575

kultur-bildung@salzburg.gv.at

Referat 2/01 – Elementarbildung und Kinderbetreuung

+43 662 8042-5415 vagy -2698

kinder@salzburg.gv.at

Stájerország

Stájerország tartományi kormányhivatala

Abteilung 6 – Bildung und Gesellschaft

Karmeliterplatz 2, 8010 Graz

+43 316 877-2099

abteilung6@stmk.gv.at

Referat Kinderbildung und -betreuung

Karmeliterplatz 2, 8010 Graz

+43 316 877-5499

fa6e@stmk.gv.at

Tirol

Tirol tartományi kormányhivatala
Abteilung Gesellschaft und Arbeit
Meinhardstraße 16, 6020 Innsbruck
+43 512 508-807804
gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at

Elementarbildung
Heiligegeiststraße 7, 6020 Innsbruck
+43 512 508-7882
ga.elementarbildung@tirol.gv.at

Vorarlberg

Vorarlberg tartományi kormányhivatala
Abteilung Elementarpädagogik, Schule und Gesellschaft
Landhaus, 6900 Bregenz
+43 5574 511-22105
bildung.gesellschaft@vorarlberg.at

Bécs

Bécs városa – MA 10 (Kindergärten)
Thomas-Klestil-Platz 11, 1030 Wien
+43 1 277 55 55
post@ma10.wien.gv.at

MA 11 (Kinder- und Jugendhilfe)
Rüdengasse 11, 1030 Wien
+43 1 4000-8011
post@ma11.wien.gv.at

Információk az egyetemi és felsőoktatási ágazatról

Osztrák Diákszövetség (ÖH – Österreichische Hochschüler/innenschaft)

Az ÖH az összes ausztriai diák jogi képviselője. Ennek megfelelően a diákok életének minden területére kiterjedő, átfogó tanácsadást és szolgáltatásokat kínál. Ide tartozik különösen a leendő külföldi hallgatók és a különböző nyelveken tanulók tanácsadása.

www.oeh.ac.at

OeAD – Oktatási és Nemzetköziesítési Ügynökség

Az OeAD Ausztria oktatási és nemzetköziesítési ügynöksége. Mint ilyen, végrehajtja az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület nemzetközi programokat, a külföldi tartózkodásra és a nemzetközi együttműködésre vonatkozó EU-s programokat. Ezért az OeAD átfogó tájékoztatást nyújt, különösen a beutazással, a tartózkodással, a tanulmányokkal és az ösztöndíjakkal kapcsolatban.

www.oead.at

www.studyinaustria.at

Stipendium.at – tanulmányi ösztöndíjjal foglalkozó hivatalok

Ausztriában a tanulmányok alatti pénzügyi támogatásért alapvetően a tanulmányi támogatási hivatal felelős, amelynek hat ösztöndíjhivatala van Bécsben, Grazban, Linzben, Salzburgban, Innsbruckban és Klagenfurtban. Ehhez azonban bizonyos követelményeknek meg kell felelni, és bizonyos határidőket be kell tartani.

www.stipendium.at

Az Ausztriában kínált tanulmányi programok áttekintése

Az alábbi weboldalakon áttekintést kaphat arról, hogy mely szakokon lehet tanulni a 73 osztrák felsőoktatási intézményben:

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

www.studienplattform.at

Ombudsmani iroda a hallgatók számára

Ha bármilyen kérdése, problémája vagy panasza van az osztrák felsőoktatási intézményben való tanulással kapcsolatban, természetesen a hallgatói ombudsmani hivatal is rendelkezésére áll, hogy segítsen és tanácsot adjon. A kapcsolatot közvetlenül a www.hochschulombudsmann.at weboldalon keresztül lehet felvenni.

www.hochschulombudsmann.at

Pályaorientációs tanácsadó központok

Szakmai orientáció

„ibobb-Infómáció: oktatással és karrierrel kapcsolatos információ, tanácsadás és útmutatás” portál: portal.ibobb.at

Szakmai információs központok

Minden tartományban az állami foglalkoztatási szolgálat vagy a kereskedelmi kamara állítja fel

www.ams.at/berufsinformation

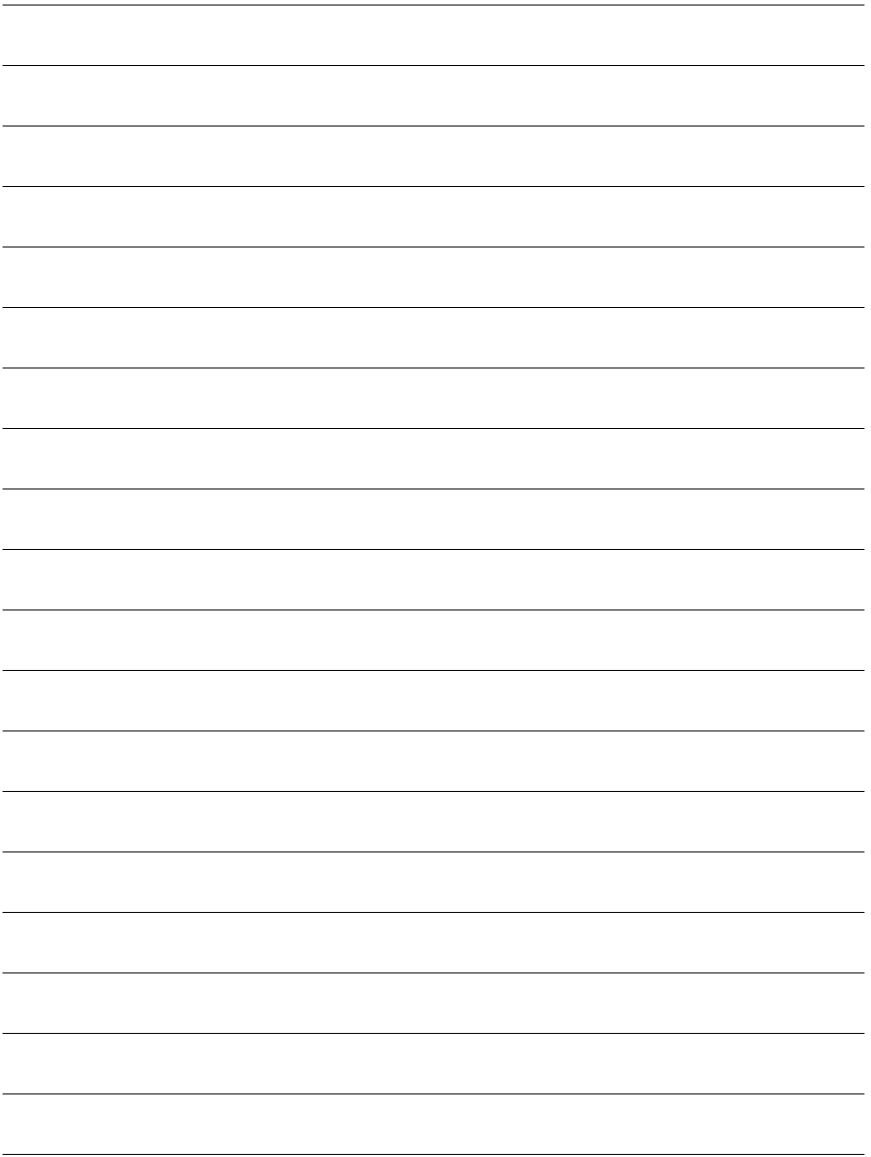
www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Felnőttképzési tanácsadó pontok

Felnőttképzési tanácsadás

A képzési tanácsadó központok tájékoztatói és címei a következő címen

www.erwachsenenbildung.at ill. www.bib-atlas.at



Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Türkisch

Sonderedition für ukrainische Familien:
Erhältlich in Ukrainisch und Englisch