

مسیرهای تحصیلی

در اتریش 2022/23



مسیرهای تحصیلی

در اتریش 2022/23

وین، 2022



اطلاعيه حقوقى

ناشر، ويراستار و مالک رسانه:
وزارت فدرال معارف، علوم و تحقيقات

Minoritenplatz 5

Wien 1010, Austria

+43 1 531 20-0

www.bmbwf.gv.at

عكس: iStock/Sadeugra، صفحه 5: BMBWF/Andy Wenzel

صفحه آرايى: BKA Design & Grafik

پرنت: Print Alliance HAV Produktions GmbH, 2540 Bad Vöslau

ويرايش 44

وين، 2022

فهرست

5	مقدمه
6	نظام تعلیمی اتریش
8	موسسه تعلیم ابتدایی
13	مکتب ابتدائیه
19	مکتب متوسطه اجباری
23	مکتب یکسان/مکتب ضروریات خاص
25	مکتب پیش-حرفوی
29	مکتب متوسطه اکادمیک
32	مکتب مسلکی
36	مکتب تعلیمات مسلکی متوسطه
41	کالج تعلیمات مسلکی عالی
47	امتحانات پایان تحصیلات در مکاتب متوسطه اکادمیک و مکاتب متوسطه تخنیکی و مسلکی
51	تعلیم الی 18 سالگی
54	دوره VET پس-متوسطه/دوره تکمیلی
57	تعلیم جهانی
60	تحصیلات عالی
63	پوهنتون
64	پوهنتون علوم کاربردی
65	کالج پوهنتونی تربیه معلم
68	موسسه تعلیمات عالی خصوصی و پوهنتون خصوصی

69	Erasmus+
72	تعلیم کلان سالان
76	سرویس مشاوره روان شناسی تحصیلی
82	مشاوره روانشناسی محصل
85	نقاط خدمات بیشتر در BMBWF و در ایالات فدرال

بروشور «مسیرهای تحصیل در اتریش 2022/23» یک نگاه مختصر و فشرده به نظام تعلیمی اتریش ارائه میکند که یک سلسله معلومات از تعلیم ابتدایی گرفته تا تعلیم کاهلان را پوشش میدهد.

یک ویژگی مهم جدید معرفی «تعلیم دیجیتال اساسی» به عنوان یک مضمون اجباری در سیکل پایینتر مکتب متوسطه اکادمیک و در مکتب متوسطه اجباری میباشد. از سال تحصیلی 2022/23 ابرازهایی را برای مقابله و تعامل با دنیای دیجیتال به طریق شایسته، مستقل و

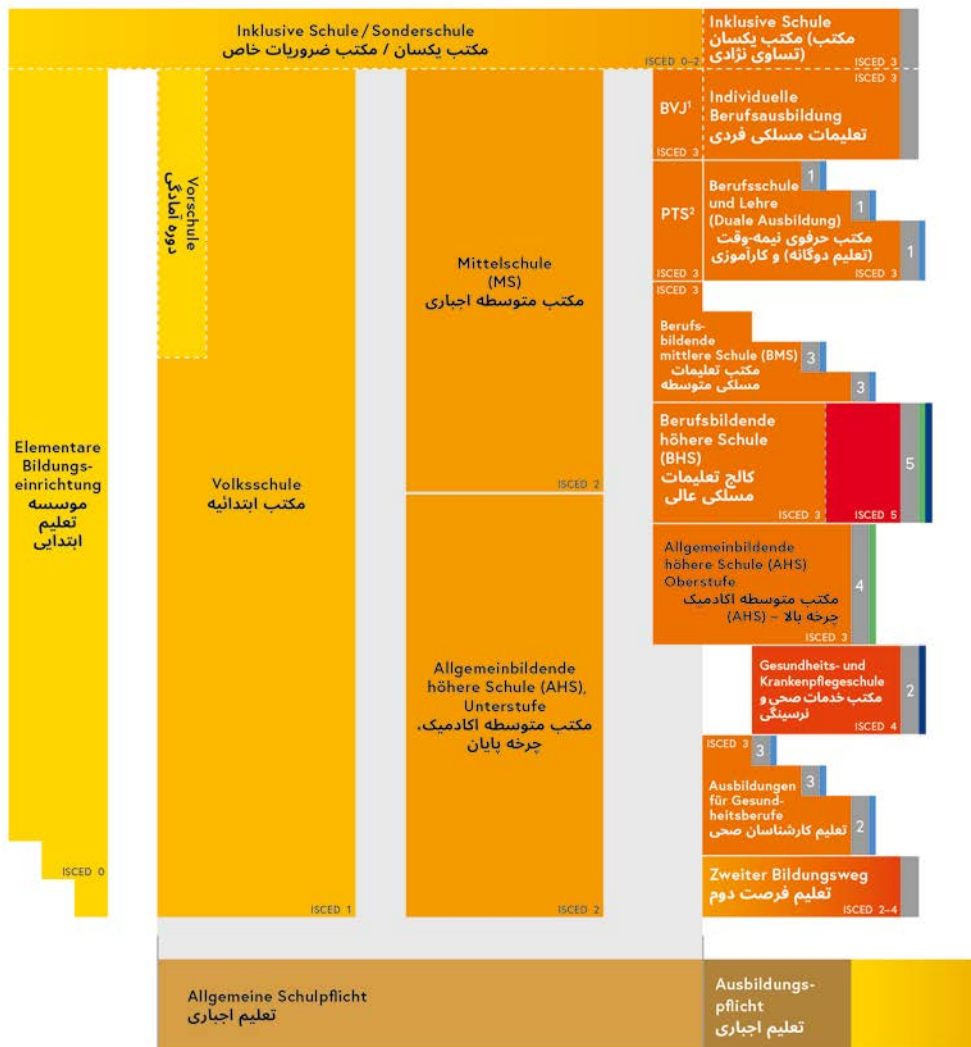


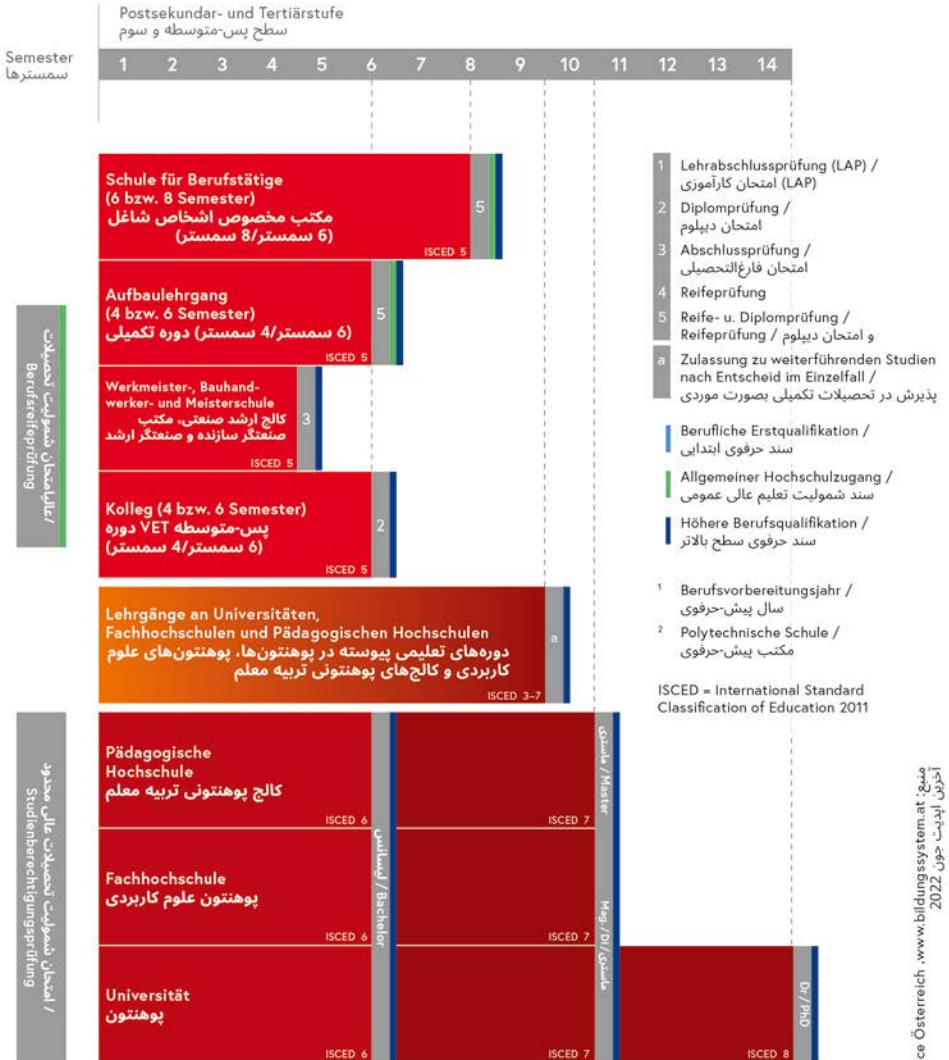
انتقادی در اختیار متعلمین صنف 5ام الی 7ام قرار خواهد داد. در مواقع چالش انگیز، بطور ویژه مهم است که تمامی اشخاصی که در بخش تعلیم فعال هستند بتوانند برای ارائه پشتیبانی به شرایط چارچوب مناسبی اتکا کنند و - مهمتر از همه - اینکه به جنبه‌های اجتماعی توجه خاصی شود. به همین دلیل است که وزارت معارف، علوم و تحقیقات (BMBWF) در حال بهبود تمامی اقدامات پشتیبانی خود در بخش روانشناسی مکتب میباشد. در قسمت آدرس این بروشور معلومات و تماسها همچنان لینکهای مربوطه وجود دارند. و برای متعلمین خبرهای خوبی داریم: از سپتمبر 2022، نه تنها حمایت مالی متعلمین افزایش پیدا خواهد کرد، بلکه شرایط زندگی متعلمین نیز در محاسبه با انعطاف بیشتری مد نظر قرار داده خواهند شد. در سال تحصیلی و اکادمیک جدید بهترینها را برای شما آرزومند هستیم. صحتمند و با اعتماد به نفس بمانید!

پوهنوال پوهنتون، داکتر مارتین پولاشک (Martin Polaschek)
وزیر فدرال معارف، علوم و تحقیقات

Das österreichische Bildungssystem / نظام تعلیمی اتریش

Schulstufe دوره تعلیمی	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Alter سن	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20





Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
تعلیم کلان‌سالان / ادامه تعلیم عمومی، حرفوی، فرهنگی، سیاسی، آکادمیک

ISCED 1-7

Erlangte Qualifikationen abhängig von der jeweiligen Weiterbildung
صلاحیت‌های کسب شده بر حسب تعلیم مستمر مربوطه

موسسه تعلیم ابتدایی

موسسات تعلیم ابتدایی

موسسه ابتدایی - مثل مهد طفل - نخستین موسسه تعلیمی است که طفل در زندگی خود با آن روبرو می‌شود. این موسسات **حمایت‌های یکسانی در قسمت رشد طفل**، با در نظر گرفتن سن و ضروریات و توانایی‌های فردی طفل، ارائه می‌کنند. طفل با حضور در موسسه تعلیم ابتدایی بهترین قدم را برای ورود به مسیر حرفوی تعلیم برمی‌دارد و فرصت‌های تعلیمی خود را افزایش می‌دهد.

موسسات تعلیم ابتدایی **الگوهای سازمانی مختلفی** دارند. از اینها می‌توان به موسسات مخصوص اطفال زیر سه ساله، از قبیل «کرش» یا گروه‌های اطفال، و نیز مهدهای طفل که پذیرای اطفال سه الی شش ساله است، اشاره نمود. همچنان، موسساتی از قبیل خانه طفل یا گروه طفل نیز وجود دارد که گروه‌های سنی مختلف را پوشش می‌دهد. این الگوها ممکن است در ایالت‌های مختلف اتریش نامهای متفاوتی داشته باشند. مراقبت در خانه نرس، که معمولاً در خانه‌های شخصی صورت می‌گیرد، نیز جزو خدمات رایج است.

تعلیم دیدن

«برای اینکه بتوانید منحیث یک معلم مقطع ابتدایی در یک موسسه تعلیم ابتدایی کار کنید، باید یا به عنوان بخشی از یک دوره تعلیمی پنج ساله در قالب مکتب عالی (مکتب متوسطه تخنیکی و مسلکی) یا به عنوان بخشی از یک دوره VET بعد از مقطع متوسطه، در یک موسسه تعلیمی برای تعلیم ابتدایی (BAfEP) تعلیم ببینید. تعلیم دیدن به عنوان یک نوع تحصیل عالی تخنیکی و مسلکی با امتحان Reifeprüfung (امتحان پایان تحصیلات) یا دیپلوم پایان می‌یابد. تعلیم دیدن پنج سال وقت می‌گیرد. در ختم دوره VET پس-متوسطه، امتحان دیپلوم برگزار می‌شود. برای دسترسی به این تعلیم، Reifeprüfung، امتحان شمولیت تعلیمات عالی یا Reifeprüfung حرفوی لازم است. این دوره تعلیمی دو-ساله و تمام-وقت، یا پنج الی شش سمستر بصورت نیمه‌وقت است. دوره پوهنتون در «تعلیم ابتدایی» برای اشخاصی که قبلاً تعلیم مربوطه را دیده‌اند از لحاظ اینکه منحیث یک «معلم ابتدایی رهبر گروه» واجد شرایط می‌باشند، فرصت ورود جانبی به حرفه تعلیم ابتدایی را فراهم می‌کند. این دوره در چند کالج پوهنتونی تعلیم ابتدایی ارائه می‌شود.

از سال تحصیلی 2022/23، در کالج‌های پوهنتونی تربیه معلم، بر بنیاد تعلیم تکمیل شده/مربوطه منحصیث یک معلم ابتدایی، یک سند حرفوی، اکادمیک و عملی منحصیث یک «معلم ابتدایی جامع» را می‌توان به عنوان بخشی از دوره پوهنتونی «تعلیم ابتدایی جامع»، از جمله یک سند برای وارد شدن به این حرفه در اولین فرصت اتمام دوره کسب نمود.

یک راه برای کار کردن منحصیث اسپستانت تعلیمی در یک موسسه تعلیم ابتدایی این است که در یک مکتب تخنیک و مسلکی برای حرفه‌های اسپستانت تعلیمی تعلیم ببینید. اسپستانت تعلیمی از معلم که رهبر گروه در کار تعلیمی است حمایت می‌کند و همچنان فعالیت‌های نظافت را انجام می‌دهد. دوره مکتب تخنیک و مسلکی سه سال وقت می‌گیرد و با امتحان پایان تحصیلات خاتمه می‌یابد.

ثبت نام

بهتر است طفل خود را هرچه زودتر ثبت نام نمایید تا جای او در موسسه تعلیم ابتدایی حفظ شود. معلومات بیشتر را می‌توانید از طریق لینک ذیل بدست آورید:
www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

حضور اجباری نیم-روزه و غیرمشارکتی

اطفالی که قبل از 31 آگوست به سن پنج سالگی می‌رسند، باید به مدت حداقل چهار روز در هفته و مجموعاً 20 ساعت در یک موسسه تعلیم ابتدایی مجاز حاضر شوند. ساعات غیرمشارکتی بشمول غذا یا پیشنهادات خاص (بطورمثال گردش) نمی‌شود. موسسات تعلیم ابتدایی می‌توانند این ساعات غیرمشارکتی را، در صورت استفاده از لسان جرمنی به حیث لسان تعلیم، ارائه کنند.

حضور اجباری الی 31 آگوست بعد از ششمین سالگره طفلتان ادامه می‌یابد. اطفالی که زودتر از وقت معینه به مکتب می‌روند، از حضور اجباری معاف هستند.

حاضری اجباری در سراسر تمام سال تحصیلی کودکان به استثنای روزهای رخصتی مکتب که توسط قانون ایالتی تعیین می‌شوند، یک رخصتی مجموعاً پنج هفته، مریضی طفل یا سرپرست قانونی یا شرایط غیرعادی تطبیق می‌شود.

اگر سرپرست قانونی درخواستی را به ایالت فدرال مربوطه ارائه دهد، ممکن است طفل به دلیل یک ناتوانی، ضرورت تعلیمی خاص برای دریافت حمایت، به دلایل طبی یا به خاطر مسافت از خانه یا شرایط سخت تردد بین خانه و نزدیک‌ترین موسسه مناسب از حاضری اجباری در یک موسسه تعلیم ابتدایی مناسب معاف گردد.

والدین همچنان می‌توانند این الزام تحصیل اجباری را با ارائه تعلیم در خانه با استخدام پرستار طفل عملی سازند. برای استفاده از این گزینه، طفل باید به لسان جرمنی، به حیث لسان تعلیم، مسلط باشد. البته بعضی وظایف تعلیمی و ارزش‌های تعلیمی نیز باید تضمین شود.

معلومات بیشتر درباره تعلیم اجباری را می‌توانید از دفتر دولت ایالتی در ایالت فدرال یا اداره امور شهری وین بدست آورید.

حمایت لسانی ابتدایی

مؤسسات تعلیم ابتدایی باید از همان آغاز از **مهارت‌های زبانی اطفال** پشتیبانی کنند، و از سن چهار ساگی زبان جرمنی به عنوان زبان تعلیم ترویج شود. این مهارت‌ها با استفاده از سنجش مهارت زبان استندرد شده ملی - «BESK (DaZ) KOMPAKT» - از سن سه سالگی در مؤسسات تعلیم ابتدایی مورد بررسی قرار می‌گیرند. در زمان گذار طفلان به تعلیم اجباری، موسسه تعلیم ابتدایی یک ورق انتقال برای طفلان صادر می‌کند. این ورق حاوی معلومات مربوط به نقاط قوت و بخش‌های لسانی نیازمند تقویت خواهد بود و مبنای پلان‌گذاری برای حمایت‌های آتی از طفلان قرار خواهد گرفت.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

مكتب ابتدائيه

تعلیم اجباری

تمامی متعلمینی که در اتریش اقامت دائم دارند موظف هستند که نه سال به مکتب بروند. اطفالی که قبل از 1 سپتمبر یا در روز 1 سپتمبر سال معینی 6 ساله می‌شوند موظف هستند که از ماه سپتمبر سال مربوطه به بعد به مکتب بروند و باید والدین یا سرپرست قانونی‌شان آنها را در یک مکتب ابتدایی ثبت‌نام نمایند.¹ مکتب ابتدایی 4 صنف دارد. در مجموع، متعلمین بین سنین 6 الی 10 ساله به مکتب ابتدایی می‌روند.

ثبت نام متعلم جانمایی طفل در مکتب را تضمین می‌کند. بهتر است طفل در همان مکتبی که ثبت نام در آنجا صورت می‌گیرد یا، در صورت پر شدن ظرفیتدر مکتب مشخص، در مکتب نزدیک خانه حاضر گردد. جانمایی مکتب به وسیله مسئولین مکتب یا نهاد تعلیمی مرتبط صورت می‌گیرد.

آمادگی برای مکتب

در پروسه ثبت‌نام، مشخص می‌شود که آیا طفلان آمادگی حضور در مکتب را دارد یا خیر. مدیر مکتب می‌تواند از روش‌های جدید و تکمیلی برای این تصمیم‌گیری استفاده نماید. این به اصطلاح **غربالگری ورود به مکتب** سطح رشد طفلان را مشخص می‌کند و در صورت ضرورت، به مکتب و والدین امکان می‌دهد که بهترین **حمایت** ممکن را حتی قبل از شروع مکتب ارائه نمایند. معلومات دریافتی از مهدطفل نیز در نظر گرفته می‌شود. اگر طفلان بتواند دروس خود را، به‌خوبی و بدون اختلال، در صنف اول یاد بگیرد، آماده

1 اگر طفلان قبل از تاریخ مقرر موردانتظار به دنیا آمده باشد، از این تاریخ که در «پاسپورت مادر-طفل» ثبت می‌شود، می‌توان به‌حیث «روز تولد» در پروسه ثبت‌نام استفاده نمود. یعنی این احتمال وجود دارد که تعلیم اجباری به‌مدت یک سال به تعویق بیفتد. (بطورمثال: وقت تعیین شده طفل شما 15 سپتمبر بود، ولی واقعا در 1 سپتمبر به دنیا آمده بود. اگر شما 1 سپتمبر را روز تولد طفلتان فرض کنید، تعلیم از 1 سپتمبر آغاز می‌شود. البته، اگر 15 سپتمبر را روز تولد طفلتان فرض کنید، طفلتان الی سال تحصیلی آینده الزامی برای حضور در مکتب نخواهد داشت.) سرپرست قانونی برای ثبت‌نام طفلش در مکتب باید به مسئولین مکتب بگوید که آیا قصد دارد از تاریخ مقرر، به جای روز تولد واقعی، استفاده نماید یا خیر. همچنان باید پاسپورت مادر-طفل را به حیث سند ارائه کند.

ورود به مکتب قلمداد می‌شود. اگر طفل مکلف به حضور در مکتب باشد ولی آمادگی حضور در مکتب را نداشته باشد، ممکن است در مرحله آمادگی پذیرفته شود.

مهارت‌های لسان جرمنی طفلان در جلسه تعقیبیه با دقت بیشتر ارزیابی می‌شود، البته اگر ارزیابی این مهارت در جلسه اول غربالگری ورود به مکتب امکان‌پذیر نبوده باشد. بسیار مهم است که طفل بتواند لسان دروس را درک کند. اگر مشخص شود که دانش لسان جرمنی طفل کافی نیست، صنف جبرانی مخصوص لسان جرمنی یا دوره جبرانی لسان جرمنی برای طفل برگزار می‌شود.

طفل سن مکتب که آماده حضور در مکتب نباشد، باید در **مرحله آمادگی** در صنوف آمادگی مستقل یا در دروس مشترک صنف 1 یا صنوف 1 و 2 اشتراک نماید. مرحله آمادگی پروگرام تعلیمی مستقلی دارد.

طفلی که تا به حال به سن مکتب نرسیده است و ششمین سالگه او 1 مارچ سال تقویمی بعد یا بعد از آن است، می‌تواند، به شرط آماده بودن برای حضور در مکتب، **زودتر از وقت معینه** در صنف اول ثبت‌نام کند. در این راستا، کامیابی در ارزیابی آمادگی تحصیلی ضروری است و والدین طفل باید درخواست کتبی خود را به مدیر مکتب تسلیم نمایند.

تقویت زبان جرمنی در مکاتب اتریش

هدف مدل تقویت زبان جرمنی برای متعلمینی که از زبان جرمنی دارای دانش ناکافی هستند این است که یادگیری زود هنگام و فشرده زبان جرمنی به عنوان زبان تعلیم فراهم شود. برای این است که اطمینان حاصل شود متعلمین می‌توانند دروس معمول را تعقیب کنند و هر چه زودتر به صنف مناسب خود راه پیدا کنند.

1 پشتیبانی در سه سطح فشرده‌گی متفاوت

مهارت‌های زبان جرمنی اطفال و نوجوانان زمانی که در مکتب پذیرفته می‌شوند با استفاده از پروسیجر امتحان استندرد شده MIKA-D (یک وسیله سنجش برای تجزیه و تحلیل

تسلط به زبان جرمنی) مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. نتیجه MIKA-D در مورد نوع حمایتی که متعلمین در آینده دریافت خواهند کرد تصمیم می‌گیرد.

سه گزینه پشتیبانی وجود دارد:

a حاضر شدن در صنف **تقویت زبان جرمنی**: متعلمینی که دارای دانش بسیار کم یا فاقد دانش زبان جرمنی به عنوان زبان تدریس هستند در صنف‌های تقویت زبان جرمنی حاضر می‌شوند (= نتیجه MIKA-D: ناکافی) آنها در صنف‌های مخصوص تقویت زبان جرمنی، 15 (در سطح ابتدایی) یا 20 ساعت (از سطح 1 متوسطه) در هفته پشتیبانی فشرده زبان جرمنی دریافت می‌کنند. برای یکپارچه نمودن و تقویت مهارت‌های زبانی، متعلمین، تا حد کمتری، در صنف‌های معمول (مثل نرمش و ورزش) همچنان سفرها و پروژه‌های مکتب نیز اشتراک خواهند کرد. مهارت‌های زبان جرمنی متعلمین در ختم هر سمستر با استفاده از ابزار MIKA-D مجدداً ارزیابی می‌شوند، و در صورت ضرورت، متعلمین به قالب پشتیبانی متفاوتی راه پیدا خواهند کرد.

b حضور در یک دوره **تقویت زبان جرمنی** در کنار صنف‌های معمول: متعلمین از قبل دارای یک مقدار مهارت زبان جرمنی هستند، اما تا فعلاً نمی‌توانند بدون پشتیبانی فشرده صنف‌های معمول را تعقیب کنند (نتیجه MIKA-D: ضعیف) متعلمین برای اکثر موضوعات درسی در صنف‌های معمول حضور پیدا خواهند کرد و همچنان 6 ساعت در هفته تقویت زبان جرمنی دریافت خواهند کرد. در ختم سمستر، مهارت‌های زبانی متعلم دوباره با استفاده از MIKA-D ارزیابی می‌شوند و، در صورت ضرورت، به قالب پشتیبانی متفاوتی راه پیدا خواهند کرد.

c حضور در صنف‌های معمول، همراه با **تقویت زبان جرمنی** بیشتر در صورت ضرورت. متعلمینی که از قبل قادر به تعقیب کردن صنف‌های معمول هستند (نتیجه MIKA-D: مطلوب) متعلمین بر بنیاد ضروریات پشتیبانی فردی خود و الزامات سازمانی در مکتب، به دریافت پشتیبانی به زبان جرمنی (یکپارچه یا مازاد) به عنوان زبان تدریس ادامه خواهند داد.

2 پذیرش به عنوان یک متعلم غیرعادی یا عادی

اگر در یک صنف تقویت زبان جرمنی یا به عنوان بخشی از دوره تقویت زبان جرمنی به متعلمین پشتیبانی ارائه شود، آنها منحنی «متعلمین غیر عادی» ثبت نام می‌شوند. در ختم هر سمستر یا نهایتاً بعد از چهار سمستر، متعلمین بر بنیاد نتیجه MIKA-D به وضعیت «عادی» راه پیدا می‌کنند. متعلمین «عادی» طبق توضیحات قسمت 1c در صنف‌های معمول حاضر می‌شوند.

3 سنجیدن مهارت‌های زبان جرمنی با استفاده از یک روش استاندارد شده امتحان

از نظر شفافیت و عینیت بخشی در پذیرش و طبقه‌بندی متعلمین (غیرعادی، در سراسر اتریش در مکاتب ابتدایی و متوسطه از MIKA-D به عنوان یک ابزار یکپارچه و استاندارد شده استفاده می‌شود.

4 سنجش و پیشرفت

ما عملکرد متعلمین را در صنف‌های تقویت زبان جرمنی مورد ارزیابی قرار نمی‌دهیم. در ختم سال تحصیلی، متعلمین در صنف‌های تقویت زبان جرمنی یک تاییدیه دریافت می‌کنند مبنی بر اینکه آنها در صنف‌های تقویت زبان جرمنی حاضر بودند. اگر نتیجه MIKA-D در ختم سال تحصیلی «مطلوب» باشد، در صورت موافقت کمیته صنف یا مکتب، آنها می‌توانند در صنف بعدی مکتب حضور پیدا کنند.

برای متعلمینی که در دوره‌های تقویت زبان جرمنی حضور پیدا می‌کنند، سنجش دروس، با توجه به مهارت‌های زبان جرمنی متعلم، تنها در صورتی امکان‌پذیر است که متعلم الزامات اساسی مضمون را برآورده نموده باشد. اگر سرتفیکیت متعلمین سنجش مثبتی را در تمام مضامین اجباری نشان دهد، آنها می‌توانند به صنف بعدی مکتب پیش بروند. در صورت داشتن یک «ناکامی» مطابق با شیوه‌ای که برای متعلمین «عادی» به کار برده می‌شود هر نوع پیشرفت تحت نظارت قرار خواهد گرفت.

متعلمین عادی به شیوه نورمال مورد ارزیابی قرار می‌گیرند - یعنی بدون در نظر گرفتن مهارت زبان جرمنی‌شان. این متعلمین با سنجش مثبت در تمام مضامین یا با یک «ناکامی» تحت شرایط خاصی می‌توانند به سطح بعدی راه پیدا کنند.

ارزیابی عملکرد

پدر/مادر یا سرپرست قانونی می‌تواند، در مجمع صنف در روزهای ابتدایی دوره صنف اول، تصمیم بگیرد که آیا ارزیابی‌های صنفی باید با **نمرات عددی یا با قالب‌های دیگر** درجه‌بندی شود یا خیر. البته، الی ختم صنف 2 و صنوف آینده، نمرات عددی تخصیص می‌یابد. ضمن راپور مکتب، معلم با متعلمین و والدین درباره عملکرد و پیشرفت متعلمین **مصاحبه فردی** خواهد نمود.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

مکتب متوسطه اجباری

اهداف مکتب متوسطه اجباری

همه متعلمین مکتب ابتدائیه می‌توانند بعد از سپری نمودن موفقانه صنوف مکتب ابتدائیه وارد مکتب متوسطه اجباری شوند. تمامی اشخاص 10 الی 14 ساله در این مکتب حضور پیدا می‌کنند. متعلمین در مجموع به مدت 4 سال به مکتب اجباری متوسطه می‌روند.

هدف مکتب متوسطه اجباری تشویق فردی هرچه بیشتر متعلم و تامین فرصت‌های مساوی است. در قالب رهنمایی دقیق تحصیلی و حرفوی، متعلمین با دریافت مشاوره هدفمند می‌توانند تصمیمات مناسبی درباره مسیر تحصیلی و حرفوی خود در ختم دوره تعلیم متوسطه اجباری بگیرند. بطور عموم، همه متعلمین مکتب متوسطه اجباری در کنار یکدیگر همه مضامین را در صنف تعلیم می‌بینند. در لسان جرمنی، ریاضیات و انگلیسی (به حیث لسان خارجی جدید) و نیز مضامین اجباری (که مکتب درباره آن تصمیم‌گیری می‌کند)، معلم معیارات تعلیمی مختلفی برای ارائه بهترین حمایت ممکن به متعلم در اختیار دارد. این بشمول **تعلیم گروپی، تشکیل صنف قابل انعطاف و دوره‌های جبرانی و پیشرفته** می‌شود.

پروگرام تعلیمی مکتب متوسطه اجباری

«استعداد و پتانسیل اطفال از اولویتهای اصلی پروگرام درسی مکتب متوسطه اجباری می‌باشند. مشاوره و هدایت تحصیلی یک پایه و اساس مطلوب برای تصمیم‌گیری بعدی در مورد یادگیری و مسیره‌های کاری آینده ایجاد می‌کند.

غیر از انواع خاص مکاتب متوسطه اجباری مخصوص موسیقی و ورزش، پروگرام تعلیمی مکتب متوسطه اجباری بر **چهار بخش تمرکز** احتمالی دارد:

- زبان-علوم بشری-هنر
- علوم تجربی-ریاضیات
- اقتصاد-مطالعات زندگی
- موسیقی-خلاقیت

مکتب می‌تواند مستقلاً اولویت‌های دیگری را نیز تعیین کند.

بسیاری از مکاتب متوسطه اجباری **امکانات مراقبت تمام-روزه** ارائه می‌کنند. معلومات مربوط به اینها را می‌توانید از نهادهای تعلیمی مرتبط بدست آورید.

ارزیابی عملکرد و مسیرهای تکمیلی تحصیلی و حرفی

از صنف 6، برای متعلمین اهداف تحصیلی با پروگرام تعلیمی **استندرد** یا **مکتب متوسطه اکادمیک استندرد** در مضامین اجباری متمایز لسان جرمنی، نخستین لسان مدرن و ریاضیات تعیین می‌شود.

اگر طفلتان اهداف تعلیمی **مکتب متوسطه اکادمیک استندرد** را برآورده سازد، این موفقیت به مثابه کامیابی در ارزیابی مکتب متوسطه اکادمیک، چرخه پایان، خواهد بود و در راپور مکتب ذکر می‌شود. اگر عملکرد دیگر حداقل الزامات اهداف تعلیمی **مکتب متوسطه اکادمیک استندرد** را برآورده نسازد، متعلم به سطح عملکرد **استندرد** تخصیص می‌یابد و بعد از ارائه شدن همه خدمات حمایتی، بر آن اساس ارزیابی می‌شود. مقیاس نمره‌دهی پنج-بخشی برای هر دو هدف تعلیمی به کار گرفته می‌شود؛ «بسیار خوب» برای اهداف تعلیمی **استندرد** معادل «رضایت‌بخش» برای اهداف تعلیمی **مکتب متوسطه اکادمیک استندرد** است، و «خوب» برای اهداف تعلیمی **استندرد** معادل «کافی» برای **اهداف تعلیمی مکتب متوسطه اکادمیک استندرد** است. از تعدادی از معیارات متمایزکننده استفاده می‌شود. تصمیم‌گیری در این راستا به عهده مکتب است.

نقاط قوت یادگیری و عملکرد شخص در «**راپور عملکرد متمایزکننده مکمل**» ثبت می‌شود. این راپور از صنف 5 الی 7 ضمن راپور عادی مکتب، و در صنف 8 به همراه راپور میان-سال مکتب ارائه می‌شود. پیشرفت تحصیلی و تصمیمات مربوط به مسیرهای تحصیلی و حرفی در «**جلسات متعلم-اولیا-معلم**» بررسی می‌شود.

متعلمین با ضروریات تعلیمی خاص می‌توانند در مکاتب متوسطه اجباری، در قالب تعلیم یکسان، حاضر شوند. پیدا نمودن مکتب متوسطه اجباری مناسب باید بصورت فردی و با مشوره نهاد تعلیمی مرتبط و مشارکت والدین تعقیب شود. مدیران تنوع نهاد تعلیمی حمایت لازم برای ایجاد بهترین شرایط ممکن را به سرپرستان قانونی و مسئولین مکتب جدید ارائه خواهند نمود. این اقدام با هدف ارائه تعلیم یکسان به متعلمین بر بنیاد معلولیت و ضروریاتی فردی صورت می‌گیرد. معلمین ورزیده برای کمک‌رسانی در دسترس خواهند بود. تعلیم و ارزیابی مبتنی بر پروگرام تعلیمی متذکره در بیانیه SEN است. دروس مشترک مجموعه گسترده‌ای از فرصت‌ها را فرا روی اطفال و نوجوانان با/بدون SEN قرار می‌دهد تا امکان تبادل تجربه فراهم گردد.

سپری نمودن موفقانه مکتب متوسطه اجباری به این معناست که متعلم بتواند در مکتب پیش-حرفوی یا مکتب متوسطه اکادمیک تکمیلی، مکتب تعلیمات مسلکی متوسطه یا کالج تعلیمات مسلکی عالی، نظر به اهداف تعلیمی، حاضر گردد.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

مكتب يكسان/مكتب ضروريات خاص

ضروریات تعلیمی خاص

اطفال و نوجوانان با ضروریات تعلیمی خاص (SEN) را می‌توان در مکتب یکسان یا در مکتب ضروریات خاص، نظر به خواسته‌های والدین یا سرپرستان، جانمایی کرد. SEN بنا به درخواست سرپرست قانونی یا بصورت رسمی از طرف نهاد تعلیمی ارزیابی می‌شود.

دروس یکسان مجموعه گسترده‌ای از فرصت‌ها را فرا روی اطفال و نوجوانان با/بدون SEN قرار می‌دهد تا امکان تبادل تجربه فراهم گردد. متعلم با ضروریات تعلیمی خاص می‌تواند از تدریس یکسان در مکتب ابتدائیه، مکتب متوسطه اجباری، چرخه پایان مکتب متوسطه اکادمیک، مکتب پیش-حرفوی و مکتب علوم داخلی یک-ساله مستفید شوند.

مکتب ضروریات خاص شامل نه دوره است که دوره آخر همان سال پیش-حرفوی است.

متعلمین با ضروریات تعلیمی خاص در مکاتب یکسان و مکاتب ضروریات خاص بر بنیاد پروگرام تعلیمی مندرج در بیانیه SEN فردی تعلیم می‌بینند. این بشمول پروگرام تعلیمی اصلی مکتب و پروگرام تعلیمی مکتب ضروریات خاص است.

هم مکاتب یکسان و هم مکاتب ضروریات خاص فرصت سپری نمودن اختیاری سال تحصیلی 11 و 12 را -با اجازه متصدی مکتب و نهاد تعلیمی مرتبط- برای متعلمین دارای SEN فراهم می‌کنند.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

مکتب پیش-حرفوی

آماده‌سازی برای زندگی کاری

مکتب پیش-حرفوی بعد از صنف 8 برقرار می‌شود و بشمول یک دوره است. در صنف 9 یا در سال تحصیلی اختیاری 10 یا 11، متعلمین برای زندگی آینده-بخصوص زندگی کاری- آماده می‌شوند و در این پروسه به تقویت و گسترش تعلیمات عمومی، استفاده از رهنمایی حرفوی جامع، دریافت تعلیمات مسلکی ابتدایی در بخش اختیاری و تقویت مهارت‌های فردی و اجتماعی می‌پردازند.

32 ساعت تدریس هفته‌وار برای شناسایی **دانش و مهارت‌های حرفوی ابتدایی** با هدف رسیدن به بهترین قابلیت‌ها برای تعلیم دوگانه² و انتقال به مکتب متوسطه طراحی شده است. هر مکتب می‌تواند مستقلاً تعداد ساعات هفته‌وار تدریس مضامین اجباری عمومی و مضمون انتخابی اجباری را بر بنیاد علایق متعلم و ساختارهای اقتصادی منطقه تعدیل کند.

متعلم با ضروریات تعلیمی خاص بصورت یکسان و بر بنیاد پروگرام تعلیمی مربوط به سال پیش-حرفوی در مکتب پیش-حرفوی تعلیم می‌بینند.

صلاحیت انتخاب حرفه

در قسمت تقویت **صلاحیت انتخاب حرفه**، مکاتب پیش-حرفوی بر ارائه رهنمایی، شناسایی نقاط قوت و ضعف فردی، مقایسه اهداف حرفوی و تمایلات و ارائه معلومات بیشتر درباره محیط‌های کاری مختلف متمرکز هستند.

مضامین اجباری عمومی (مثل زندگی حرفوی و روزمره، جرمنی و ارتباطات، لسان خارجی مدرن، ریاضیات کاربردی، تعلیم سیاسی، اقتصاد و اکولوژی، ورزش و تربیت بدنی) مفاهیم عمومی را به شکل عمیق و گسترده منتقل می‌کند.

2 به فصل «مکتب مسلکی» مراجعه نمایید

تعلیمات مسلکی ابتدایی در بخش‌های تخصصی (همچون مجموعه‌ای از مضامین اجباری جایگزین) ارائه می‌شود. اینها با بخش‌های حرفوی گسترده در قسمت کسب‌وکار متناظر است و کسب مهارت‌ها، توانایی‌ها و دانش ابتدایی (شایستگی‌های کلیدی) را تعقیب می‌کند. شایستگی و یادگیری مبتنی بر کار باعث تقویت استعدادهای فردی متعلم و ایجاد انگیزه یادگیری می‌شود.

تخصص‌ها

مجموعه‌ای از **هفت تخصص** وجود دارد که به دو بخش (تکنالوجی و خدمات)، نظر به علایق و گرایش‌های حرفوی، تقسیم می‌شود:

- فلز
- برق
- چوب
- ساخت و ساز
- تجارت و امور اداری
- صحت، زیبایی و امور اجتماعی
- توریسم

اگر علایق حرفوی تعداد قابل توجهی از متعلمین و ساختار اقتصاد منطقه ایجاب نماید، مکاتب می‌توانند مستقلاً درباره ترکیب موضوعات یا ارائه بخش‌های موضوعی دیگر (بطورمثال مکاترونیک) تصمیم‌گیری نمایند.

سال تحصیلی به سه مرحله تقسیم شده است. در ابتدای سال تحصیلی، مرحله آشناسازی (4 الی 8 هفته) و مرحله تمرکز به صورت اختیاری (حداکثر مدت الی پایان سمستر نخست) در نظر گرفته می‌شود. بعداً تعلیمات مسلکی ابتدایی در تخصص انتخابی تعقیب می‌شود.

مرحله آشناسازی در ابتدای سال تحصیلی فرصت آشنا شدن با همه مضامین مکتب را برای متعلمین فراهم می‌سازند. مضمون اجباری «زندگی حرفوی و روزمره» بصورت میان-رشته‌ای و شبکه‌ای ارائه می‌شود. در این مرحله، از ابزارهای مختلفی برای تحلیل علایق و قابلیت‌های متعلمین، با هدف حمایت از آنها در مضمون انتخابی، استفاده می‌شود. روند انتخاب حرفه با معرفی کسب‌وکارها و حرفه‌ها در قالب ورکشاپ‌های تعلیمی و رویدادهای فوق‌پروگرام و نیز کارورزی یک-روزه (کارورزی مختصر) در کمپنی‌ها، تسهیل می‌شود.

مرحله تمرکز (اختیاری) تخصص انتخابی را با محتوای حداکثر دو مضمون دیگر تکمیل می‌کند تا متعلمین بتوانند به دانش تخصصی در دیگر بخش‌های حرفوی، و در نتیجه چشم انداز جدیدی از حرفه مورد نظر خود، دست یابند.

متعلمینی که مکتب پیش-حرفوی (صنف 9) را سپری نمایند، از حق انتقال به صنف 1 مکتب تعلیمات مسلکی متوسطه یا کالج تعلیمات مسلکی عالی، بدون اشتراک در امتحان شمولیت، برخوردار می‌شوند.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

pts.schule.at

مکتب متوسطه اکادمیک

تعلیم عمومی عمیق

مکتب متوسطه اکادمیک وظیفه ارائه تعلیم عمومی جامع و عمیق به متعلمین و آماده سازی آنها برای ورود به پوهنتون را به عهده دارد.

مکتب متوسطه اکادمیک بشمول چرخه پایان چهار-ساله، و معمولاً، یک چرخه بالای چهار-ساله، است که با (Matura) Reifeprüfung پایان می‌یابد.

برای ورود به صنف 1 مکتب متوسطه اکادمیک،

- پایان موفقانه صنف 4ام مکتب ابتدایی (با نمرات «بسیار خوب» یا «خوب» در زبان جرمنی، خواندن، نوشتن و ریاضیات)
- شورای مکتب اعلان کند که با وجود «رضایت‌بخش» بودن عملکرد در مضامین اجباری، متعلم احتمالاً الزامات مکتب متوسطه عمومی را بر بنیاد عملکرد خود برآورده خواهد کرد
- یا متعلم در امتحان شمولیت اشتراک نماید.

انواع مکتب متوسطه اکادمیک

چرخه پایان (صنف 1 الی 4) و چرخه بالا (صنف 5 الی 8):

- **Gymnasium** با تمرکز خاص بر لسان، علوم بشری و هنر
- **Realgymnasium** با تمرکز خاص بر علوم طبیعی و ریاضیات
- **Wirtschaftskundliches Realgymnasium** با تمرکز خاص بر اقتصاد و مهارت های زندگی (بشمول تمرکز عملی)

صرفاً در چرخه بالا: **Oberstufenrealgymnasium** با تمرکز خاص بر محتوای تعلیمی خلاق در قسمت لسان، علوم و موسیقی

انواع مکتب خاص

- Aufbaugymnasium و Aufbaurealgymnasium (بخصوص برای متعلمین دارای سند فراغت مکتب اجباری برای آماده‌سازی آنها برای ورود به پوهنتون. این معمولاً بشمول اشخاصی می‌شود که دوره هشت‌ساله تعلیم ابتدایی را سپری نموده اند. البته، اینها فعلاً کاربرد بسیار کمی دارند.)
- Gymnasium، Realgymnasium و Wirtschaftskundliches Realgymnasium برای اشخاص شاغل
- مکتب متوسطه اکادمیک با تمرکز بر موسیقی و ورزش بر بنیاد امتحان استعداد
- مکتب متوسطه اکادمیک برای اقلیت‌های لسانی (اسلوونیایی، کرواتی، مجاری)
- Werkschulheim (پنج سال)
- Gymnasien و Realgymnasien با تمرکز بر تعلیم لسان خارجی (معلومات بیشتر در ریاست‌های معارف).

ریاست‌های معارف معلومات بیشتری درباره دیگر انواع تعلیم خاص (مثل موارد متمرکز بر علوم کمپیوتر، علوم تجربوی، ورزش رقابتی) که در قالب طرح‌های تعلیمی مکتب و مکتب متوسطه اکادمیک با امکانات تکمیلی (عمومی و خصوصی) ارائه می‌کنند.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

مکتب مسلکی

تعلیم دوگانه

مکتب مسلکی یکی از دو مکان تعلیمی برای **تعلیم دوگانه (کارآموزی)** است. شما می توانید **بعد از تکمیل نمودن تحصیلات اجباری این پروگرام تعلیم دوگانه را شروع نمایید.** پروسه تعلیم عملی در یک کمپنی یا مرکز تعلیمی اجرا می شود. جوانان باید **قرارداد کارآموزی** یا **قرارداد تعلیم** امضا کنند.

مکاتب مسلکی مکمل تعلیمی است که در کمپنی ارائه می شود و تعلیم عمومی متعلمین را توسعه می دهد.

نظر به فعالیت تخصصی که متعلم به آن می پردازد، دوره تعلیم ممکن است دو الی چهار سال باشد ولی معمولاً **سه ساله** است. **شخص کارآموز** باید در تمام دوره تعلیم در مکتب مسلکی حاضر گردد، چون حضور در مکتب بخش اجباری کارآموزی است. ساعات درسی در مکتب مسلکی جزو ساعات کار محسوب می شود. در سراسر تمام دوره کارآموزی، کارآموز معاش کارآموزی دریافت می کند.

دروسی که در مکتب مسلکی ارائه می شود:

- **سالانه**، بطورمثال حداقل یک روز مکمل یا حداقل دو نیم-روز درسی در هفته؛
- **دوره‌ای**، بطورمثال حداقل هشت هفته تعلیم پیوسته، یا
- **فصلی**، بطورمثال صرفاً در مقطع خاصی از سال.

فعالیت‌های تخصصی

بیش از **200 وظیفه مهارتی** در گروپ‌های مشاغل مهارتی ذیل وجود دارند:

- ساخت و ساز
- اداری، مدیریت، سازمان‌دهی
- کیمیا

- چاپ، عکس، گرافیک، تولید کاغذ
- انجینری برق، الکترونیک
- خوراک‌شناسی
- حفظ‌الصحه و مراقبت فردی
- تجارت
- چوب، شیشه، سفال/کلالی
- تکنالوجی معلومات و ارتباطات
- غذا و غذاهای تجملی
- تکنالوجی فلز و انجینری مکانیک
- پارچه، فیشن، چرم
- حیوانات و نباتات
- ترانسپورت و گدام‌داری

بعد از سپری نمودن دوره کارآموزی، **امتحان کارآموزی** برگزار می‌شود. این بشمول یک امتحان عملی و یک امتحان نظری (کتبی و شفاهی) است. اگر متعلم صنف نهایی مکتب مسلکی را سپری نماید، امتحان کارآموزی صرفاً عملی خواهد بود.

متعلمینی که در امتحان فاینل کارآموزی کامیاب شوند، گزینه‌های ذیل را برای کسب **صلاحیت بیشتر** در دسترس خواهند داشت:

- امتحان استادی صنایع دسترسی برای یک صنعت خاص، که بخشهایی از امتحان حذف می‌شود
- امتحان استعداد برای دیگر فعالیت تخصصی مجاز
- Reifeprüfung برای دسترسی به تحصیلات تکمیلی

Reifeprüfung / کارآموزی با Matura حرفوی

در قالب «Matura حرفوی / کارآموزی با Reifeprüfung»، BMBWF، کارآموزان می‌توانند در دوره کارآموزی در دوره‌های آمادگی **Reifeprüfung حرفوی** اشتراک نمایند. دوره‌های آمادگی و امتحانات برای کارآموزان رایگان است.

تعلیمات مسلکی فردی

تعلیمات مسلکی فردی طبق § 8 b BAG (قانون تعلیمات مسلکی) بصورت تعلیم کارآموزی با **دوره کارآموزی تمدیدشده** (با مدت تمدید یک یا دو ساله) یا به شکل **کسب مهارت جزئی** در فعالیت تخصصی ارائه می‌شود.

این راه مناسبی برای تقویت مهارت‌های فردی و جواب‌گویی به ضروریاتی جوانان است. تعلیمات مسلکی فردی در کمپنی تعلیمی یا مرکز تعلیمی در مکتب مسلکی نیز ارائه می‌شود.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

مکتب تعلیمات مسلکی متوسطہ

تعلیمات مسلکی

همچنان متعلمین می‌توانند بعد از اتمام موفقانه صنف 8ام مکتب به مکتب متوسطه تخنیک و مسلکی بروند. آنها بین **یک الی چهار سال** به این مکتب می‌روند. مکاتب تعلیم تخنیک و مسلکی متوسطه با یک دوره تعلیمی یک یا دو ساله تعلیم حرفوی اساسی ارائه می‌کنند و مکاتب دارای یک دوره تعلیمی **سه الی چهار ساله** و امتحان پایان تحصیلات باعث **تکمیل تعلیم تخنیک و مسلکی** می‌شوند.

در بعضی موارد، ممکن است لازم باشد که در **امتحان شمولیت** اشتراک نمایید. اگر مکتب پیش-حرفوی را با موفقیت سپری نموده باشید، ضرورت به اشتراک در امتحان شمولیت نخواهد بود. برای دوره‌های یک یا دو ساله در مکاتب تعلیمات مسلکی متوسطه یا کالج‌های زراعت، امتحان شمولیت وجود ندارد.

اگر بخواهید به مکتب تعلیم تخنیک و مسلکی متوسطه‌ای بروید که بالای ورزش یا هنر متمرکز می‌باشد باید در امتحان استعدادیابی اشتراک نمایید.

ترینگ در ساحات مختلف مختلف به ارائه تعلیم می پردازند

- **مضامین مکاتب تخصصی تخنیک، تجارت/سوداگری، هنری و صنایع دستی**

(سه یا چهار سال)

رشته‌ها: انجینری ساختمانی، مجسمه‌سازی، سلاح‌سازی، کیمیا، تکنالوژی کیمیاوی، خراطی، الکترونیک و علوم تخنیک کمپیوتر، انجینری برق، تکنالوژی پرواز، انجینری خدمات ساختمان، تکنالوژی شیشه و طراحی، صنعت چوب، تکنالوژی معلومات، سرامیک و ساخت کوره، سبد بافی و فرنیچر، طراحی چرم، نقاشی و طراحی، انجینری مکانیک، مکاترونیک، طراحی رسانه و تولیدات چاپ دیجیتال، تکنالوژی دقیق و ساعت‌سازی، تکنالوژی سنگ و طراحی سنگ، ساخت سازه‌های کمانی و تار دار(زهی)، نجاری، تذهیب و طراحی تایپ، بافندگی

- **مکتب تجارت/سوداگری (سه سال)**
تعلیم حرفه‌ها در همه شاخه‌های اقتصاد و مدیریت؛
مکتب تجارت/سوداگری برای ورزشکاران (سطح بالا) (چهار سال)
- **مکتب حرفه‌های تجارتنی (یک، دو و سه سال)**
تعلیم حرفه‌های اقتصاد و توریزم
تعلیم تخصصی بنا به صلاحدید مکتب، بطورمثال صحت و امور اجتماعی، تغذیه
- **مکتب تخصصی فیشن (سه سال)**
تعلیم برای تربیت کارشناس در صنعت فیشن و البسه
تعلیم تخصصی بنا به صلاحدید مکتب، بطورمثال مدیریت کاربردی، تجارت و طراحی
- **مکتب هتل‌داری، مکتب توریزم ، مکتب مهمان‌داری (سه سال)**
تربیت متخصص در صنعت هتل‌داری و مهمان‌داری یا مدیریت آبگرم یا توریزم
تعلیم تخصصی بنا به صلاحدید مکتب، بطورمثال خوراک‌شناسی، ورزش، آشپزی
- **مکتب حرفه‌های اجتماعی**
 - مکتب سه-ساله حرفه‌های اجتماعی
 - مکاتب حرفه‌های مراقبت اجتماعی (پذیرش فقط از سن 17 یا 19 ساله) با تمرکز بر این موارد: کار با اشخاص سالمند، کارهای خانه، کار با اشخاص معلول، پشتیبانی برای اشخاص معلول؛ سند در سطح تخنیکی (دو ساله) یا در سطح دیپلوم (سه ساله)؛ برای اشخاص شاغل نیز در دسترس می‌باشند

- **مکاتب تخنیک زراعت و جنگل‌داری** (دو الی چهار ساله)
تعلیم برای تربیت کارگر ماهر زراعت
نقاط تمرکز کارآموزی، ازقبیل زراعت، مدیریت قریه، مدیریت تغذیه و صحت،
مسلك‌های صحتی و اجتماعی
معلومات توسط اداره مكاتب زراعت دولت ایالتی مربوطه ارائه می‌شود.
- **مکاتب تخنیک مخصوص حرفه‌های اسپستانت تعلیم** (سه سال)
تعلیم دیدن برای کمک به وظایف تعلیمی و تدریس در موسسات تعلیم ابتدایی

تعلیمی حرفوی تکمیلی

- **خدمات صحتی و نرسینگی**
 - تعلیم در حرفه‌های اسپستانت نرسینگی
 - مکاتب خدمات صحتی و نرسینگی (سه سال، در حال حاضر وجود ندارد)

[دیپلوم صحت و نرسینگی: از 2024 تعلیم در پوهنتون‌های علوم کاربردی با همکاری کلینیک‌ها و شفاخانه‌ها]
- **اکادمی فدرال ورزش** (سه سال)
تعلیم دیدن برای ورزش فوق پروگرام: تعلیم دیدن برای معلم، استاد یا مربی ورزش
شدن

صلاحیت‌ها بعد از مکمل کردن دوره سه الی چهار ساله مکتب تعلیمات مسلکی متوسطه

- پرداختن عاجل به فعالیت‌های حرفوی مرتبط
- دسترسی به فرصت‌های حرفوی مجاز طبق قانون نظارت بر تجارت (Gewerbeordnung)
- دسترسی به دوره‌های تکمیلی (هدف تعلیمی کالج تعلیمات مسلکی عالی، شش سمستر ، با سپری نمودن Rreifepfprüfung و امتحان دیپلوم؛ به فصل «دوره VET پس-متوسطه/دوره تکمیلی» مراجعه نمایید)
- گزینه‌ای برای گرفتن Reifepfprüfung تخنیکی و مسلکی جهت دسترسی عمومی به پوهنتون.
- مستفید شدن از دانش تخصصی مرتبط، مهارت‌ها و دانش کاربردی برای اشتراک در امتحانات اجباری کسب سند یا امتحان استادی صنایع دستی
- معافیت از امتحان خطرپذیری کسب‌وکار برای فارغ‌التحصیلان بیشتر مکاتب تعلیمات مسلکی متوسطه



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

كالج تعلیمات مسلکی عالی

گزینه دیگر بعد از به ختم موفقانه صنف 8ام مکتب برای رفتن به مکتب متوسطه تخنیک و مسلکی (BHS) - که پنج سال وقت می‌گیرد.

کالج‌های تعلیمات عالی حرفوی بشمول ذیلند:

- **تعلیم عمومی عمیق**
- **اسناد حرفوی خاص** در قالب کارآموزی حرفوی سطح بالا
- **کارآموزی عملی**

این تعلیمات با **Reifeprüfung و امتحان دیپلوم** پایان می‌یابد.

پذیرش

متعلمینی که صنف 4 مکتب متوسطه اجباری، صنف 4 یا بالاتر مکتب متوسطه اکادمیک یا مکتب پیش-حرفوی الی صنف 9 را **با موفقیت** سپری نماید، می‌توانند در کالج تعلیمات مسلکی عالی حاضر شوند. در بعضی موارد، ممکن است لازم باشد که در **امتحان شمولیت** اشتراک نمایند.

در موسسات تعلیمی تعلیم ابتدایی، موسسات تعلیمی تعلیم اجتماعی همچنان در مکاتب متوسطه تخنیک و مسلکی متمرکز بالای ورزش یا هنر یک امتحان استعدادیابی وجود دارد.

کالج‌های تعلیمات مسلکی عالی نیز برای **اشخاص شاغل** (به حیث مکاتب شبانه) در نظر گرفته شده است.

تریننگ در ساحات مختلف مختلف به ارائه تعلیم می پردازند

• مکتب عالی تخنیک و تجارت

رشته‌ها: هنر و طراحی، تکنالوژی هوانوردی، انجینری ساختمانی، تکنالوژی بیومیدکل و صحت، انجینری کیمیا، الکترونیک و تکنالوژی معلومات تخنیک، تکنالوژی پرواز، انجینری خدمات ساختمان، گرافیک و طراحی ساخت، علوم کمپیوتر، تکنالوژی معلومات، معماری داخلی و تکنالوژی‌های چوب، تکنالوژی پلاستیک، تکنالوژی مواد غذایی، طب، علوم زندگی و ورزش، انجینری مکانیک، مکاترونیک، انجینری رسانه و مدیریت چاپ، تکنالوژی مواد فلزی، متالوژی و تکنالوژی محیط زیست، انجینری صنایع

• موسسات تعلیمی عالی خاص

- فیشن
- هنر و طراحی
- مدیریت و ارائه محصول
- طراحی فیشن و طراحی محصول

تعلیم برای تربیت کارشناس ورزیده بخش فیشن و صنعت البسه. تخصص‌ها و نقاط تمرکز بنا به صلاحدید مکتب

• موسسات تعلیمات عالی توریزم

تعلیم برای تربیت کارشناس ورزیده صنعت توریزم. تخصص‌ها و نقاط تمرکز بنا به صلاحدید مکتب، ازقبیل لسان خارجی مدرن سوم، مدیریت هتل و خوراک‌شناسی، مارکتینگ دیجیتال

• اکادمی تجارت/سوداگری

تعلیم خاص حرفه‌های سطح بالا در همه شاخه‌های کسب‌وکار و مدیریت. تمرکز تعلیم: تکنالوجی معلومات و تکنالوجی معلومات و ارتباطات، کسب‌وکار، مدیریت، کنترول و حسابداری، امور مالی و مدیریت خطر، کنترول، پروسیجرهای کسب‌وکار و مالیات، کارآفرینی و مدیریت، اقتصاد بین‌الملل، مدیریت ارتباطات و مارکتینگ، مدیریت لوجستیک، مدیریت کیفیت و سیستم‌های مدیریت یکسان، مدیریت شرکتی اکولوژیک-محور، مدیریت... (بنا به صلاحدید مکتب)

دوره‌های تعلیمی خاص:

- اکادمی تجارت/سوداگری - اقتصاد و حقوق (JusHAK)
- اکادمی تجارت/سوداگری - کسب‌وکار اروپایی و بین‌المللی (EuropaHAK)
- اکادمی تجارت - کسب و کار صنعتی (HAK)
- اکادمی تجارت/سوداگری - کسب‌وکار دیجیتال (DigBiz HAK)
- اکادمی تجارت/سوداگری - ارتباطات و معلومات رسانه (MediaHAK)
- اکادمی تجارت/سوداگری مخصوص قهرمانان سطح بالا
- اکادمی تجارت/سوداگری مخصوص مدیریت و امنیت
- اکادمی تجارت/سوداگری با تعلیم تکمیلی از کالج زراعت

- **موسسات تعلیمات عالی خاص حرفه‌های تجارت/سوداگری**
تعلیم برای تربیت کارشناس ورزیده بخش کسب‌وکار، مدیریت-بخصوص در بخش‌های اجتماعی، صحت و فرهنگ- و نیز بخش‌های هتل‌داری، «کترینگ» و تغذیه. بخش‌ها: مدیریت فرهنگ و همایش، محیط‌زیست و اقتصاد، مدیریت اجتماعی و طراحی ارتباطات و رسانه
- **موسسه تحصیلات عالی زراعت و جنگلداری**
تعلیم برای تربیت کارشناس ورزیده زراعت و توریسم. بخش‌ها: زراعت و غذا، پرورش انگور و میوه، باغداری، باغبانی و طراحی فضای سبز، جنگل‌داری، انجینری زراعت، غذا و بیوتکنالوجی، مدیریت محیط‌زیست و منابع، تکنالوجی معلومات در زراعت
- **موسسه تعلیمی خاص تعلیم ابتدایی**
«تعلیم دیدن منحصیث یک معلم ابتدایی
فرصت تعلیم دیدن بیشتر: معلم بعد از مکتب
- **موسسه تعلیمی خاص تعلیم اجتماعی**
تعلیم برای تربیت مامور تعلیم اجتماعی در مراکز مراقبت بعد از مکتب و موسسات اجتماعی-تعلیمی خاص اطفال و نوجوانان در امور فوق‌پروگرام جوانان

مزایای سپری نمودن دوره در مکتب تعلیمات مسلکی متوسطه

- **تحصیل** در پوهنتون‌ها، پوهنتون‌های علوم کاربردی و کالج‌های پوهنتونی تربیه معلم
- **پذیرش و تبدیل** دانش مرتبط در پوهنتون‌ها و پوهنتون‌های علوم کاربردی اتریش
- دسترسی به **فرصت‌های حرفوی مجاز** و قانونی طبق قانون نظارت بر تجارت (Gewerbeordnung)
- دسترسی به فرصت‌های حرفوی مجاز در **دیگر کشورهای عضو اتحادیه اروپا** که در آنها صدور جواز فعالیت در حرفه مرتبط منوط به سپری نمودن موفقانه تحصیلات (حداکثر) چهار ساله کالج یا پوهنتون است.
- درخواست برای تعیین صلاحیت «انجینر» از وزارت کار و امور اجتماعی فدرال یا از وزارت زراعت، جنگلداری، مدیریت مناطق و آب فدرال برای فارغ‌التحصیلان اکثر موسسات تحصیلات عالی تخنیک، اکادمی تجارت کسب و کار دیجیتال و موسسات تحصیلات عالی زراعت و جنگلداری
- معافیت از **امتحان خطرپذیری کسب‌وکار**

برای کسب معلومات بیشتر درباره Reifeprüfung و امتحان دیپلوم، به فصل «امتحانات پایان تحصیلات در مکاتب متوسطه اکادمیک و مکاتب متوسطه تخنیکی و مسلکی» مراجعه نمایید.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

امتحانات پایان
تحصیلات در مکاتب
متوسطه اکادمیک
و مکاتب متوسطه
تخنیکی و مسلکی

Matura متمرکز

تکمیل Reifreprüfung استندرد شده مبتنی بر تسلط یا امتحان Reifeprüfung و دیپلوم (امتحان پایان تحصیلات متوسطه متمرکز) تکمیل موفقانه حضور در یک مکتب متوسطه اکادمیک یا مکتب متوسطه تخنیکی و مسلکی را نشان می‌دهد.

اهداف Reifeprüfung (در مکتب متوسطه اکادمیک) و Reifeprüfung و امتحان دیپلوم (در کالج‌های تعلیمات مسلکی عالی)

- استندرد شدن صلاحیت‌های ابتدایی
- رهنمایی درباره صلاحیت‌ها
- حفظ بی‌طرفی از طریق تکالیف استندرد و معیارات ارزیابی استندرد
- مقایسه‌پذیری و شفافیت عملکرد تحصیلی و اسناد تحصیلی
- تقویت اهمیت امتحانات فاینل
- مقایسه نمرات در سطح اروپا

مبنای امتحان

این امتحان سه بخش مجزا دارد:

رساله پیش-تحصیلی (مکتب متوسطه اکادمیک) یا رساله دیپلوم (کالج تعلیمات مسلکی عالی)

موضوع یا تکالیف رساله پیش-تحصیلی یا رساله دیپلوم را مکتب تعیین می‌کند. به این ترتیب، امکان حمایت از علایق و استعداد‌های فردی متعلمین و بروز آنها فراهم می‌شود. نقاط تمرکز مکتب نیز در نظر گرفته می‌شود.

- در مکتب متوسطه اکادمیک، همه متعلمین یک **رساله پیش-تحصیلی** با موضوع دلخواه می‌نویسند این رساله باید در حضور هیات امتحان ارائه و بررسی شود.
- در کالج‌های تعلیمات مسلکی عالی، همه متعلمین باید یک **رساله دیپلوم** درباره موضوعی حرفوی یا کاری دارای ارتباط عملی، معمولاً از طرف/با همکاری کمپنی، بنویسند. این رساله باید در حضور هیات امتحان ارائه و بررسی شود.

امتحان کتبی

متعلمین می‌توانند انتخاب نمایند که آیا در سه امتحان کتبی و سه امتحان شفاهی اشتراک خواهند کرد یا در چهار امتحان کتبی و دو امتحان شفاهی.

در امتحان **کتبی**، تمامی متعلمین سراسر اتریش بطور همزمان در مضامین استاندارد شده امتحان می‌دهند و وظایف استاندارد (زبان تعلیم، ریاضی کاربردی، زبان‌های خارجی) دریافت می‌کنند. همه آنها تکالیف مشابه دریافت می‌کنند. نظر به نوع مکتب، امتحانات کتبی غیراستندرد نیز برگزار می‌شود.

- در مکتب متوسطه اکادمیک، اشتراک در امتحان لسان جرمنی، ریاضیات و لسان خارجی مدرن حتمی است. نظر به نوع مکتب، امکان انتخاب امتحان دیگر نیز وجود دارد. امکان انتخاب لسان‌های خارجی دیگر و مضامین تخصصی وجود دارد که در این صورت امتحانات مکتب، نظر به نوع مکتب، نیز برگزار می‌شود.
- در کالج‌های تعلیمات مسلکی عالی، به دلیل محتوای پروگرام تعلیمی، تکالیف کتبی **حرفوی** در لسان‌های خارجی و **عملی** در ریاضیات هستند.

امتحان اجباری شفاهی فرصت حذف نمره منفی امتحان کتبی را برای متعلمین فراهم می‌سازند. این امتحان نیز در مضامین استاندارد بصورت متمرکز برگزار می‌شود.

معلمین با کلید تصحیح و ارزیابی به **تصحیح و ارزیابی امتحانات کتبی** می‌پردازند. نتایج برای بررسی و تایید به مسئول امتحان ارائه می‌شود.

امتحان شفاهی

تمرکز امتحانات شفاهی را می‌توان با **نقاط کانونی تعلیم** سازگار نمود. یعنی می‌توان تکالیف را از حالت متمرکز خارج ساخت. در این صورت، تعیین تکالیف به عهده معلمان هر مکتب خواهد بود.

امتحان شمولیت تحصیلات عالی

Reifeprüfung حرفوی بر بنیاد قالب Reifeprüfung استندرد/Reifeprüfung و امتحان دیپلوم برگزار می‌شود.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.bmbf.gv.at/ahs

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

تعلیم الی 18 سالگی

هدف طرح «AusBildung bis 18» (تعلیم الی 18 سالگی)، بر بنیاد Ausbildungspflichtgesetz 2016 (تعلیم اجباری یا قانون تعلیم 2016)، این است که همه جوانان الی 18 سالگی تحت پوشش تعلیم قرار بگیرند. یعنی جوانان باید بعد از سپری نمودن تعلیم عمومی اجباری وارد مرحله تحصیلات تکمیلی شوند و بیش از قبل برای جواب‌گویی به **ضروریات حرفوی آینده** آماده شوند. هدف اصلی، کمک‌رسانی به جوانانی است که برای پیدا نمودن دوره تعلیمی مناسب به رهنمایی ضرورت دارند.

تعلیم و تحصیلاتی که الزام تعلیم الی 18 سالگی برآورده می‌کند

- **حضور در مکتب متوسطه**
مکتب متوسطه اکادمیک، مکتب متوسطه تعلیم تخنیکی و مسلکی، مکتب متوسطه تخنیکی و مسلکی، مکتب عمومی نرسینگی، مکتب حرفه‌های مراقبت اجتماعی، کالج حرفه‌های اسپستانت طبی
- **کارآموزی**
این بشمول کارآموزی، کارآموزی تمدیدشده، مهارت‌آموزی جزئی و تعلیم بین شرکتی است.
- **تعلیم در حرفه‌های خدمات صحی**
اسپستانت داکتر دندان، ماساژر طبی، معالج ماساژ، اسپستانت مراقبت، کمک داکتر، کمک داکتر بخش ایمرجنسی
- **تعلیم در حرفه مراقبت اجتماعی**
کمک‌رسان اجتماعی لیسانسه، کمک‌رسان اجتماعی متخصص و کمک در خانه
- **اشتراک در دوره‌های رسمی با هدف کسب آمادگی برای تحصیلات یا تعلیم تکمیلی.**
مرکز هدایت جوانان یا سرویس کاریابی عمومی (AMS) باید مزایای این سرویس برای شخص جوان را در پروگرام چشم‌انداز یا پروگرام حمایتی ثبت کند.

- **اشتراک در کورس لسان برای جوانان نیازمند حمایت ویژه در قسمت لسان جرمنی.**
حضور انحصاری در کورس لسان صرفاً در صورتی مجاز است که در پروگرام چشم انداز یا پروگرام حمایتی متذکره باشد.
- **اشتراک در سرویس مخصوص جوانان نیازمند حمایت با هدف تسهیل ورود جوانان به بازار کار.**
- **اشتراک در خدمات و پروگرام‌های فوق‌العاده جوانان که ورود جوانان به بازار کار را آسان می‌کند.**
در این دوره باید پروگرام چشم‌انداز یا پروگرام حمایتی تدوین شود.
- **حضور در مکاتب یا پروگرام‌های تعلیمی خارج از کشور،** اینها باید حداقل معادل مکاتب یا پروگرام‌های تعلیمی مشابه در اتریش، یا ارائه‌نشده در اتریش، باشد و نباید باعث قرار گرفتن جوانان در معرض محرومیت شود.
- **اشتراک در دوره‌های تربیه صاحب‌منصب دائم یا رتبه‌دار**
اشتراک در سرویس تعلیمی یا رابطه استخدامی با قوای مسلح.



www.ausbildungbis18.at
www.koordinationsstelle.at
www.neba.at/jugendcoaching

دوره VET
پس-متوسطه/
دوره تکمیلی

دوره‌های VET پس-متوسطه

دوره‌های VET پس-متوسطه بشمول تعلیمات مسلکی باکیفیت دو-ساله است. اگر شاغل باشید، این مدت دو یا سه سال خواهد بود. برای اشتراک در این دوره باید دارای Reifeprüfung (یا امتحان شمولیت تعلیمات عالی یا Reifeprüfung حرفوی) باشید.

تعلیم دوره VET پس-متوسطه متناظر با هدف تعلیمی کالج تعلیمات مسلکی یا موسسه تعلیمی عالی است و با **امتحان دیپلوم** پایان می‌یابد. فارغ‌التحصیلان سند حرفوی را از کالج یا موسسه تعلیمات مسلکی عالی دریافت می‌کنند.

- دوره‌های VET پس-متوسطه در **موسسات تعلیمی تخنیکی و تجارت/ سوداگری**: انجینری ساختمان؛ انجینر کیمیا؛ طراحی؛ الکترونیک و علوم تخنیکی کمپیوتر؛ انجینری برق؛ انرژی تجدیدپذیر؛ محیط زیست و توسعه پایدار؛ انجینری خدمات ساختمان؛ گرافیک و طراحی ارتباطات؛ علوم کمپیوتر؛ معماری داخلی و تکنالوژی چوب؛ انجینری مکانیک؛ مکاترونیک؛ انجینری رسانه و مدیریت چاپ؛ توسعه کوره؛ بینایی‌سنجی؛ انجینری کسب و کار
- دوره‌های VET پس-متوسطه در **مکاتب مسلکی مرتبط با مردم**: سیاحت، حرفه‌های اقتصادی، مد، هنر و طراحی
- دوره‌های VET پس-متوسطه در **اکادمی‌های تجارت/سوداگری**: کارآفرینی و مدیریت؛ امور مالی و مدیریت ریسک؛ مدیریت، کنترل و حسابداری؛ تجارت/سوداگری بین‌المللی؛ کسب‌وکار دیجیتال، ارتباطات و معلومات رسانه
- دوره‌های VET پس-متوسطه در **موسسات تعلیمی خاص تعلیم ابتدایی یا موسسات تعلیمی خاص تعلیم اجتماعی**

دوره‌های تکمیلی

دوره تکمیلی دو الی سه سال را در بر می‌گیرد و در آن هدف تعلیمی کالج تعلیمات مسلکی عالی تعقیب می‌شود. برای ثبت‌نام در دوره تکمیلی، باید دوره کالج تخنیک یا دوره آمادگی (در همان تخصص یا تخصص مشابه) را سپری نموده باشید. دوره تکمیلی، مانند کالج تعلیمات مسلکی عالی، تعلیمات مسلکی سطح بالا را ارائه می‌کند و با **Reifeprüfung** و **امتحان دیپلوم** پایان می‌یابد. فارغ‌التحصیلان سند حرفوی را از کالج یا موسسه تعلیمات مسلکی عالی دریافت می‌کنند.

بعضی دوره‌های تکمیلی نیز برای اشخاص شاغل برگزار می‌شود.

- دوره‌های تکمیلی در **مکاتب تخنیک و تجارت/سوداگری**: انجینری ساختمان، انجینری کیمیا، طراحی، الکترونیک و علوم کمپیوتر تخنیک، علوم کمپیوتر، انجینری خدمات ساختمان، انجینری مکانیک، مکاترونیک، انجینری برق، معماری داخلی و تکنالوجی چوب، انجینران رسانه و مدیریت چاپ
- دوره‌های تکمیلی در **مکاتب مسلکی مرتبط با مردم**: سیاحت، حرفه‌های اقتصادی، مد، هنر و طراحی
- دوره‌های تکمیلی در **مکاتب زراعت و جنگل‌داری**: زراعت، جنگل‌داری، زراعت و تغذیه
- دوره‌های تکمیلی در **مکاتب تجارت/سوداگری**: مدیریت، کنترل و حسابداری؛ مدیریت ارتباطات و مارکتینگ؛ امور مالی و مدیریت ریسک؛ کارآفرینی و مدیریت؛ مدیریت لوجستیک
- دوره‌های تکمیلی در **موسسات تعلیمی خاص تعلیم ابتدایی**



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

تعلیم جهانی

پروگرام‌های متغیر بین‌المللی برای متعلمین و معلمین سراسر جهان

وزارت فدرال معارف، علوم و تحقیقات همکاری بین‌المللی در بخش تعلیم را از طریق مجموعه‌ای از پروگرام‌های متغیر کوتاه‌مدت و درازمدت مخصوص متعلمین و معلمین، با برند «تعلیم جهانی»، ترویج می‌کند. هدف از فعالیت برون‌مرزی تقویت دانش معلمین در بخش‌های تعلیمی و تخنیکی مرتبط از طریق کسب تجربه بین‌المللی است. تمرکز بر صلاحیت بین‌فرهنگی و **تعلیم سراسری**، پرداختن به **تنوع و چندلسانه** و ترویج تفکر خلاق است. پروگرام‌های متغیر پس‌نگرانه گسترش افق‌ها و بین‌المللی‌تر کردن چشم‌انداز تعلیمی اتریش را تعقیب می‌کند.

پروگرام اسپستانت لسان خارجی

پروگرام اسپستانت لسان خارجی امکان حمایت از تعلیم لسان جرمنی در محل، کسب تجربه تدریس در خارج از کشور و توسعه مهارت‌های لسان خارجی بر مبنای توافق‌های دوجانبه با یازده کشور را برای همه متعلمین و فارغ‌التحصیلان جوان اتریش فراهم می‌سازند. در ضمن، متعلمین کشورهای همکار شیوه تدریس لسان خارجی برای اسپستانت‌ها را در حدود 800 مکتب اتریش غنی‌سازی می‌کنند.

شبکه مکاتب اتریش فرهنگ و لسان

پروگرام «فرهنگ و لسان» انواع فرصت‌های همکاری بین‌المللی در بخش لسان جرمنی، به حیث لسان خارجی و مطالعات منطوقی اتریش، از طریق تحصیلات تکمیلی و رویدادهای شبکه‌سازی به لسان جرمنی به حیث لسان خارجی، را ارائه می‌کند. گروپ هدف متشکل از متعلمین و معلمین جرمنی در اتریش و سراسر جهان است.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >
Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

تحصیلات عالی

پوهنتون
پوهنتون‌های علوم کاربردی
کالج پوهنتونی تربیه معلم
موسسه تعلیمات عالی خصوصی و پوهنتون خصوصی

اساساً، **دسترسی به تعلیمات عالی در اتریش رایگان است**. یعنی، همه اشخاصی که Matura، Reifeprüfung حرفوی یا امتحان شمولیت تعلیمات عالی را سپری نموده باشند یا به اصطلاح «جواز ورود به پوهنتون عمومی» را از طریق معادل سازی اسناد خارجی کسب نموده باشند، می‌توانند در رشته‌های پوهنتونی تحصیل کنند. در پوهنتون های علوم کاربردی، گزینه پذیرش برای سند لیسانس با سند حرفوی مرتبط و امتحاناتی تکمیلی نیز وجود دارد.

در بسیاری از مضامین، سپری نمودن پروسه پذیرش برای کسب جواز حضور در دوره ضروری است.

البته، در بسیاری از رشته‌های تحصیلی، قوانین پذیرش تطبیق می‌شود، که در این موارد اشتراک در **امتحان استعداد یا گزینش یا پروسه پذیرش** برای پذیرش در دوره ضرورت می‌یابد. بخصوص، محصلین آینده باید دانش قبلی (داشتن توانایی نواختن بعضی آلات موسیقی) یا استعداد (جسمی، هنری یا تخنیک) خود را برای پذیرش در دوره‌های تحصیلی هنری یا ورزشی ثابت کنند.

گرچه در کل پروسیجرهای پذیرش در پوهنتون‌های علوم کاربردی و در بسیاری از پوهنتون های خصوصی یا موسسات تحصیلات عالی ارائه می‌گردند؛ اما این موضوع تنها در مورد پوهنتون‌های دولتی در رشته‌های تحصیلی خاص مثل پذیرش در طب انسان، طب دندان، وترنری یا روانشناسی صدق می‌کند. این مورد صرفاً در پوهنتون‌های عمومی در رشته‌های تحصیلی خاص، مثل طب، ستوماتولوژی، وترنری یا روان‌شناسی، کاربرد دارد. در ضمن، گروپی از رشته‌ها وجود دارد که پروسه پذیرش در آنها صرفاً در پوهنتون‌های عمومی تطبیق می‌شود؛ البته در صورتی که تعداد محصلین متقاضی بیش از ظرفیت پذیرش آنها باشد. پذیرش چند-مرحله‌ای و پروسیجرهای ارزیابی استعداد برای همه دوره های تربیه معلم در پوهنتون‌ها و کالج‌های تعلیمی اجرا می‌شود.

پروگرام‌های لیسانس، دیپلوم، ماستری و دوکتورا

بیشتر دوره‌های پوهنتونی مبتنی بر به‌اصطلاح «ساختار بولونیا» به حیث **سند لیسانس** سه الی چهار ساله (180 الی 240 واحد ECTS-AP / ECTS)³ و **سند ماستری** یک الی دو و نیم ساله (60 الی 120 واحد ECTS-AP) است. دوره لیسانس برای ارائه تعلیم و مهارت حرفوی علمی، هنری یا حرفوی-علمی در رشته مرتبط است که با اعطای سند اکادمیک «لیسانس» پایان می‌یابد. نظر به پوهنجی، دوره‌های ماستری برای تعمیق بیشتر دانش و تخصص طراحی شده است و با اعطای سند ماستری یا عنوان «Diplomingenieur» پایان می‌یابد.

در ضمن، بعضی تعلیمات با عنوان **تحصیلات دیپلوم** ارائه می‌شود. این تعلیمات هشت الی دوازده سمستر را دربر می‌گیرد و معمولاً به دو یا سه بخش تقسیم می‌شود. با سپری نمودن این دوره‌ها، می‌توانید سند Magister، Magistra یا Diplomingenieur/in بدست آورید.

علاقمندان به تعقیب حرفه‌های علمی باید بعد از گرفتن دیپلوم یا سند ماستری وارد **دوره دوکتورا یا PhD** شوند.

3 **واحدهای ECTS (ECTS-AP)** «امتیازات سیستم انتقال واحدهای اروپایی» است. این همان شیوه پوهنتون‌های اروپا برای ارزیابی سطح عملکرد تحصیلی است. در بدل هر امتیاز واحد ECTS معمولاً سپری نمودن 25 ساعت تعلیم ضروری است. این پروگرام تعلیمی ایجاب می‌کند که فعالیت تعلیمی به میزان 30 ECTS-AP در هر سمستر صورت بگیرد.

تحصیل در پوهنتون باعث می‌شود که با گستره اکادمیک رشته موردعلاقه خود آشنا شوید. به همین دلیل، پوهنتون‌ها بر این اساس اداره می‌شوند که دانشمندان محقق در پوهنتون مسئول تدریس در پوهنتون نیز هستند. محققان به محصلین درس می‌دهند و محصلین بخشی از پروسه تحقیق را در قالب درس و امتحان به عهده می‌گیرند.

پوهنتون‌های اتریش دوره‌های اساسی مانند دوره‌های دیپلوم و لیسانس و نیز پروگرام‌های ماستری و دوکتورا یا PhD مبتنی بر آنها را ارائه می‌کنند.

آنها از مطالعات علوم انسانی و فرهنگ، انجینری و مطالعات هنر، دوره‌های تربیه معلم برای سطح متوسطه تعلیم عمومی در همکاری با کالج‌های پوهنتونی تربیه معلم گرفته تا طب، علوم طبیعی، حقوق، علوم اجتماعی و اقتصادی و مطالعات الهیات متنوع می‌باشند.

یکی از تمرکزهای مهم پوهنتون‌ها تربیت دانشمندان جوان است. این پروسه در چارچوکات مقطع دوکتورا یا PhD قرار می‌گیرد که صرفاً در پوهنتون‌ها ارائه می‌شود. البته از دیگر پوهنتون‌ها مثل کالج‌های تربیه معلم یا کالج‌های تخنیک نیز کمک گرفته می‌شود.

بین پوهنتون‌های عمومی و پوهنتون‌های خصوصی، نظر به نوع موسسه و بودیجه آن، تفاوت وجود دارد.

در حال حاضر 22 پوهنتون دولتی و 17 پوهنتون خصوصی در اتریش وجود دارد (در تاریخ جون 2022).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

پوهنتون علوم کاربردی

محصلین پوهنتون علوم کاربردی از تعلیم عملی و کاربردی در سطح پوهنتونی برخوردار می‌شوند تا برای جواب‌گویی به ضروریات زندگی حرفوی آماده شوند. پوهنتون‌های علوم کاربردی مقاطع لیسانس و ماستری دارند. سند لیسانس پوهنتون علوم کاربردی بشمول حداقل یک کارآموزی اجباری است که روش راه‌اندازی کسب‌وکار را تعلیم می‌دهد.

21 پوهنتون علوم کاربردی در اتریش دوره‌های متنوعی را در بخش‌های تکنالوجی و انجینیری، اقتصاد، امور اجتماعی، علوم صحتی، علوم طبیعی، طراحی و علوم امنیتی ارائه می‌کنند. حدود نیمی از دوره‌ها را می‌توان بصورت نیمه‌وقت سپری نمود. بدست آوردن سند از پوهنتون علوم کاربردی امکان ادامه تحصیل در دیگر موسسات تعلیمات عالی و پوهنتون‌های عمومی یا خصوصی را فراهم می‌سازند. اگر سند لیسانس پوهنتون علوم تطبیقی در رشته‌های خدمات صحتی-تخنیکی (فزیوتراپی، کاردرمانی، تحلیل بیومیدیکل، گفتاردرمانی، ارتوپیدی، تکنالوجی رادیولوژیک) و رشته‌های صحتی و نرسینگی و قابلگی کسب کنید، صلاحیت حرفوی در حرفه مرتبط بلافاصله کسب می‌شود.

ضمن پوهنتون‌ها (عمومی)، پوهنتون‌های علوم کاربردی نیز می‌توانند سند دوکتورا یا PhD صادر کنند. اینها «رشته‌های دوکتورا مشترک» نامیده می‌شوند.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

کالج پوهنتونی تربیه معلم

در کالج‌های پوهنتونی تربیه معلم در اتریش، **تعلیم سطح ابتدایی و تعلیم سطح متوسطه** (تعلیمات مسلکی یا تعلیم عمومی، دومی با همکاری نزدیک با پوهنتون‌ها) ارائه می‌شود، که در همه موسسات تعلیمات عالی به مقاطع لیسانس و ماستری تقسیم می‌شود. البته، کسب سند لیسانس چهار سال را در بر می‌گیرد و شامل 240 ECTS-AP است. کسب سند ماستری -نظر به فاصله سنی- یک الی دو سال با 60 الی 120 ECTS-AP طول می‌کشد. در تربیه معلم، بر بنیاد محدوده سنی (سطح ابتدایی یا سطح متوسطه، تعلیم عمومی یا تعلیم تخنیکی و مسلکی) و نه بر بنیاد نوع مکتب یک تمایز قایل می‌شوند.

تربیه معلم دینی (به حیث مضمون) در کالج‌های پوهنتونی خصوصی (کلیسایی) تربیه معلم صورت می‌گیرد. ایجاد صلاحیت تدریس و نیز حمایت و تشویق متعلمین دچار اختلال یا معلولیت جسمی، در محیط‌های جداگانه (مکاتب ضروریات خاص) و یکسان (صنوف هم‌آمیزی) گروپ سنی مرتبط، با نقطه تمرکز (سطح ابتدایی) یا تخصصی (تعلیم عمومی سطح متوسطه) «تعلیم یکسان» صورت می‌گیرد.

گمارش حرفوی همه فارغ‌التحصیلان دوره تربیه معلم

همه فارغ‌التحصیلان دوره‌های تربیه معلم تحت حمایت مربیان قرار می‌گیرند و در «مرحله گمارش» یک-ساله وارد حرفه تدریس می‌شوند.

مجموعاً 14 کالج پوهنتونی تربیه معلم در اتریش وجود دارد.

دوره‌های گوناگون تربیه معلم

سند تدریس در سطح ابتدایی

اگر بخواهید معلم مکتب ابتدایی شوید، باید دوره تربیه معلم «سطح ابتدایی» را بگذرانید. در این دوره باید گرایش انتخاب شود که در دوره تعلیم یکسان نیز ارائه می‌شود. گرایش‌ها و تخصص‌های گوناگون نظر به منطقه ارائه می‌شود.

دوره تربیه معلم «سطح ابتدایی» نوعی دوره لیسانس چهار-ساله (240 ECTS-AP) است که بعد از آن دوره ماستری (حداقل 60 ECTS-AP) به مدت حداقل یک سال ارائه می‌شود.

سند تدریس دوره تعلیم عمومی سطح متوسطه

اشخاصی که بخواهند به حیث معلم در مکتب متوسطه اجباری یا Gymnasium (مکتب متوسطه اکادمیک) به تدریس بپردازند، باید دوره تربیه معلم «تعلیم عمومی سطح متوسطه» را سپری نمایند. نکته خاص آن است که شما همزمان در پوهنتون عمومی و کالج پوهنتونی تربیه معلم تحصیل می‌کنید. در این راستا، اشخاص از انجمن‌های منطقی از سراسر اتریش گرد هم می‌آیند.

دوره تربیه معلم «تعلیم عمومی سطح متوسطه» دوره لیسانس چهار-ساله (240 ECTS-AP) است که بعد از آن دوره ماستری دو-ساله (120 ECTS-AP) ارائه می‌شود.

سند تدریس دوره تعلیمات مسلکی سطح متوسطه

اگر می‌خواهید در مکتب تعلیم تخنیکی و مسلکی متوسطه یا یک کالج تعلیم عالی تخنیکی و مسلکی معلم شوید، باید دوره تربیه معلم «تعلیم تخنیکی و مسلکی سطح متوسط» را سپری نمایید.

- Reifeprüfung عملی یا امتحان دیپلوم در کالج تعلیمات مسلکی عالی مرتبط یا
- Matura در مکتب متوسطه اکادمیک به‌اضافه سپری نمودن دوره کارآموزی مرتبط در دوره مورد نظر یا
- سپری نمودن موفقانه امتحان استادی صنایع دستی مرتبط یا رسیدن به صلاحیت مرتبط معادل.

در همه رشته‌ها، سپری نمودن دوره مرتبط با تجربه کاری حداقل سه ساله ضروری است.

دوره تربیه معلم «تعلیمات مسلکی سطح متوسطه» دوره لیسانس چهار-ساله (ECTS-AP) 240 است که بعد از آن دوره ماستری یک-ساله (60 ECTS-AP) ارائه می‌شود (این در بعضی تخصص‌ها اختیاری است).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

موسسه تعلیمات عالی خصوصی و پوهنتون خصوصی

مؤسسات تعلیمات عالی و پوهنتون‌های خصوصی نهادهای خصوصی هستند که برای پذیرش محصلی تحصیلات تکمیلی شکل گرفته‌اند. تصمیم‌گیری درباره گستره و مبلغ فیس به عهده خود این نهادهاست. **پوهنتون خصوصی** با تمرکز بر تحقیق و فراهم بودن فرصت حضور در مقطع دوکتورا شناخته می‌شود. بنابراین، موسسه تعلیمات عالی خصوصی می‌تواند به پوهنتون خصوصی تبدیل شود.

هم‌اکنون (الی جون 2022) **17 پوهنتون خصوصی** در اتریش وجود دارد ولی تا به حال هیچ موسسه تعلیمات عالی خصوصی بر بنیاد مفاد قانونی جدید (از 1 جنوری 2021 اجرا شده است) شکل نگرفته است. دوره‌های پوهنتون‌های خصوصی از علوم اجتماعی و اقتصاد، حقوق، طب و الهیات تا هنر و موسیقی را در بر می‌گیرد.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

کشف اروپا و جهان

Erasmus+ موفق‌ترین و پرتعدادترین پروگرام اتحادیه اروپاست. این پروگرام برای یک نسل کامل تعریف شده است. به مدت بیش از 35 سال، Erasmus+ به مردم اروپا و کشورهای دیگر امکان داده است که به کسب تجربه زندگی و مهارت‌های ارزشمند بپردازند. اتحادیه اروپا الی سال 2027 مبلغ 26 میلیارد یورو به Erasmus+ اختصاص خواهد داد. این پروگرام باید بیش از ده میلیون نفر را پوشش دهد.

بر بنیاد **اصل یادگیری مادام‌العمر**، پروگرام Erasmus+ اروپا طیف کامل تعلیم را پوشش می‌دهد: تعلیم عمومی، تعلیمات مسلکی، تعلیمات عالی و تعلیم کلان‌سالان. در ضمن، بودیجه طرحها و اقدامات تبادل جوانان در بخش ورزش تامین می‌شود.

مفکوره تبادل اروپایی و بین‌المللی و آشنایی با مردم کشورهای دیگر قلب این پروگرام محسوب می‌شود. Erasmus+ فرصت مطالعه، یادگیری، تدریس، اشتراک در کارآموزی یا همکاری بین‌المللی در دیگر کشورهای اروپایی را فراهم می‌سازند. این پروگرام زمینه **ساز تبادل محصل، متعلم، کارآموز، معلم برای تحصیلات تکمیلی، مربی و پرسونل تعلیمی عمومی و پوهنتونی است**. تبادل مجازی و فرمت‌های تعلیمی ترکیبی (ترکیبی از تبادل فیزیکی و مجازی) نیز امکان پذیر است.

Erasmus+ همچنان شبکه‌سازی بین مکاتب، موسسات تعلیمات مسلکی و تحصیلات تکمیلی، موسسات تعلیمات عالی و کلان‌سالان، سازمان‌های جوانان و کسب‌وکارها را ترویج می‌کند.

اشتراک‌کنندگان در این پروگرام مهارت‌های تخنیکی، لسانی، اجتماعی و میان‌فرهنگی را به کمک تجربه بین‌المللی یا طرحهای فرامرزی تقویت می‌کنند. این پروگرام **تبادل دانش و تجربه** را از طریق روش‌های تعلیمی ترویج می‌کند و مهارت‌های تخنیکی و لسانی معلمین را بهبود می‌بخشد. در ضمن، اروپا را به شکل عمیق‌تر معرفی می‌کند و درکی بهتر از تنوع اجتماعی، لسانی و فرهنگی در اشخاص ایجاد می‌کند.

Erasmus+، ضمن کشورهای عضو اتحادیه اروپا، آیسلند، لیختن‌اشتاین، ناروی، مقدونیه شمالی، صربستان و ترکیه را نیز پوشش می‌دهد. کشورهای دیگر نیز می‌توانند در بعضی پروگرام‌ها مشارکت کنند. به این ترتیب بسیج همگانی در بخش تعلیم پوهنتونی و تعلیمات مسلکی ایجاد می‌شود.

OeAD-GmbH سازمان ملی Erasmus+ در اتریش است. این سازمان به ارائه مشاوره و حمایت به همه اشخاص و نهادهای علاقمند می‌پردازد.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

تعليم كلان سالان

تعلیم کلان‌سالان در اتریش بشمول **انواع سازمان‌های تعلیمی** با اهداف و فرصت‌های تعلیمی مختلف است. این **تعلیم** بشمول تعلیم عمومی، تعلیم ابتدایی و تعلیم جبرانی، شایستگی‌های تعلیم در قالب تعلیم فرصت دوم، پیشنهادات حرفوی، صنوف مدیریت و دوره‌های رشد فردی، دوره‌های پوهنتونی و تعلیم پوهنتونی است. توسعه و اجرای پیشنهادات مناسب برای کلان‌سالان و گروپ هدف و نیز مشاوره باکیفیت تحصیلی و حرفوی برای مشارکت و موفقیت در تحصیلات تکمیلی ضروری است.

مکاتب ویژه اشخاص شاغل و تعلیم تکمیلی سوم

اشخاصی که وارد بازار کار شده‌اند یا دوره تعلیمات مسلکی را سپری نموده‌اند، می‌توانند در کنار فعالیت حرفوی خود به کسب اسناد تعلیمی مرتبط در قالب پیشنهادات تعلیمی نیاز-محور پردازند. این پیشنهادات شامل مکاتب متوسطه اکادمیک یا مکاتب تعلیمات مسلکی متوسطه یا کالج‌های تعلیمات مسلکی عالی خاص اشخاص شاغل و نیز دوره‌های تکمیلی، دوره‌های VET پس-متوسطه و اکادمی‌ها می‌شود. در ضمن، در پوهنتون‌ها و پوهنتون‌های علوم کاربردی (که در دومی پروگرام‌های سند پوهنتون علوم تطبیقی مخصوص اشخاص شاغل اجرا می‌شود) **فرصت‌های تحصیلات تکمیلی** وجود دارد.

سازمان‌ها

سازمان‌های تعلیم کلان‌سالان، مثل مراکز تعلیم کلان‌سالان، موسسات تعلیمات مسلکی، موسسات توسعه کسب‌وکار و تعدادی از سازمان‌های غیرانتفاعی منطقوی تعلیم کلان‌سالان که از بودیجه وزارت معارف، علوم و تحقیقات استفاده می‌کنند، به ارائه تعلیم عمومی، تعلیمات مسلکی و **پروگرام‌های تعلیم تکمیلی** می‌پردازند. از اهداف مهم تعلیم کلان‌سالان تدوین و اجرای پروگرام کلان‌سال-محور و متناسب با گروپ هدف، و ارائه مشاوره باکیفیت تحصیلی و حرفوی برای فراهم ساختن زمینه یادگیری مادام‌العمر از طریق اطلاع‌رسانی/مشاوره تحصیلی، ارائه تعلیمات اساسی، اعطای اسناد تعلیمی و غیره است.

پروگرام‌های حمایتی خاص از قبیل *Österreich Bildungsberatung* و *Initiative Adulthoodbildung* برای ارائه پیشنهادات مشورتی و تحصیلی در بخش تعلیم ابتدایی و دسترسی رایگان به تعلیم اجباری طراحی شده‌اند.

هدف پروگرام تعلیم کلان‌سالان فراهم ساختن امکان دسترسی بهتر به بازار کار و حمایت از هم‌آمیزی اجتماعی است. جوانان و کلان‌سالان ساکن اتریش، صرف‌نظر از خاستگاه و سابقه تحصیلی آنها، می‌توانند بصورت رایگان و حتی بعد از سپری نمودن دوره تحصیلات مکتب به کسب مهارت‌های ابتدایی بپردازند.

دوره‌ها

دوره‌های آماده‌سازی برای کسب سند فراغت از دوره تحصیلات اجباری، **Reifeprüfung حرفوی**، **Reifeprüfung متعلمین خارجی و امتحان شمولیت تعلیمات عالی** در قالب های سازگار با شرایط کلان‌سالان از طرف سازمان‌های تعلیم کلان‌سالان در سراسر اتریش برگزار می‌شود.

در قسمت Reifeprüfung حرفوی، سه امتحان جزئی از چهار امتحان را می‌توان در موسسات تعلیم کلان‌سالان که دوره‌های رسمی آماده‌سازی برای Reifeprüfung حرفوی را برگزار می‌کنند، سپری نمود.

دوره‌های امتحان تحصیلات اجباری نیز در قالب سازگار با شرایط کلان‌سالان در سازمان های تعلیم کلان‌سالان برگزار می‌شود. امتحانات باید در حداکثر شش بخش صلاحیت (چهار مضمون اجباری و دو مضمون از چهار مضمون اختیاری) برگزار شود؛ می‌توان در حداکثر پنج امتحان در دوره‌های رسمی آماده‌سازی برای امتحان فارغ‌التحصیلی از تحصیلات اجباری اشتراک نمود. روش‌های سنتی امتحانات خارجی برای کسب شهادت‌نامه مکتب متوسطه اجباری اجرا می‌شود.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

سرویس مشاوره روان شناسی تحصیلی

0800 211 320

خط تلفون 24
ساعته

شجاعت جدید؟ افکار جدید؟ امنیت؟

مشاوره روان‌شناسی

تحصیلی می‌تواند به شما کمک کند!



روان‌شناسی تحصیلی - جلسات روان‌شناسی تحصیلی برای متعلمین، معلمین و سرپرستان قانونی

- افزایش کیفیت یادگیری و انگیزش
- ایجاد اعتماد به نفس و مهارت‌های مقابله
- کسب اعتماد به نفس برای اشتراک در امتحان
- ایجاد چشم‌انداز بهتر برای آینده
- صحت روان‌تنی
- مشاوره تحصیلی
- چشم‌اندازها و رهنمایی
- آرام ساختن اوضاع در خانه
- ارجاع در صورت مشاهده موارد خشونت با هدف محافظت
- غلبه بر شرایط بحران‌زا

خدمات روان‌شناسی تحصیلی در سطح کشور در مراکز مشاوره روان‌شناسی نهاد تعلیمی خاص متعلمین، معلمین، سرپرستان قانونی و مدیران نظام تعلیمی اتریش ارائه می‌شود. در همه مناطق تعلیم و تربیه مراکز مشاوره وجود دارد. استفاده از خدمات روان‌شناسی تحصیلی اختیاری، رایگان و محرمانه است.

پروسه مشاوره چگونه است؟

شما می‌توانید با تلفون یا ایمیل با ما به تماس شود. نوبت مشاوره دقیق برای مراجعه به روان‌شناس تحصیلی برای شما تنظیم می‌شود. جلسه مشاوره ممکن است بصورت حضوری در مرکز مشاوره یا در مکتب، یا بصورت آنلاین یا تلفونی برگزار شود.

خط تلفون رهنمای ملی (رایگان و محرمانه): 0800 211320

ضمن مشاوره فردی، روان‌شناسی تحصیلی نیز زمینه‌ساز هماهنگی و حمایت از مشاوره روان‌شناسی دیگر متخصصین بخش تعلیم، مثل مشاورین متعلم و مشاورین تعلیمی، است.

معلومات مکتب در BMBWF و در ایالات فدرال

بورگن‌لند

هیئت اداری تعلیم بورگن‌لند

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1015

schulpsychologie-burgenland@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

کارینتیا

هیئت اداری تعلیم کارینتیا

Kaufmannngasse 8, 9020 Klagenfurt

+43 50534 14001

abteilung4@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at > Service > Schulpsychologie

اتریش پایین

هیئت اداری تعلیم اتریش پایین

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4720

psy.stpoelten-stadt@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

اتریش بالا

هیئت اداری تعلیم اتریش بالا

Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz

+43 732 7071-2321

schulpsychologie@bildung-ooe.gv.at

www.bildung-ooe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

سالزبورگ

هیئت اداری تعلیم سالزبورگ

Mozartplatz 8-10/III, 5020 Salzburg

+43 662 8083-5002

schulpsychologie@bildung-sbg.gv.at

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

استیریا

هیئت اداری تعلیم استیریا

Körblergasse 23, 8011 Graz

+43 5 0248 345-450

schulpsychologie@bildung-stmk.gv.at

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

تیرول

هیئت اداری تعلیم تیرول

Südtiroler Platz 10–12/5, 6020 Innsbruck

+43 512 9012-9262

schulpsy@tsn.at

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

وارارلبرگ

هیئت اداری تعلیم وارارلبرگ

Josef-Wolf-Platz 2, 6700 Bludenz

+43 5552 63863-242

schulpsychologie@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

هیئت اداری تعلیم وین

هیئت اداری تعلیم وین

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52 525-77505

schulpsychologie@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

وزارت فدرال معارف، علوم و تحقیقات

(Zentrallehranstalten)

Freyung 1, 1010 Wien

+43 1 53120-2584

schulpsychologie@bmbwf.gv.at

www.schulpsychologie.at



معلومات تماس تمامی مراکز مشاوره روانشناسی مکتب در نواحی
اتریش

www.schulpsychologie.at > Beratungsstellen finden

معلومات مربوط به مشاوره متعلمی و تحصیلی

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

مشاوره روانشناسی محصل

خدمات مشاوره روانشناسی محصل- کانون اصلی تماس برای دریافت مشاوره و حمایت روانشناسی، همچنان رهنمایی در رابطه با انتخاب یک دوره تحصیلی برای محصلین

- مشاوره روانشناسی برای مشکلات روانشناسی و مربوط به تحصیل
- در شرایط خاص: گفتگوهای بحران و کمک‌رسانی و میانجیگری بیشتر با موسسات ویژه برای تداوی تجربه‌های فرار و خشونت (همچنان به لسان اوکراینی)
- تشخیص‌های روانی برای مشکلات کار و عملکرد مربوط به تحصیل
- رهنمایی انتخاب دوره تحصیلی برای تصمیم‌گیری در مورد وظیفه و انتخاب‌های تحصیلی
- محیط‌های انفرادی و گروهی
- گپ زدن و مشاوره آنلاین (به لسان جرمنی و انگلیسی)
- تداوی عصبی-روانی کوتاه مدت

خدمات مشاوره روانشناسی محصل (PSB) بیش از 50 سال قدمت دارد. به محصلین و محصلین احتمالی در عرصه انتخاب یک دوره رهنمایی و حمایت روانی و برای مشکلات فردی و مربوط به تحصیل حمایت روانی ارائه می‌دهد. این خدمات رایگان است و در شش مرکز مشاوره واقع در وین، گراز، لینز، سالزبورگ، اسنبراک و کلاگنفورت در دسترس می‌باشد. همچنان بصورت آنلاین در www.studierendenberatung.at قابل دسترس است، و اساساً ذریعه روانشناسانی که اکثرشان در قسمت تداوی عصبی-روانی تعلیم دیده‌اند ارائه می‌گردد.

پروسه مشاوره به کدام صورت میباشد؟

برقراری تماس بصورت تلففونی، ایمیل، تماس تصویری، یا گپ زدن در www.studierendenberatung.at میباشد. در صورت ضرورت به رهنمایی یا حمایت روانشناسی جامعهتر، جهت دریافت یک مشاوره عمقیتر یک قرار ملاقات تعیین خواهد شد. این قرار ملاقات میتواند بصورت حضوری در یکی از شش مرکز مشاوره یا بصورت تلففونی یا آنلاین فراهم گردد.



معلومات تماس مراکز مشاوره

www.studierendenberatung.at

نقاط خدمات بیشتر در BMBWF و در ایالات فدرال

معلومات مكتب در BMBWF و ایالات فدرال

وزارت فدرال معارف، علوم و تحقیقات

Hotline 0810 205220

schulinfo@bmbwf.gv.at

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo

بورگن لند

هیئت اداری تعلیم بورگن لند

Kernausteig 3, 7000 Eisenstadt

+43 2682 710-1121

elisabeth.jakubiec@bildung-bgld.gv.at

www.bildung-bgld.gv.at

کارینتیا

هیئت اداری تعلیم کارینتیا

10.-Oktober-Straße 24, 9010 Klagenfurt

+43 5 0534-12200

christoph.kathollnig@bildung-ktn.gv.at

www.bildung-ktn.gv.at

اتریش پایین

هیئت اداری تعلیم اتریش پایین

Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

+43 2742 280-4444

susanne.schiller@bildung-noe.gv.at

christina.ueberbacher@bildung-noe.gv.at

www.bildung-noe.gv.at

اتریش بالا

هیئت اداری تعلیم اتریش بالا
Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz
+43 732 7071-2281 و -2271
schulservice@bildung-ooe.gv.at
www.bildung-ooe.gv.at

سالزبورگ

هیئت اداری تعلیم سالزبورگ
Mozartplatz 8–10, 5020 Salzburg
+43 662 8083-1059 و -1060
schulservice@bildung-sbg.gv.at
www.bildung-sbg.gv.at

استیریا

هیئت اداری تعلیم استیریا
Körblergasse 23, 8011 Graz
+43 5 0248 345-198 و -451
alexandra.ettinger@bildung-stmk.gv.at
thomas.pfingstner@bildung-stmk.gv.at
www.bildung-stmk.gv.at

تیرول

هیئت اداری تعلیم تیرول
Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck
+43 512 9012-9167
office@bildung-tirol.gv.at
www.bildung-tirol.gv.at

وارارلبرگ

هیئت اداری تعلیم وارارلبرگ

Bahnhofstraße 12, 6901 Bregenz

+43 5574 44 449

christine.gmeiner@bildung-vbg.gv.at

www.bildung-vbg.gv.at

وین

هیئت اداری تعلیم وین

Wipplingerstraße 28, 1010 Wien

+43 1 52525-7700

bildungsberatung@bildung-wien.gv.at

www.bildung-wien.gv.at

نقاط تماس برای تعلیم ابتدایی در ایالات فدرال

بورگن لند

دفتر دولت ایالتی برگن لند

Abteilung 7 – Bildung, Kultur und Wissenschaft

Europaplatz 1, 7000 Eisenstadt

+43 57 600-2082

post.a7@bgld.gv.at

Referat Kindergarten

+43 57 600-2495

post.a7-bildung@bgld.gv.at

کارینتیا

دفتر دولت ایالتی کارینتیا

Abteilung 6 – Bildung und Sport

Mießtaler Straße 1, 9021 Klagenfurt am Wörthersee

+43 50 536-16002

abt6.kinderbetreuung@ktn.gv.at

اتریش پایین

دفتر دولت ایالتی اتریش پایین

Abteilung Kindergärten

Landhausplatz 1, 3109 St. Pölten

+43 2742 9005-13242

post.k5@noel.gv.at

اتریش بالا

دفتر دولت ایالتی اتریش بالا
Abteilung Präs/7 – Elementarpädagogik
Bahnhofplatz 1, 4021 Linz
+43 732 7720-DW
bd-ooe.post@bildung-ooe.gv.at

سالزبورگ

دفتر دولت ایالتی سالزبورگ
Abteilung 2 – Kultur, Bildung, Gesellschaft und Sport
Gstättengasse 10, 5020 Salzburg
+43 662 8042-2575
kultur-bildung@salzburg.gv.at

Referat 2/01 – Elementarbildung und Kinderbetreuung
+43 662 8042-5415 یا 2698
kinder@salzburg.gv.at

استیریا

دفتر دولت ایالتی استیریا
Abteilung 6 – Bildung und Gesellschaft
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
+43 316 877-2099
abteilung6@stmk.gv.at

Referat Kinderbildung und -betreuung
Karmeliterplatz 2, 8010 Graz
+43 316 877-5499
fa6e@stmk.gv.at

تیرول

دفتر دولت ایالتی تیرویل
Abteilung Gesellschaft und Arbeit
Meinhardstraße 16, 6020 Innsbruck
+43 512 508-807804
gesellschaft.arbeit@tirol.gv.at

Elementarbildung
Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck
+43 512 508-7882
ga.elementarbildung@tirol.gv.at

وارارلبرگ

دفتر دولت ایالتی وارارلبرگ
Abteilung Elementarpädagogik, Schule und Gesellschaft
Landhaus, 6900 Bregenz
+43 5574 511-22105
bildung.gesellschaft@vorarlberg.at

وین

شهر وین
Thomas-Klestil-Platz 11, 1030 Wien
+43 1 277 55 55
post@ma10.wien.gv.at

MA 11 (Kinder- und Jugendhilfe)
Rüdengasse 11, 1030 Wien
+43 1 4000-8011
post@ma11.wien.gv.at

معلومات در مورد بخش پوهنتون و کالج

انجمن متعلمین اتریش (ÖH)

ÖH نماینده حقوقی تمامی متعلمین در اتریش می‌باشد. به این ترتیب، طیف جامعی از مشاوره و خدماتی را ارائه می‌دهد که تمامی حوزه‌های زندگی متعلم را پوشش می‌دهند. بطور ویژه، شامل ارائه مشاوره به متعلمین و متعلمین خارجی احتمالی به زبان‌های مختلف می‌باشد.

www.oeh.ac.at

OeAD – سازمان تعلیم و جهانی شدن

OeAD سازمان تعلیم و جهانی شدن اتریش است. به این ترتیب، پروگرام‌های بین‌المللی Erasmus+ و سپاه همبستگی اروپا، پروگرام‌های EU برای اقامت در خارج از کشور و همکاری بین‌المللی را اجرا می‌کند. این به معنی این است که OeAD طیف جامعی از معلومات را ارائه می‌دهد، بخصوص وقتی صحبت از ورود، اقامت، تحصیلات و بورسیه‌ها می‌شود.

www.oead.at

www.studyinaustria.at

Stipendium.at – سازمان‌های حمایت مالی متعلمین

در اتریش، سازمان حمایت مالی متعلمین با شش دفتر کمک‌مصرف خود در وین، گراز، لینز، سالزبورگ، اینسبراک و کلاگنفورت مسئول حمایت مالی در طول تحصیلات شما می‌باشد. به همین دلیل، با این حال، باید الزامات معینی برآورده و مهلت‌های معین مراعات شوند.

www.stipendium.at

نگاه مختصر به دوره‌هایی که در اتریش ارائه می‌شوند

یک نگاهی مختصر در مورد اینکه در 73 موسسه تحصیلات عالی در اتریش در کدام رشته ها می‌توانید تحصیل کنید را می‌توانید در وبسایت‌های ذیل پیدا نمایید:

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

www.studienplattform.at

مفتش متعلمین

در صورت داشتن هر نوع سوال، مسئله یا شکایت در مورد تحصیل در یک موسسه تحصیلات عالی اتریش، مفتش متعلمین جهت ارائه راهنمایی و پشتیبانی در دسترس قرار دارد. شما می‌توانید با آنها از طریق وبسایت شان

www.hochschulombudsmann.at

مراکز مشاوره هدایت کاری

هدایت کاری

«ibobb – معلومات: معلومات، مشاوره و رهنمایی برای تحصیل و کار» پورتال:
portal.ibobb.at

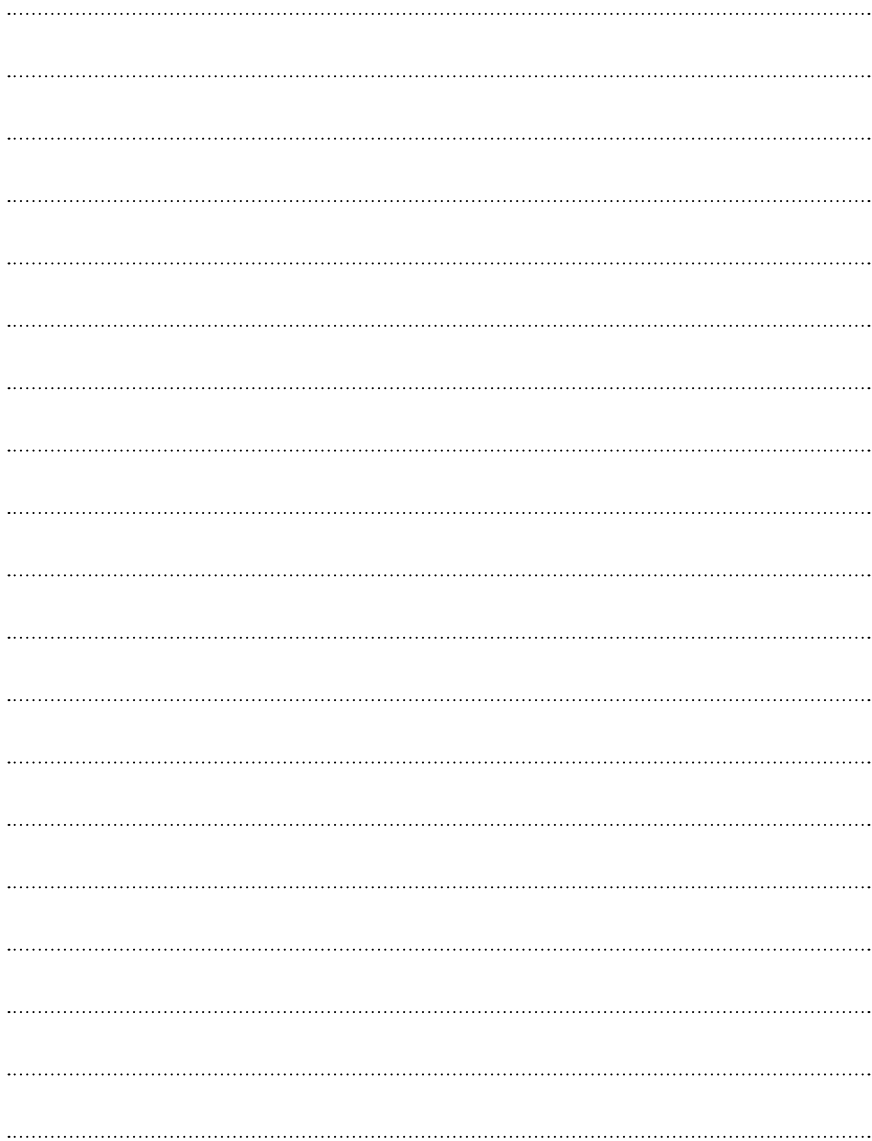
مراکز اطلاع‌رسانی مشاغل

به‌وسیله سرویس کاریابی یا اتاق‌های اقتصادی در همه ایالت‌های فدرال دایر شده است
www.ams.at/berufsinformation
www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

مراکز مشاوره برای تعلیم کاهلان

هدایت تحصیلی مخصوص کلان‌سالان

معلومات و آدرس مراکز هدایت تحصیلی در
www.bib-atlas.at یا www.erwachsenenbildung.at



Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Türkisch

Ungarisch

Sonderedition für ukrainische Familien:

Erhältlich in Ukrainisch und Englisch